

ABSTRAK

Nila Dwi Rahmawati Agustiana, NIM: 1721143306. 2018. *Implementasi Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Tsami' dan Muroja'ah di Pondok Pesantren Putri Raudhatul Musthofa Pundensari Rejotangan Tulungagung*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an, Metode Tsami', Metode Muroja'ah.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya lembaga maupun yayasan yang sangat memperhatikan bagi para hufadz. Termasuk yang ada di pondok pesantren Raudhatul Musthofa yang saat ini menjadi salah satu program tahfidz yang banyak peminatnya. Sebagai pendukung terlaksananya program tahfidz , ustaz dan ustazah sangat memperhatikan kebutuhan santri dalam hal pembelajaran. Ustadzah memberikan metode yang sesuai dengan kemampuan santri. Agar mereka selalu memiliki rasa semangat dan tidak merasa bosan ketika menghafalkan Al-Qur'an. Metode yang diterapkan yaitu metode Tsami' (semaan) dan Muroja'ah. Keduanya efektif digunakan bagi para *huffadz*. Metode Tsami' untuk memperbaiki hafalan sebelum disetorkan kepada ibu nyai karena disemak ustazahnya sehingga mengetahui kesalahannya dan untuk menambah hafalan karena penambahan ayat dibimbing oleh ustazah dengan memperdengarkan bacaan kepada santri. Sedangkan metode muroja'ah untuk memperlancar hafalan dan mempertajam hafalan baik hafalan yang baru maupun hafalan yang lama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; (1) bagaimana implementasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an melalui metode Tsami' di pondok pesantren putri Raudhatul Musthofa pundensari rejotangan tulungagung? (2) bagaimana implementasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an melalui metode muroja'ah di pondok pesantren putrid Raudhatul Musthofa pundensari rejotangan tulungagung? (3) apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an melalui metode tsami' dan muroja'ah di pondok pesantren Raudhatul Musthofa pundensari rejotangan tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah mengetahui implementasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an melalui metode tsami' dan muroja'ah di pondok pesantren putrid Raudhatul Musthofa pundensari rejotangan tulungagung.

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di Pondok Pesantren Putri Raudhatul Musthofa Pundensari Rejotangan Tulungagung, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode obsevasi non partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini meliputi; (1) implementasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Musthofa yaitu menerapkan metode

Tsami'. Metode Tsami' adalah suatu majlis yang terdiri dari dua orang atau lebih yang didalamnya diisi dengan membaca dan menyimak terhadap bacaannya. *Sema'an* Al-Qur'an dapat dilakukan kapan saja. *Sem'an* dapat dilakukan sebelum setoran maupun setelah setoran (2) muroja'ah yaitu mengulang-ulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada ibu nyai yang semula sudah dihafal dengan baik dan lancar. Kadangkala masih terjadi kelupaan atau bahkan hilang sama sekali. Oleh karena itu perlu diadakan muroja'ah atau mengulang kembali hafalan yang sudah pernah diperdengarkan kepada ibu nyai (3) faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran menghafal Al-Qur'an. Faktor pendukung: mempelajari tajwid melalui metode toriqoty, menggunakan satu mushaf, evaluasi seminggu satu kali, kedekatan anak dengan orang tua (motivasi), bersiwak sebelum melakukan pembelajaran, hafalan dengan pembimbing. Faktor penghambat: hafalan tidak lancar, malas muroja'ah, menemui ayat-ayat yang hampir sama.

الملخص

نيلا دوي رحمة واتي أغسطينيا، رقم القيد : ٢٠١٨ . ١٧٢١١٤٣٣٠٦ . البحث العلمي تحت عنوان "تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم من خلال طريقة السماع والمراجعة في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى فوندين ساري رجوتانجان تولونج أجونج". قسم تربية دين الإسلام. كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمات التركيز : تحفيظ القرآن، طريقة السماع، طريقة المراجعة.

خلفية هذا البحث على اهتمام كثير من المؤسسات والمدارس التي تعنى لحفظ القرآن الكريم، ومنها المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى فوندين ساري رجوتانجان تولونج أجونج. وتأيد هذه، حث الأساتذة والأساتذات بالجذب في التربية والتعليم حتى تشعرون بالتركيز عند الحفظ على الطريقة المناسبة لطلابهم. الطريقة ومنهج التعليم المستخدمة في هذا المعهد طريقة السماع والمراجعة. طريقة السماع لتحسين ما يحفظ باستماع القراءة والمراجعة لتكرار ما يحفظ جديداً كان أو قدِّيماً.

