

الباب الخامس

مناقشة البحث

(١) مناقشة البحث في إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر

دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الأقصى سيلوبورا بالتار

في إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة

تاونج ساري تولونج أجونج هناك خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع

اللغة بدأ بعد الصلاة الجمعة. اعلن من قسم الإعلام أمام جميع الطلاب بدخول

أسبوع اللغة العربية حتى أسبوعين المستقبل. و بعد ذلك وجب على جميع

الطلاب أن يستعمل اللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و يبدأ أنشطة

يومية في الفصل و المسكان و الحمام و المطعم استعمال اللغة العربي. و الأنشطة

يومية كلقاء المفردات. و اما الأنشطة اسبوعية كالمحاضرة في يوم السبت ليلا و

الثلاثاء ليلا و الخميس ليلا. و أيضا هناك المحادثة العامة في يوم الجمعة. ثم هناك

كل سنة مسابقة مجادلة العربية و تمثيل مسرحي بين المساكن و تغنى

و في المعهد الأقصى إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع

اللغة أولا أسبوع اللغة هنا أسبوعين عربية و أسبوعين الانجليزية بدأ باعلان بأن

دخول الى أسبوع العربية بعد الصلاة المغرب. و بعد ذلك وجب على جميع الطلاب أن يتحدث باللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و يبدأ أنشطة يومية في الفصل و المسكان و الحمام و المطاعم باستخدام اللغة العربية. و في تعليم اللغة العربية هناك أنشطة كالمحادثة لمهارة كلام، و الإنشاء لمهارة كتابة و المحاضرة لمهارة استماع

و هذه جميعا وفقا الاستراتيجية و الطريقة لتعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بمعهد العصري يعنى أسبوع اللغة هو استراتيجية تستخدم كجدول زمني قياسي للتحدث أو التحدث باللغة الإنجليزية أو العربية. يتم تغيير جدول اللغة كل أسبوعين أو أسبوعين كاملين من اللغة الإنجليزية أو التواصل باستخدام اللغة العربية والأسبوعين التاليين حيث يتحدث الطلاب أو يتحدثون باللغة الإنجليزية. تم الإعلان عن التغيير في جدول اللغة من قبل قسم المعلومات أو قسم الإعلان بعد صلاة المغرب بالتجمع في جامع جامع جونتور ، لذلك لم يكن هناك دليل أو سبب للسانتيري أنه لا يعرف ما يتحدث في أي وقت.

طريقة تعليم اللغة العربية عندما أسبوع اللغة العربية بمعهد دار الحكمة هناك كثير من طرق احدى هما طريقة المباشرة. طريقة المباشرة هي طريقة يعنى

عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية ثم الأخرى التي تستخدم هناك يعني الطريقة الإنتقائية.

و في معهد الأقصى طروق في تعليم اللغة العربية هناك كثير. كمثل طريقة المباشرة. طريقة المباشرة يعني عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية. و هذه طريقة أحسن لثناء بيئة اللغوية في المعهد. مثلا عندما القاء المفردات ممنوع أنيترجم باللغة الاندونيسية بل بالوسائل أو مرادف لفهم عن المعنى و هنا يعني الطريقة الاتصالية. بطريقة الاتصالية يفكر الطلاب بالجد و تطوير اللغة العربية كثير الذي تناول الطلاب. كمثل عند المحدثه الطلاب يستطيع أن يتكلم كما في الحياة اليومية في العرب.

وهذا وفقا مع الاساس للطريقة ناجحة في تعليم اللغة العربية يعني الأسس للطريقة الناجحة:

- أ. أن تكون موافقة لطباع التلاميذ و مراحل النمو العقلي و الظروف الاجتماعية و الاقتصادية و الأسرية التي يعيش فيها لتلاميذ.
- ب. أن ترعي بعض القواعد العامة فيتخذ منها المدرس مرشدا و هادي له في معالجة الدروس و تقريبها من العقول مثل:

١. التدرج من السهل إلى الصعب

٢. التدرج من البسيط إلى المركب

٣. التدرج من الواضح المحدد إلى المبهم

٤. التدرج من المحسوس إلى المعقول

(٢) مناقشة البحث في المشكلات و حلها في استخدام أسبوع اللغة في تعليم

اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد

الأقصى سيلوبورا بالتار

المشكلات في معهد دار الحكمة مشكلات عند القسم اللغة هي كثير

من الاساتيد يتكلم العربية عندما أمام الطلاب فقد و في الخارج أو في الحجرة

عندما ليس هناك الطلاب يتحدثون باللغة الاندونيسية. ناقص الأساتيد الذي

يجرس الطلاب في المسكان. و حلها لهذه المشكلات كل المشورة هناك يحرك من

المدير المعد لتحسن اللغة العربية و تدريب اللغوية من العالم في اللغة العربية و

قسم اللغة سدور مرارا لمراقبة اللغة الطلاب.

و لمدير كثير من الطلاب لا يهتم عن المادة. و سعر الطلاب صعوبة

عندما سناء الجملة المفيدة بقواعد النحوية و الصرفية. و حلها يأمر المدير الى

الطلاب أن يتكلم بقواعد الصحيحة و هناك المناقشة بين المدبر و الطلاب ليصحح بعض المحادثة و يتعلم الكتاب نحو و الصرف بالجماعة قبل نوم

والمشكلات في معهد الأقصى عند مدير أولا الحماسة في تعلم اللغة العربية ناقص. أكثر الطلاب يحبون اللغة لانجليزية. ثم ثانيا في المعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار ليس هناك المكتبة الكبير و لذا لقراءة الكتاب ناقص.ثالثا أن بعض الطلاب لا يتكلم العربية عندما ليس هناك قسم اللغة. و حلها هناك قسم اللغة الذي يرقب الطلاب في اسبوع اللغة

و عند قسم اللغة هي ناقص المشريف الذى يراقب الطلاب في المسكان. بعض الأساتيد يحرس الطلاب عند في الفصل فقد وبعض الطلاب يتحدثون باللغة غير رسمية. و حل هذه المشكلات من قسم اللغة دور و حراس مرار الى المسكان لمراقبة عن بيئة اللغوية

و عند الطلاب . عندما في أسبوع العربية كثير من الطلاب لا يفهم قواعد الصحيحة. بل هم المهم يتكلم بالعربية اما أخطع. حلها بعض الطلاب يحمل الكتيب الي اي مكان كانت لسهولة حفظ.

ان المشكلات في معهد العصرى يتعلق بالقواعد. كثير من الطلاب بمعهد العصرى يتكلم بغير قواعد النحوية و الصرفية. فلذا لك يمكن بالدورة أو

مراجعة بالدروس اللغوية يستطيع أن ترقية المهارات اللغوية و لناقص من المشرف

يمكن بمراقبة من قسم اللغة يستطيع أن يحرس الطلاب في البيئة اللغوية خاصة في

أسبوع اللغة.