

فهرس

.....	الغلاف
أ	صفحة الموضوع.....
ب	موافقة المشرفين
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة.....
ه	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	قائمة المعلقات
ي	الملخص
س	فهرس
الباب الأول : مقدمة	
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مسائل البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
11	هـ. التوضيح المصطلحات
13	و. البحوث السابقة
18	زـ. ترتيب البحث

الباب الثاني : البحث النظري

أ. طريقة التدريس

20	١. مفهوم طريقة المباشرة
20	٢. نشأة الطريقة
22	٣. مداخل الطريقة
23	٤. إجراءات الطريقة

ب. مهارة اللغة العربية

٢٥	١. مفهوم مهارة الكلام
٢٥	٢. أهمية تدريس مهارة الكلام
٢٧	٣. أهداف تدريس مهارة الكلام
٢٩	٤. أساس تعليم الكلام
٣٤	٥. أنواع الكلام
٤٧	٦. التخطيط في عملية الكلام
٤٧	٧. الإستراتيجية في تعليم الكلام
٤٩	٨. الوسائل في تعليم الكلام
٤٩	٩. الاختبار في تعليم الكلام
٥١	١٠. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام
٥٣	١١. مبادئ تدريس مهارة الكلام
٥٥	١٢. اختبار مهارة الكلام

الباب الثالث : منهج البحث

٥٧	١. تصميم البحث
٥٨	٢. مدخل البحث

59	.....	٣. مكان البحث
60	.....	٤. حضور الباحث
61	.....	٥. مصادر البيانات
63	.....	٦. طريقة جمع البيانات وأدواتها
66	.....	٧. طريقة تحليل البيانات
68	.....	٨. تفتيش صحة البيانات

الباب الرابع : البحث وتقديم الحقائق

ا.	لحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار	
1.	تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير	73
2.	وجهة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و بعثتها	
74	و اهدافها	
ب.	تقديم الحقائق في عملية تدريس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة	
78	الإسلامية الحكومية في الفصل النموذجي	
79	1. العناصر التدريسية	
80	2. كفاءة الطلاب في الفصل النموذجي لتعليم اللغة العربية	
80	3. مشكلات في الفصل النموذجي	
ج.	لحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار	
1.	تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج	83
2.	وجهة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار و بعثتها	
84	و اهدافها	
د.	تقديم الحقائق في عملية تدريس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة	
85	الإسلامية الحكومية في الفصل النموذجي	
86	1. العناصر التدريسية	

87	٢. كفاءة الطلاب في الفصل النموذجي لتعليم اللغة العربية
89	٣. مشكلات في الفصل النموذجي

الباب الخامس : تحليل الحقائق

90	أ. تحليل الحقائق استخدام طريقة المباشرة في درس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار في الفصل النموذجي
91	١. تصميم الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في الفصل النموذجي
92	٢. تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في الفصل النموذجي
93	٣. تقويم من تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في الفصل النموذجي ب. الترقية الكلام اللغة العربية بالطريقة المباشرة في الفصل النموذجي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جابونج باليتار

الباب السادس : الخاتمة

94	١. الخلاصة
95	٢. الإقتراحات.....
97	المراجع.....