

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Yeny Wahyu Azzahro', NIM. 17201153432, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar", Dosen Pembimbing Basuni, M.Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak, Kepribadian

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil peningkatan kepribadian siswa belum memenuhi harapan sekolah dan masyarakat pada umumnya. Pendidikan akidah akhlak hanya dianggap sebagai pengetahuan saja, belum diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Dan pengajaran materi pelajaran agama yang hanya sampai pada ranah kognitif saja, sehingga tidak mampu membentuk pribadi yang bermoral. Maka guru harus meningkatkan pembiasaan yang baik pada siswa sehingga menimbulkan dampak positif pada tercapainya visi dan misi sekolah.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan dampak pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

Penelitian yang peneliti lakukan adalah termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Proses pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar dimulai dengan Sekolah membuat berbagai program kegiatan yang bertujuan untuk menunjang kepribadian siswa, Sekolah melakukan beberapa langkah-langkah melalui pendekatan individu dan kelompok serta yang paling penting membuat RPP untuk proses pelaksanaan pembelajaran dikelas. (2) faktor penghambatnya adalah datang dari latar belakang keluarga yang notabennya berasal dari keluarga kurang mampu maupun keluarga yang kurang harmonis, kedua dari latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda, dan Adanya siswa yang kurang disiplin. Sedangkan faktor pendukungnya adalah lokasi lembaga yang masih berada di lingkungan pondok pesantren, dan latar belakang pendidikan guru yang mengajar mayoritas berasal dari pondok pesantren. (3) Dampaknya adalah siswa bisa berperilaku lebih baik seperti berperilaku sopan dan tawadhu' pada guru, Pelanggaran tata tertib di sekolah terus berkurang, dan tercipta kebersamaan yang hangat antara seluruh komponen yang ada di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

This thesis was written by Yeny Wahyu Azzahro', NIM. 17201153432, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, with the title "Implementation of Akidah Akhlak Learning in Improving Student Personality at Islamic Junior High School Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar" advisor by Basuni, M.Pd.

Keywords: Implementation of Akidah Akhlak Learning, Personality

This research is motivated because the results of improving the personality of students do not meet the expectations of schools and society in general. Akidah akhlak education is only considered as knowledge; it has not been applied in everyday life. And the teaching of religious subject matter that only reaches the cognitive domain, so that it is unable to form a moral person, So teacher must improve good habits in students so that it has a positive impact on achieving the school's vision and mission.

The purpose of this thesis is (1) To describe the process of implementing of Akidah Akhlak learning in improving the personality of students at Islamic Junior High School Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (2) To describe the inhibiting factors and supporting the implementation of Akidah Akhlak learning in improving the personality of students at Islamic Junior High School Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar. (3) To describe the impact of the implementation of Akidah Akhlak learning in improving the personality of students at Islamic Junior High School Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.

Research that researchers do is included in qualitative research. In this study data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.. As for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data collection, data presentation, data reduction, conclusion drawing.

The results of the study are: (1) The process of implementing akidah akhlak learning in improving the personality of students at Islamic Junior High School Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar begins with the School making various program activities aimed at supporting student personality, the school performs several steps through individual approaches and group approaches and the most important thing is to make a Learning Implementation Plan to facilitate the learning process in the classroom. (2) The inhibiting factors, one of which is coming from a family background that is from poorer families or less harmonious families, second from the background education of different students, and the presence of students who lack disciplines. While the supporting factors for the implementation of Akidah Akhlak learning in improving Muslim personalities at Islamic Junior High School Al-Muslihuun boarding school. (3) The impact is that students can behave better such as behaving politely and tawadhu' to the teacher Violations of discipline in schools

continue to decrease, and a warm togetherness is created between all components in the school environment.

الملخص

هذه الأطروحة التي كتبتها بيني واحيو الزهرة. رقم الدفتر القيد: 17201153432، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج، تحت عنوان "تنفيذ التعلم العقيدة الأخلاقي تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون تيلوغو كانغورو بليتار" المشرف بصوني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعلم العقيدة الأخلاق، شخصية

يحفز هذا البحث لأن نتائج تحسين شخصية الطلاب لا تلي توقعات المدرسة والمجتمع بشكل عام. يعتبر تعليم العقيدة الأخلاق المعرفة فقط، ولم يتم تطبيقه في الحياة اليومية. وتدریس مادة دينية لا تصل إلا إلى المجال المعرفي، ينتج عن هذا العديد من الفجوات بين المعرفة والخبرة، بحيث لا يستطيع تكوين شخص معنوي، على الرغم من أن جوهر التعليم هو التربية الأخلاقية. لتوقع هذا يجب على المعلم تحسين العادات الجيدة لدى الطلاب بحيث يكون له تأثير إيجابي على تحقيق رؤية المدرسة ورسالتها.

الغرض من هذه الأطروحة هو (1) لوصف عملية تنفيذ التعلم العقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون تيلوغو كانغورو بليتار. (2) لوصف العوامل المثبطة ودعم تنفيذ التعلم العقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون تيلوغو كانغورو بليتار. (3) لوصف تأثير تنفيذ التعلم العقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون تيلوغو كانغورو بليتار.

يتم تضمين الأبحاث التي يقوم الباحثون بها في البحث النوعي. في هذه الدراسة كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة للتحليل، فقد استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي النوعي، أي في شكل جمع البيانات، وعرض البيانات، والحد من البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج الدراسة هي: (1) تبدأ عملية تنفيذ التعلم العقيدة الأخلاق في تحسين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون تيلوغو كانيجورو بليتارتبدأ المدرسة في تنفيذ أنشطة برنامجية مختلفة تهدف إلى دعم شخصية الطلاب، وتتخذ المدرسة عدة خطوات من خلال المناهج الفردية والمناهج الجماعية و الشيء الأكثر أهمية هو وضع خطة تنفيذ التعلم لتسهيل عملية التعلم في الفصول الدراسية. (2) العوامل المثبطة ، يأتي من خلفية عائلية من أسر فقيرة أو أسر أقل انسجاما، وثانيا من الخلفية تعليم مختلف الطلاب، ووجود الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط. في حين أن العوامل الداعمة هي موقع المؤسسات التي لا تزال في بيئة المدرسة الإسلامية الداخلية، والخلفيات التعليمية للمعلمين الذين يقومون بالتدريس في المدرسة الثانوية الإسلامية المصلحون تيلوغو كانيجورو بليتارمدرسة داخلية. (3) إن تأثير أن الطلاب يمكنهم التصرف بشكل أفضل مثل التصرف بأدب والتواضع للمعلم، تستمر انتهاكات الانضباط في المدرسة في الانخفاض، ويتم خلق تماسك دافئ بين جميع المكونات في البيئة المدرسية.