

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الديني بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠١٨". قد كتبه محمد عمران مصطفى، رقم دفتر القيد : ٦٣٥٣٢١٧٢٠. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

**الكلمة الأساسية :** استخدام كتاب الأمثلة التصريفية، مهارة الكتابة.

خلفية البحث : فالذى يسبب على فشل متعلم اللغة العربية في المحادثة أو في المحاورة أو كتابتها جيدا لأنهم لم ينجحوا في تعلم علم الصرف فصار المتعلمون يتحدثون ويكتبون العربية على ما شاؤوا غير مبالة على وجوب تغيير صيغ الكلمات أو أبنيتها حسب موقعها في الجمل. توجد تلك الظواهر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار، علم الباحث تلك الظواهر لأننه خريج من تلك المدرسة. إذا، الصرف هو علم مهم لترقية مهارة الكتابة.

مسائل البحث : ١) كيف استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الديني بالمدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠١٨؟ و ٢) كيف تأثير استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الديني بالمدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠١٨؟

وأغراض هذا البحث هي : ١) لوصف عن استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الديني بالمدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار

للعام الـ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م. ٢) معرفة تأثير استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الدينى بالمدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الـ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

منهج البحث : استخدم مدخل هذا البحث المدخل الكمى، أخذ الباحث ٣٢ طالبا من ٣٧٦ طالبا في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار. استخدم هذا البحث طريقة جمع الحقائق هي المقابلة و الوثائق و الإختبار.

نتائج البحث : ١) عملية استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الدينى بالمدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار يعني أولا بإعداد التعليم. في إعداد التعليم ينظم الباحث حطة التنفيذ للتعليم RPP والمواد التعليمية من كتاب الأمثلة التصريفية. وبعد ذلك، عملية التعليم باستخدام كتاب الأمثلة التصريفية كما التالي : (أ) أمر المدرس الطلاب ليفتحوا كتاب اللغة العربية و كتاب الأمثلة التصريفية. (ب) ثم شرح المدرس كل المواد الإستعداد قبله ويهتمون الطلاب إلى شرح المدرس. (ج) أعطى المدرس السؤال إلى الطلاب لمعرفة فهم الطلاب با المواد التعليمية. ٢) هناك تأثير استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر الدينى بالمدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الـ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م بنظر إلى حسابي  $t = \frac{7,587}{\sqrt{1,999}} \geq 7,587$  جدول حسابي  $\alpha > 0,000$  Sig. 2-tailed تناول قيمة SPSS 17 أو مردود من حساب  $H_0$  و وسط التقويم لنتيجة الطلاب بعد أن يستخدمون كتاب الأمثلة التصريفية هو ٨١,١٥ على درجة "مقبول".

## **Abstract**

Thesis with the title "**The Effect of the Use of Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah Book to Improve Writing Ability of Religious Class XI Students in State Senior High School 1 Blitar 2018-2019**". It has been written by Muhammad Imron Mustofa, NIM: 17202153063. Department of Arabic Language Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

**Keywords** (Key word) : Use of the Book of Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah, Writing Ability.

This research is motivated by the failure of Arabic learners to communicate or write well because they have not succeeded in learning Sharaf knowledge, then they communicate and write using Arabic in accordance with what they want, not according to the rules set out in the rules Arabic grammar in a sentence. This phenomenon was manifested in State Senior High School 1 Blitar, researchers learned of this phenomenon because researchers were alumni from the school. So, the conclusion is Sharaf is an important science in improving writing skills.

Departing from this background, this research raises questions: 1) How is the use of Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah book to improve the writing ability of XI Religious students in State Senior High School 1 Blitar 2018-2019? 2) How is the influence of the use of Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah book to improve the writing ability of XI grade students State Senior High School 1 Blitar 2018-2019?

The purpose of this study is to: 1) Know how to use the Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah book to improve the writing ability of XI Religious class students in State Senior High School 1 Blitar Academic Year 2018-2019. 2) Knowing how the influence of the use of the Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah book to improve the writing ability of XI Religious class students in State Senior High School 1 Blitar 2018-2019.

