

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "استخدام طريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في الفصل النموذجي)" من تأليف نادا فرمانا، الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور خازن الماجستير الحاج و الأستاذ دكتور امام فؤادي الماجستير الحاج.

الكلمات الهامة: الطريقة المباشرة، مهارة الكلام، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار.

بحث هذه رسالة الماجستير الظاهر عن المدرسة المتوسطة تحت رعاية وزارة الدينية الدروس أكثر تركيزا على المواضيع الدينية والعربية على وجه الخصوص. كما نعرف في تعلم اللغة العربية هناك الكفاءات الأساسية، حيث بعد التعلم من الطلاب يتوقع أن يكون قادرا على التحدث بالعربية بشكل صحيح. بالطريقة المباشرة، يريد الباحث لترقية مهارة الكلام لأن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار الخاص في الفصل النموذجي كلهم ماهر لكن ناقص في مهارة الكلام.

ومسائل البحث في كتابة هذه رسالة الماجستير هي: ١) كيف تصميم الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في الفصل النموذجي؟، ٢) كيف تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في الفصل النموذجي؟، ٣) وكيف التقييم من تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في الفصل النموذجي؟

منهج البحث: تستعمل هذه رسالة الماجستير مدخل البحث الكيفي، وتصميم البحث باستعمال تصميم الدراسة الحالية، ومكان البحث وهو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في الفصل النموذجي، وحضور الباحث، وعينة مصادر الحقائق باستعمال عينة كرة الثلج، وطريقة جمع البيانات المستعملة هنا هي: طريقة المشاهدة بأداة المشاهدة، وطريقة المقابلة بأداة المقابلة، وطريقة الوثيقة بأداة إرشادة للواثيقه. وطريقة تحليل البيانات التي تستعمل بثلاثة المراحل وهي تنقيص البيانات وتقديم البيانات واستخلاص البيانات، ثم تفتيش صحة البيانات بإستعمال تطويل أوقات الحضور والمناقشة مع بعض الإخوان وتثليث .

من هذه النتائج يخلص الباحث: المدخل و الطريقة و الأسلوب لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار حسب حالة الطلاب و تعتمد الموضوعات دراستها و ابداعية المعلم و كيفية المدرس الظروف. وسيلة لتعليم اللغة العربية في هذه المدرسة هي كتاب التعليم، السبورة. و مادة لتعليم اللغة العربية في هذه المدرسة بالكتاب العربية من الحكومة وزارة الشئون الدينية. تطبيق مهارة الكلام عند الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار بالمحادثة مع أصدقاء و المدرس و إصلاح اللغة و المفردات. و تقويم الموجودة في تعليم الكلام هو يتكلم مباشرة امام الفصل مع أصدقاء و المدرس.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Penggunaan metode Mubasyaroh dalam pengajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara (Studi Multisitus di MTsN Kunir Blitar dan MTsN Jabung Blitar di Kelas Unggulan) ditulis oleh Nada Firmana Program Pascasarjana IAIN Tulung Agung, pembimbing: Dr. H. Khozin M.Ag. dan Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag

Kata Kunci: Metode langsung, Ketrampilan berbicara MTsN Kunir dan MTsN Jabung.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tentang Madrasah Tsanawiyah dibawah naungan Kementerian agama, yang pelajarannya lebih terfokus pada keagamaan dan Bahasa Arab yang menjadi cirri khasnya. . Sebagaimana kita ketahui dalam pembelajaran Bahasa Arab ada kompetensi inti , di mana setelah belajar siswa diharapkan dapat berbicara bahasa Arab dengan baik. Dengan metode Mubasyaroh , peneliti ingin meningkatkan keterampilan berbicara karena siswa di MTsN Kunir dan MTsN Jabung khususnya dikelas unggulan yang semuanya pandai tetapi kurang pada ketrampilan berbicara.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah :

1. Bagaimana desain/rancangan metode Mubasyaroh untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di MTsN Kunir dan MTsN Jabung di kelas unggulan ?
2. Bagaimana penerapan metode Mubasyaroh untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di MTsN Kunir dan MTsN Jabung di kelas unggulan ?
3. Bagaimana Evaluasi dari Penerapan metode Mubasyaroh untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di MTsN Kunir dan MTsN Jabung di kelas unggulan ?

