الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

١. عملية استخدام كتاب استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصفّ الحادي عشر الدّينيّ بالمدرسة الإسلامية الحكوميّة ١ بليتار يعني أولا بإعداد التعليم. في اعداد التعليم ينظم الباحث حطة التنفيذ للتعليم RPP والمواد التعليمية من كتاب الأمثلة التصريفية. وبعد ذلك, عملية التعليم باستخدام كتاب الأمثلة التصريفية كما التالي :

أ. أمر المدرّس الطلاب ليفتحوا كتاب اللغة العربية و كتاب الأمثلة التصريفية.

ب. ثم شرح المدرّس كل المواد الإستعداد قبله ويهتمّون الطلاب الى شرح المدرّس.

ت. أعطى المدرس السؤال إلى الطلاب لمعرفة فهم الطلاب با المواد التعليمية.

٢. هناك تأثير استخدام كتاب الأمثلة التصريفية لترقية مهارة الكتابة في الصفّ الحادي عشر الدّينيّ بالمدرسة الإسلامية الحكوميّة ١ باليتار للعام الدّراسيّ ٢٠١٨-٢٠١٩ م بنظر إلى $-t_{حسابي} = -٧,٥٨٧ \leq t_{جدول} = ١,٩٩٩ \leq t_{حسابي} = ٧,٥٨٧$ ف H_0 مردود أو من حساب SPSS 17 تنال قيمة Sig. 2-tailed = ٠,٠٠٠ < α = ٠,٠٥ و وسط التقويم لنتيجة الطلاب بعد أن يستخدمون كتاب الأمثلة التصريفية هو ٨١,١٥ على درجة "مقبول".

ب. الإقتراحات

بأسس البحث لكي يستطيع القارئ أن يأخذ الدرس منه ويجعله كالخزنة العلمية والخصوص مواد و طريقة اللغة العربية..

١. للمدرسة الثانوية الحكومية ١ بليتار.

استخدم هذا الكتاب يعني كتاب الأمثلة التصريفية أن يجعل اختيار مواد التعليمية لترقية نتائج التعليم لطلاب خصوصا لترقية مهارة كتابة الطلاب.

٢. لمعلم اللغة العربية

أ) بكتاب الأمثلة التصريفية يستطيع معلم اللغة العربية أن يرتقي كفاءته في تعليم اللغة العربية.

ب) يستطيع المعلم أن يستعمل الطريقة المختلفة في التعليم مثل طريقة القواعد والترجمة و طريقة الغناء وغير ذالك ليعلم الطلاب بالسهولة والمفرحة.

٣. لطلاب

تستخدم هذه نتائج البحث لترقية كفاءة الطلاب حتى يستطيعون أن يحسنوا نتائج التعليم وبالخصوص في مهارة الكتابة في درس اللغة العربية.