

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ) الخلاصة

١. في إجراء أسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج هناك خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة بدأ بعد الصلاة الجمعة. اعلن من قسم الإعلام أمام جميع الطلاب بدخول أسبوع اللغة العربية حتى أسبوعين المستقبل. و بعد ذلك وجب على جميع الطلاب أن يستعمل اللغة العربية في اي وقت و مكان كانت. و في معهد الأقصى إن خطوات التعليم اللغة العربية باستخدام أسبوع اللغة أولاً أسبوع اللغة هنا أسبوعين عربية و أسبوعين الانجليزية بدأ باعلان بأن دخول الى أسبوع العربية بعد الصلاة المغرب.

طريقة تعليم اللغة العربية عندما أسبوع اللغة العربية بمعهد دار الحكمة هناك كثير من طرق احدى هما طريقة المباشرة. طريقة المباشرة هي طريقة يعني عندما تعليم اللغة العربية مباشرة باللغة العربية بدون اللغة الاندونيسية ثم الأخرى التي تستخدم هناك يعنى الطريقة الإنتقائية و في معهد الأقصى طريقة المباشرة و الطريقة الاتصلية.

٢. المشكلات و حلها في معهد دار الحكمة:

أ) عند قسم اللغة

هي كثير من الاساتيد يتكلم العربية عندما أمام الطلاب فقد و في الخارج أو في الحجرة عندما ليس هناك الطلاب يتحدثون باللغة الاندونيسية. ناقص الأساتيد الذى يجرس الطلاب في المسكان. و حلها لهذه المشكلات كل المشورة هناك يحرك من المدير المعد لتحسن اللغة العربية و تدريب اللغوية من العالم في اللغة العربية و قسم اللغة سدور مرارا لمراقبة اللغة الطلاب.

ب) عند المدير

كثير من الطلاب لا يهتم عن المادة. و سعر الطلاب صعوبة عندما سناء الجملة المفيدة بقواعد النحوية و الصرفية. و حلها يأمر المدير الى الطلاب أن يتكلم بقواعد الصحيحة و هناك المناقشة بين المدير و الطلاب ليصحح بعض المحادثة و يتعلم الكتاب نحو و الصرف بالجماعة قبل نوم

٣. المشكلات و حلها في المعهد الأقصى

أ) عند مدير المعهد

عند مدير أولا الحماسة في تعلم اللغة العربية ناقص. أكثر الطلاب يجبون اللغة لانجليزية. ثم ثانيا في المعهد الأقصى للتربية الاسلامية الحديثة سيلوبورا بالتار ليس هناك المكتبة الكبير و لذا لقراوة الكتاب ناقص. ثالثا أن

بعض الطلاب لا يتكلم العربية عندما ليس هناك قسم اللغة. و حلها هناك

قسم اللغة الذي يرقب الطلاب في اسبوع اللغة

(ب) عند قسم اللغة.

عند قسم اللغة هي ناقص المشريف الذى يراقب الطلاب في

المسكان. بعض الأساتيد يحرس الطلاب عند في الفصل فقد وبعض

الطلاب يتحدثون باللغة غير رسمية. و لحل هذه المشكلات من قسم اللغة

دور و حراس مرار الى المسكان لمراقبة عن بيئة اللغوية.

(ج) عند الطلاب.

كثير من الطلاب بمعهد العصرى يتكلم بغير قواعد النحوية و

الصرفية. فلذا لك يمكن بالدورة أو مراجعة بالدروس اللغوية يستطيع أن

ترقية المهارات اللغوية و لناقص من المشرف يمكن بمراقبة من قسم اللغة

يستطيع أن يحرس الطلاب في البيئة اللغوية خاصة في أسبوع اللغة.

## ب. الاقتراحات

### ١. للمدرسة

ينبغي أن يكون هناك التعاون بين مدير و المدرس و الطلاب كي تجري في تعليم

اللغة العربية جيدا.

### ٢. للمدرسين

يكون المدرس صابرا في مواجهة المشكلات و أن يشجع طلابهم إلى تعلم اللغة

العربية خاصة بيئة اللغوية لأن بيئة اللغوية الكثيرة تساعدهم كثيرا في تعلم اللغة

العربية و خاصة في الكلام

### ٣. للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد و لا كسل في تعلم اللغة العربية

### ٤. للباحث القادم

ينبغي للباحث القادم استخدام نتائج هذا البحث كاسهام يكون مراجع له.