DAFTAR RUJUKAN

Arfi, Mario. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah*, (Universitas Pasir Pengairan: Jurnal Ilmiyah Edu Research Vol. 5 No.2), https://media.neliti.com/media/publications/58732-ID-analisiskemampuan-penalaran-matematis-s.pdf didownload tanggal 3 Januari 2019

Agustin, Ririn Dwi. 2016. Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving, Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833 Vol. 5 No 2

Ario, Marfi. 2016. Analisis Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah, Jurnal Ilmiah *Edu Research* vol. 5 No 2

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Antari, Wina, dkk., *Pengaruh Model Reciprocal Teaching (Pembelajaran Terbalik) Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Denpasar Selatan*, Jurnal Pendidikan: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

Azmi, Ulul. 2016. Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaiakan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo, (Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya) diakses pada tanggal 02 april 2019

B. Miles, Matthew, dan A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode- Metode Baru*, dalam *Mirna*, diakses tanggal 20 April 2019

Darlia, Yenis, dkk., 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Materi Pecahan Pada Kelas VII SMP*, Jurnal Numeracy Vol.5, No.1

Dewi, Intan Mutiara. 2018. *kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah aritmatika sosial Kelas VII Di MTs Negeri 6 Tulungagung,* (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)

Depdiknas. *Peratura Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional)

Fathoni, Abdurrahmat. 2006. "*Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan Skripsi*", (Jakarta: PT Rineka Clpta)

Gusliana, Nita. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Siswa SMP*, (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar–Raniry Darussalam, Skripsi Tidak Diterbitkan)

Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, dalam Artikel https://www.academia.edu Diakses 15 Maret 2019

Irawati, Wiwit. *Penerapan strategi working backward dalam pembelajaran matematika untuk meningkatakan kemampuan penalaran matematik siswa SMP*, diakses tanggal 28 Februari 2019

Kartono. 2012. "*Teknik Observasi, Wawancara dan Dokumentasi pada Penelitian*" dalam http://www.duniapelajar.com/2012/ diakses 12 April 2019

Kusnia, Diah dan Dede Nuraida. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Pengajaran Terbalik) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan*, Jurnal, Vol. 14, No. 1

Kharisma, Jeaniver Yuliane. dan Aslim Asman, 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika", *(Indonesian Journal of Mathematics Education, ISSN: 2654-3907, e-ISSN: 2654-346X Vol. 1, No. 1* hal. 37 diakses tanggal 12 Maret 2019

Mahendra, Rangga. dkk., *Profil Penalaran Siswa kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*, (Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNS: IKIP PGRI Madiun: FMIPA), hlm. 489

Ma'sum, Ali. 2013. *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung.* Artikel Skripsi Gasal, Vol.1, No.3

Merdekawati, Sanni. 2011. *Pengembangan Student worksheet Berbahasa Inggris Berbasis Kontruktivisme Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial Sederhana Untuk SMP VII Kelas Bilingual*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta,Skripsi Tidak diterbitkan)

Moloeng, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), cet. 30

N.S, Muh. Falah. 2018. *Evektivitas Kombinasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan)

Nafiah, Yunin Nurun dan Wardan Suyanto. 2014. *Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomer 1

Pratama, Aditya Surya. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X-3 SMA Negeri 1 Mojolaban* (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, Skripsi Tidak Diterbitkan)

Rahardjo, Mudjia. "*Triangulasi dalam penelitian kualitatif*" dalam http://www.uin-malang.ac.id diakses 12 april 2019

Raharjo dan Astuti. Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar, www.p4tkmatematika.org, Diakses pada tanggal 4 Juli 2019.

Rosita, Cita Dwi. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa*, Jurnal Euclid Vol. 1, No. 1 diakses tanggal

Robbins. *Perilaku Organisasi Buku 1*, dalam *Maris fitriana*, diakses tanggal 28 februari 2019

Roestiyah. 2008 *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta)

Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, dalam *Alifa Muhandis sholiha afif*, diakses tanggal 26 September 2018

Shadiq, Fajar. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi, (Diktat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar pppg Matematika Yogyakarta)

Shadiq, Fajar. 2014. Pembelajaran Matematika: *Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*, (Yogyakarta: Graha Ilmu)

Sholiha Afif, Alifa Muhandis. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam *Problem Based Learning (PBL)*", (Universitas Negeri Semarang)

Sumartini, Tina Sri. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*, dalam *Nuzulia Rahmi*, diakses tanggal 06 Februari 2019, hal. 14

Sri Zulfa, Femilya. *"Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang"*. dalam Nita Gusliana, diakses tanggal 06 Februari 2019

Soedjadi, R. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, dalam *Nita gusliana*, diakses tanggal 06 Februari 2019, hal. 11

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)

Suherman, Erman. dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

Wardani, Sri. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, dalam *Tutut Yuniawati*, diakses tanggal 2 April 2019 hal. 3

Yasyasin, Sulchan. 1995. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amanah)

Yurianti, Syarifah. dkk., Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variable Kelas X SMA, dalam http://www.researchgate.net Diakses 26 Februari 2019.