

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kesamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	60
Tabel 2 Pemetaan Temuan Lintas Situs	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Paradigma Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	64
Gambar 2	Komponen dalam Analisis Data.....	76
Gambar 3	Analisis Data Lintas Situs	79
Gambar 4	Penyampaian Materi.....	88
Gambar 5	Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	89
Gambar 6	Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Bentuk <i>Instagram</i>	92
Gambar 7	Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Bentuk Pemandangan.....	92
Gambar 8	Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Bentuk Jam.....	93
Gambar 9	Penyampaian Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	96
Gambar 10	Proses Pembuatan <i>Mind Mapping</i> dengan Menggunakan Berbagai Macam Alat	98
Gambar 11	Proses Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	99
Gambar 12	Lembar Kerja Siswa	100
Gambar 13	Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	107
Gambar 14	Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> 1	110
Gambar 15	Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> 2.....	110
Gambar 16	Penyampaian Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> 1	113
Gambar 17	Penyampaian Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> 2	113
Gambar 18	Proses Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	115
Gambar 19	Lembar Kerja Siswa	116

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Lambang 1	<i>Data Coddng</i>	77
-----------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	140
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	141
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	143
Lampiran 4 Hasil Wawancara	144
Lampiran 5 Deskripsi Lokasi Penelitian	173
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis	205

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Pedoman Literasi Arab-Latin.....	xiv
Abstrak	xvii
Daftar Isi.....	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan tentang Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	12
1. Pembahasan tentang Model Pembelajaran	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	13
2. Pembahasan tentang <i>Mind Mapping</i>	15
a. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	15

b.	Tujuan dan Manfaat <i>Mind Mapping</i>	18
c.	Prinsip dan Ciri <i>Mind Mapping</i>	22
d.	<i>Mind Mapping</i> (peta pikiran) sebagai Metode Pencatatan	23
e.	Unsur-Unsur <i>Mind Mapping</i>	25
f.	Langkah-Langkah <i>Mind Mapping</i>	26
g.	Kelebihan dan Keurangan <i>Mind Mapping</i>	31
3.	Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
a.	Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
b.	Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	35
B.	Pembahasan tentang Prinsip-Prinsip Reaksi Guru terhadap Siswa ketika Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	37
1.	Motivasi	38
2.	Transfer dan Retensi (ingatan).....	39
3.	Peragaan.....	40
4.	Kerjasama dan Persaingan	41
5.	Pengulangan (Repetisi).....	42
6.	Perbedaan Individual	43
7.	Aktivitas.....	44
8.	Konsentrasi	45
9.	Kebebasan.....	46
10.	Keterlibatan Langsung/ Berpengalaman.....	46
C.	Pembahasan tentang Alat, Sarana atau Bahan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	47
1.	Alat Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	47
a.	Pengertian Alat Pembelajaran	47
b.	Alat Peraga Pembelajaran	48
2.	Sarana Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	49
3.	Bahan Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	51
D.	Penelitian Terdahulu.....	54

E. Paradigma Penelitian	63
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Data	80
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	82
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	84
B. Temuan Penelitian	118
C. Pemetaan Temuan Lintas Situs	121
D. Temuan Akhir.....	123
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Langkah-Langkah Operasional Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	125
B. Prinsip-Prinsip Reaksi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	128
C. Bagaimana Sistem Pendukung Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	129
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	132
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	