تركيز المسائل هذا البحث هي : ١). كيف تتنفيذ تحفيظ القرآن الكريم من خلال طريقة السماع في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى للبنات؟ ٢). كيف تتنفيذ تحفيظ القرآن الكريم من خلال طريقة المراجعة في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى للبنات؟ ٣). ما المدعوات و المشكّلات في تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم من خلال طريقة السماع والمراجعة في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى للبنات؟.

الأهداف من هذا البحث لتبيين تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم من خلال طريقة السماع والمراجعة في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى فوندين ساري رجوتانجان تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة طريقة النوعي والوصفي الواقعة في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى للبنات فوندين ساري رجوتانجان تولونج أجونج. و طريقة جمع البيانات بالللاحظة والمقابلة والوثيقية. وتحليلها بتحليل الوصفي وتفتيشها باستخدام الملاحظات وتحسين المتابرة والتثليل وحرس الصحبة.

تدل نتائج البحث أن ١). تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم في المعهد الإسلامي السلفي روضة المصطفى للبنات من خلال طريقة السماع. السعي بالنسبة إلى طائفة من حفظ القرآن الكريم في مجلس واحد تدارسون بعضهم القراءة لتحسين ما يحفظ. ٢). طريقة المراجعة هي الطريقة بالنسبة إلى تكرار العوامل والمشاكل في تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم أن تحسين القراءة على منهج التعليم "طريقي" و الحث بالجد واستخدام المصحف الخاص والامتحانات الأسبوعي والتلاقي واحدا فواحدا تحت إشراف المشرف. والمشاكل التي جرى في هذا البحث النقصان بعض الطلاب في الحفظ والكسل في التكرار والتفريق بين الآيات المقاربة والمتجلسة.

ABSTRAK

Nila Dwi Rahmawati Agustiana, NIM: 1721143306. 2018.*Learning Implementation of memorizing Al-Qur'an By Tsami' And Muroja'ah Method in Raudhatul Musthofa Boarding School Pundensari Rejotangan Tulungagung*. Mini Thesis. Pendidikan Agama Islam. the faculty of Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Supervisor is H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an, Metode Tsami', Metode Muroja'ah.

This research is based on the existence of institutions and foundations that are very concerned about the hufadz. including those in the Raudhatul Mustafa boarding school which is currently one of the many programs of its enthusiasts. as a supporter of the implementation of tahfidz program, ustaz and ustazah are very concerned about the needs of santri in terms of learning. ustazah provide methods appropriate to the ability of santri. so they always have the spirit and not bored when memorizing the Qur'an. methods applied are the methods of Tsami '(semaan) and muroja'ah. both are effectively used for the huffadz. Tsami 'method to fix rote before being deposited to' ibunyai 'because it is corrected by his ustazah so that he knows his mistakes. and to add rote because the addition of the verse is guided by the ustazah by repeating the rote to the santri. while the method of muroja'ah to smoothen and sharpen memorization either new or old.

the focus of research in this minithesis are:1 how the implementation of learning memorizing Al-Qur'an through the method of Tsami 'in the Raudhatul mustafa boarding school pundensari rejotangan tulungagung? 2 how the implementation of learning memorizing Al- Qur'an through the method of muroja'ah in the raudhatul mustafa boarding school pundensari rejotangan tulungagung? 3 what are the supporting and inhibiting factors of the implementation of learning memorizing Al- Qur'an through the methods of tsami 'and muroja'ah in raudhatul mustafa boarding school pundensari rejotangan tulungagung? As for the purpose of research is to know the implementation of learning memorizing Al-Qur'an through tsami 'method and muroja'ah in Raudhatul mustafa boarding school pundensari rejotangan tulungagung.

Qualitative approach is the approach used in this research. with the type of descriptive research, the location of the research in raudhatul mustafa boarding school pundensari rejotangan tulungagung, in collecting data using non-participant observation methods, interviews, and documentation. in analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using extension of observation, increasing perseverance, triangulation and peer examination.

the results of this study include 1 implementation of learning to memorize Al-Qur'an in raudhatul mustafa boarding school that is applying the method of tsami'. tsami' method is a majlis consisting of two or more persons in which is filled with reading and listening to the reading. Al-Qur'an can be done anytime. sema'an can be done before the deposit or after the deposit. 2 muroja'ah is repeating rote that has been memorized to "ibunyai". 3. supporting and inhibiting factors in the implementation of learning to memorize Al-Qur'an. supporting factors: learning tajwid through toriqoty method, using one mushaf, evaluation once a week, child closeness with parent (motivation), bersiwak before learning, rote with supervisor. inhibiting factors: noncurrent memory, lazy muroja'ah, meet almost identical verses