

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru dalam meminimalisir perilaku *bullying* di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagaimana tertera berikut :

1. Bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang ada di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yakni *bullying* verbal yang mana *bullying* verbal adalah suatu tindakan kekerasan yang dilakukan oleh satu peserta didik atau sekelompok peserta didik kepada peserta didik yang lain dengan mengandalkan penggunaan kata-kata atau bahasa untuk menyerang target. *Bullying* verbal yang ada di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar seperti mencela, dan mencemooh.
2. Peran guru dalam meminimalisir perilaku *bullying* di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yakni melakukan bimbingan konseling, juga layanan pendukung lainnya seperti bimbingan kuratif dan preservative, memberikan *peer mentoring*, melakukan kerjasama dengan warga sekolah dan orang tua, serta monitoring kegiatan siswa melalui kegiatan keagamaan.
3. Hambatan guru dalam meminimalisir perilaku *bullying* disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Faktor internal berasal dari peserta didik itu sendiri yakni karakter siswa yang berbeda-beda ada yang introvert dan

ada yang ekstrovert. Sedangkan faktor eksternal yakni dari keluarga ataupun lingkungan sekolah.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MTs Darul Huda Wonodadi Blitar hendaknya diadakan seminar mengenai kenakalan remaja utamanya tentang *bullying*, sehingga peserta didik memiliki bekal untuk memproteksi dirinya.
2. Bagi guru dalam melaksanakan tugas dan perannya hendaknya juga benar-benar dilaksanakan sesuai aturan yang berlaku. Agar tujuan sekolah dan guru itu benar-benar dapat dicapai secara maksimal.
3. Bagi pembaca diharapkan mampu memahami peran guru dalam meminimalisir perilaku *bullying* di sekolah dengan baik, sehingga hasilnya sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan peran guru dalam meminimalisir perilaku *bullying* di sekolah dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.