

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
الملخص.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR BAGAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sitematika pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	11
1. Tinjauan Tentang Perilaku <i>Bullying</i>	11
a. Pengertian <i>Bullying</i>	11

b. Jenis dan Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	13
c. Komponen-komponen <i>Bullying</i>	16
d. Penyebab <i>Bullying</i>	19
e. Dampak atau Bahaya <i>Bullying</i>	22
f. Hukuman <i>Bullying</i>	25
g. Penanganan Kasus <i>Bullying</i> bagi Korban dan Pelaku	27
2. Tinjauan Tentang Peran Guru	29
a. Pengertian Guru	29
b. Pengertian Peran Guru	30
3. Tinjauan Tentang Hambatan Peran Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i>	46
B. Penelitian terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data	75
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi dan Analisis Data	83
1. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.....	83
2. Peran Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	89
3. Hambatan Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> di MTs	

Darul Huda Wonodadi Blitar	99
B. Temuan Penelitian	105
1. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.....	105
2. Peran Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.....	105
3. Hambatan Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.....	106
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	108
B. Peran Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	111
C. Hambatan Guru dalam Meminimalisir Perilaku <i>Bullying</i> di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	116
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN.....	126