

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Fokus Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II : TINJAUAN TEORI

I. Tinjauan Tentang Pembelajaran Akidah Akhlak	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Sistem Pembelajaran.....	18
3. Komponen-komponen Pembelajaran.....	21
B. Tinjauan tentang Akidah Akhlak	
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	24

2. Nilai-nilai Akidah Akhlak.....	26
II. Tinjauan Tentang Kepribadian Siswa	
1. Pengertian Kepribadian.....	29
2. Aspek-aspek Kepribadian.....	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	33
C. Penelitian Terdahulu.....	37
D. Paradigma Penelitian.....	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C Kehadiran Peneliti.....	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	56

BAB 1V : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	58
B. Temuan Penelitian	67

BAB V : PEMBAHASAN

A. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa untuk Menghormati Guru di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.....	71
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa untuk Menghormati Guru di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar....	74
C. Dampak Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa untuk Menghormati Guru	

di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.....82

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan84

B. Saran85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN