BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti membuat kesimpulan tentang kemampuan penalaran matematis siswa dengan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan indikator penalaran matematis sebagai berikut:

1. Subjek dengan kemampuan akademik tinggi memenuhi proses penalaran matematis pada indikator mengajukan dugaan; melakukan manipulasi matematika; menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap beberapa kebenaran solusi; menarik kesimpulan dari suatu pernyataan; memeriksa kesahihan suatu argumen
2. Subjek dengan kemampuan akademik sedang hanya memenuhi proses penalaran matematis pada indikator mengajukan dugaan dan melakukan manipulasi matematika.
3. Subjek dengan kemampuan akademik rendah hanya memenuhi proses penalaran matematis pada indikator mengajukan dugaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya dapat dijadikan bekal pengetahuan tentang penalaran matematis, sehingga memiliki motivasi untuk selalu berusaha dan belajar aktif dalam menyampaikan pendapatnya dalam proses pembelajaran dan juga dapat menyelesaikan masalah dengan cermat. Dan juga bisa menjadi bekal siswa untuk bisa meningkatan

kemampuan penalaran matematis yang di miliki guna untuk menyelesaikan masalah-masalah matematika lainnya

2. Bagi Guru

Guru hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan mempertimbangkan kemampuan akademik siswa. Guru juga dapat menerapkan serta mengembangkan metode-metode pengajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Misalnya dengan melatih siswa agar terbiasa menyelesaikan masalah berbentuk pemecahan.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan konstribusi bagi peningkatan belajar siswa dalam penalaran matematis siswa. Juga dapat memberikan masukan demi kemajuan dalam semua mata pelajaran di sekolah tersebut khususnya untuk mata pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian lebih lanjut. Juga sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi penelitian lainnya.