This study uses a quantitative method approach, researchers took 32 students as a sample of 376 students in State Senior High School 1 Blitar 2018-2019. In data collection researchers used interview methods, documentation and tests.

The results of the study: 1) the learning process using the Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah book to improve the writing ability of XI Religious students at State

Senior High School 1 Blitar starting with preparing learning. Researchers compile RPP (design implementation of learning) and prepare material from the Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah book. The implementation is as follows: (a) The teacher asks students to open Arabic books and Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah books. (b) Then the teacher explains the material that has been prepared and the students pay attention. (c) The teacher gives a test to the students to find out the extent of the student's ability to the material presented. 2). There is the influence of the use of the book Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah on the writing ability of students in Religious XI class in State Senior High School 1 Blitar by looking at –  $t_{hitung} = -7,587 \leq t_{table} = 1,999 \leq t_{table} 7,587$  then  $H_0$  is rejected or from the SPSS 17 score Sig. 2 tailed = 0,000 <  $\alpha = 0.05$  and the average value of students after they used the book al Amtsilatu Al Tashrifiyyah which is 81.15 in the "accepted" position.

## Abstrak

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar Tahun Ajaran 2018-2019”**. Telah ditulis oleh Muhammad Imron Mustofa, NIM : 17202153063. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

**Kata Kunci (Key word)** : Penggunaan Kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah, Kemampuan Menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidakberhasilan pembelajaran bahasa Arab dalam berkomunikasi atau dalam menulis dengan baik dikarenakan mereka belum berhasil dalam belajar ilmu sharaf, maka kemudian mereka berkomunikasi dan menulis dengan menggunakan bahasa Arab sesuai dengan yang mereka inginkan, tidak sesuai dengan aturan-aturan yang ditetapkan dalam kaidah tata bahasa arab di dalam sebuah kalimat. Fenomena ini diterjadi di Madrasah aliyah Negeri 1 Blitar, peneliti mengetahui fenomena ini lantaran peneliti adalah alumni dari madrasah tersebut. Jadi, kesimpulannya sharaf merupakan sebuah ilmu yang penting dalam meningkatkan kemampuan menulis.

Berangkat dari latarbelakang tersebut, penelitian ini menumbuhkan pertanyaan :1) Bagaimanakah penggunaan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019?. 2) Bagaimakah pengaruh penggunaan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk, 1) Mengetahui bagaimanakah penggunaan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019. 2) Mengetahui bagaimakah pengaruh penggunaan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif, peneliti mengambil 32 murid sebagai sampel dari murid sejumlah 376 orang di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar tahun ajaran 2018-2019. Di dalam pengambilan data peneliti menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan tes/uji.

Hasil penelitian : 1) proses pembelajaran dengan menggunakan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar diawali dengan menyiapkan pembelajaran. Peneliti menyusun RPP (rancangan pelaksanaan pembelajaran) dan menyiapkan materi dari kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah. Adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut : (a) Guru meminta murid-murid untuk membuka buku bahasa Arab dan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah. (b) Kemudian guru menjelaskan materi yang sudah dipersiapkan dan murid-murid memperhatikan. (c) Guru memberikan tes kepada murid-murid untuk mengetahui sejauh mana kemampuan murid terhadap materi yang disampaikan. 2). Terdapat pengaruh penggunaan kitab Al Amtsilatu Al Tashrifiyyah terhadap kemampuan menulis siswa kelas XI Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Blitar dengan melihat pada  $-t_{hitung} = -7,587 \leq t_{tabel} = 1,999 \leq t_{tabel} 7,587$  maka  $H_0$  ditolak atau dari hitungan SPSS 17 diperoleh Sig. 2 tailed =  $0,000 < \alpha = 0,05$  dan nilai rata-rata murid setelah mereka menggunakan kitab al Amtsilatu Al Tashrifiyyah yaitu 81,15 dalam posisi “diterima”.