

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar yaitu guru dalam meningkatkan kepribadian siswa di sekolah dengan membuat berbagai program kegiatan yang bertujuan untuk menunjang kepribadian siswa, seperti tambahan pelajaran muatan lokal, kegiatan sholat dhuha berjamaah dan pembacaan tahlil setelah sholat dhuhur dengan begitu maka akan memberikan pembiasaan-pembiasaan guna meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru. Sekolah juga melakukan beberapa langkah-langkah melalui pendekatan individu dan pendekatan kelompok. Dan untuk mempermudah proses pelaksanaan pembelajaran dikelas guru harus mempersiapkan RPP.
2. Hamabatan pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru yaitu berasal dari latar belakang keluarga yang notabennya berasal dari keluarga kurang mampu maupun keluarga yang kurang harmonis, selain itu latar belakang pendidikan siswa

3. yang berbeda-beda juga menjadi penghambat. Serta Adanya siswa yang kurang disiplin dalam menaati peraturan sekolah. sedangkan faktor pendukungnya yakni lokasi lembaga yang berada di lingkungan pondok pesantren, tentu memudahkan proses pembelajaran yang religius yang sesuai dengan lingkungannya. Dan Kebanyakan guru yang mengajar di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro adalah lulusan pondok pesantren, tentunya mereka mempunyai bekal ilmu agama yang lebih banyak.
4. Dampak pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru yaitu siswa bisa berperilaku lebih baik, Pelanggaran tata tertib di sekolah terus berkurang, dan terciptanya kebersamaan yang hangat antara seluruh komponen yang ada di lingkungan sekolah.

B. SARAN

Berdarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar, dapat disajikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa dengan baik, dan

lebih memperhatikan proses, hambatan dan dampak dari pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah mampu meningkatkan kepribadian siswa dengan baik, hendaknya guru tetap mengoptimalkan metode dan strategi pembelajarannya agar kepribadian siswa meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan daya kreatif guru dalam meningkatkan kepribadian siswa, sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepribadian siswa untuk menghormati guru.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur di bidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.