الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

يعتمد على نتائج البحث التحليلي في السابقة، فينال الخلاصة ما يلي:

١. المدخل و الطريقة و الأسلوب لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار حسب حالة الطلاب و تعتمد الموضوعات دراستها و ابداعية المعلم و كيفية المدرس الظروف. وسيلة لتعليم اللغة العربية في هذه المدرسة هي كتاب التعليم، السبورة. و مادة لتعليم اللغة العربية في هذه المدرسة بالكتاب العربية من الحكومة وزارة الشئون الدينية.

٢. تطبيق مهارة الكلام عند الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار بالمحادثة مع أصدقاء و المدرس و إصلاح اللغة و المفردات

٣. وتقويم الموجودة في تعليم الكلام هو يتكلم مباشرة امام الفصل مع أصدقاء و المدرس.

ومن الشروح السابق يأخذ الباحث الاستنتاج هو ان تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار، قد محتمل المؤثر لزيادة كفاءة المهارة الكلام عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار. لأن قد يستخدم هذه الطريقة المباشرة بمؤكد ان ممارسة لتكلم العربية كل اللقاء في الفصل و يحرم عليهم يتكلم لغة الأم.

ب. الإقتراحة

١. دعى الباحث إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في تطبيق المهارة الكلام باظهار التجديد في تعلمه استمرار لترقية جودة المهارة الكلام.

٢. دعى الباحث إلى مدرس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار انتقاء في تخيير الطريقة وترقية ابتكارهم لترقية فعلية أنشطة تطبيق المهارة الكلام.

٣. ودعى الباحث إلى الطلاب أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية وترقية مهارتها استمرارا.

٤. للجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج التي ارتفعت سجية تربيتها لاسيما المربيين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية . لأنها هيئة التربية المهمة و المسؤلية عند الباحث في تخرج المربيين فى اللغة العربية المزادين بمهارة اللغة العربية المناسبة.

٥. للمفتشين الآتين المؤدين التفتيش عن تقويم تطبيق المهارات اللغوية خاصة مهارة الكلام وتعليم اللغة العربية عامة لهم أن يرتفعوا سجية حصول تفتيشهم ويمكن أن يصنع مراجعا ومبتدأ فى ترقية السجية التربية.