Metodologi Penelitian tesis ini menggunakan pendekatan Kualitatif

Rencana penelitian dengan menggunakan penelitian lapangan,

Tempat penelitian di MTsN Kunir dan MTsN Jabung di kelas unggulan.

Peneliti langsung kelapangan,

Contoh sumber data dengan menggunakan Tehnik sampling triangulasi.

Metode pengumpulan data dengan observasi langsung, wawancara dan dokumentasi.

Metode analisa data yang di gunakan dengan 3 langkah ; yaitu

1. Mengumpulkan data,
2. Memilah data,
3. mengambil data yang diperlukan kemudian mengolah data dengan waktu yang cukup dan berdiskusi dengan objeknya (guru).

Dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan ; Pendekatan, metode dan strategi dalam pembelajaran bahasa arab di MTsN Kunir dan MTsN Jabung masih membutuhkan perbaikan/masih perlu diperbaiki.

Media dalam pembelajaran bahasa arab di madrasah ini adalah buku pembelajaran dan papan tulis.

Materi pembelajaran bahasa arab di madrasah ini dengan buku paket bahasa arab dari kemenag.

Penerapan Maharoh kalam/ketrampilan berbicara kepada siswa MTsN Kunir dan MTsN Jabung dengan percakapan bersama teman dan guru serta diadakan pembetulan bahasa dan kosakata,

Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran kalam adalah dengan berdialog secara langsung didepan kelas bersama-sama teman dan guru.

ABSTRACT

Thesis with the title "The use of Mubasyaroh methods in teaching Arabic to improve speaking skills (multi-site study at MTsN Kunir Blitar and MTsN Jabung Blitar in the accelerated classes written by Nada Firmana Graduate Program IAIN Tulung Agung supervisor: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi. M.Ag.

Keywords: Direct methods, speaking skills, MTsN Kunir and MTsN Jabung

The research in this thesis is motivated by a phenomenon of MTs under the Ministry of Religion with a concentrated focus on religious studies and the Arabic language which are distinct. As we noted in learning Arabic there is a core competence, where after studying students are expected to speak Arabic well. With the Mubasyaroh method, the researchers want to improve speaking skills for the students at MTsN Kunir and MTsN Jabung in the accelerated classes, all of whom are intelligent but lack speaking skills.

The problems of this thesis are:

1. How to design/ draft Mabasyaroh methods to improve speaking skills at MTsN Kunir and MTsN Jabung in the accelerated classes?
2. How does the application Mubasyaroh methods improve speaking skills in MTsN Kunir and MTsN Jabung in the accelerated classes?
3. How does the Evaluation of Application of the Mubasyaroh method improve speaking skills in MTsN Kunir and MTsN Jabung in the accelerated classes?

This Methodology Research thesis uses a qualitative approach

Research plans using field research,

Place of research in MTsN Kunir and MTsN Jabung in the accelerated classes.

Researchers' direct spaciousness,

Examples of data sources by using a sampling technique triangulasi

Data was collected by direct observation, interviews and documentation.

Data analysis method was used with 3 steps; they are

1. Data collection,
2. Sorting of data,
3. Taking necessary data and processing the data with enough time and discuss the object (teacher).

From this study, researchers concluded; Approaches, methods, and strategies in learning Arabic at MTsN Kunir and MTsN Jabung are still in need of repair/ still need to be improved.

Media in learning Arabic at these madrasah schools are learning books and blackboards.

Arabic language learning materials in these madrasahs' are Arabic textbooks from the Religious Affairs.

Implementation of Maharoh Kalam/ speaking skills to the students at MTsN Kunir and MTsN Jabung through conversations with friends and teachers and holding rectification language and vocabulary.

Evaluation used in learning kalam is to say a dialogue directly in front of the class together with friends and teachers.