

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMPN 3 Tulungagung” ini tulis oleh Maghfiroh Zahrotun nisa’, NIM 17201153220, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlak.

Aktivitas pendidikan bertujuan untuk membentuk keluhuran dan budi pekerti manusia. Karena tujuan pendidikan Islam adalah menciptakan manusia yang berakhlak Islam, beriman, bertaqwa dan meyakinkannya sebagai suatu kebenaran serta berusaha dan mampu membuktikan kebenaran tersebut melalui akal, rasa, feeling, di dalam seluruh perbuatan dan tingkah laku sehari-hari.

Fokus masalah penelitian : (1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan Akhlak siswa di SMPN 3 Tulungagung ? (2) Bagaimana Langkah Pembinaan Peningkatan Pembelajaran Akhlak siswa di SMPN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana Keberhasilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam pembinaan Akhlak Siswa di SMPN 3 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk menjelaskan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan Akhlak siswa sekaligus langkah pembinaan peningkatan pembelajaran akhlak siswa dan keberhasilan guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan triangulasi sumber, serta perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian : 1) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak dengan cara Pembiasaan dan Keteladanan 2) mengenai langkah pembinaan pembelajarn akhlak dengan cara membaca doa dan membaca surat-surat pendek pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai, shalat dzuhur berjamaah dilaksanakan pada saat berakhirnya jam pelajaran, melakukan kegiatan peringatan hari besar Islam (PHBI) 3) terkait keberhasilan guru pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak diantaranya: akhlak yang baik siswa, munculnya kesadaran siswa untuk berakhlak baik

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Islamic Education Teachers in Developing Student Morals at SMPN 3 Tulungagung was written by Maghfiroh Zahrotun nisa, NIM 17201153220, supervisor Dr.Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Religious Education Teachers, Moral Development.

Basically all educational activities aim to shape human dignity and character. Because the goal of Islamic education is to create people who have Islamic character, have faith, be devoted and believe it as a truth and try and be able to prove that truth through reason, taste, feeling, in all daily deeds and behavior.

The focus of this research problem are: (1) How is the Islamic Religious Education Teacher Strategy in fostering student morals at SMPN 3 Tulungagung? (2) How is the Steps for Improving the Moral Learning Learning of students at SMPN 3 Tulungagung? (3) How is the Success of Islamic Religious Education Teachers in fostering student morals at SMPN 3 Tulungagung? The purpose of this study is to explain the strategies of Islamic Religious Education Teachers in fostering student morals as well as coaching steps for enhancing student moral learning and the success of Islamic religious education teachers in fostering student morals.

This research method is a qualitative research with a descriptive approach. In this study the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation while the data analysis used data reduction, data display and data verification. This study uses data validity checking including persistence of observations, triangulation of methods and source triangulation, and extension of participation.

The results of the study: 1) Islamic Religious Education Teacher Strategy in moral development by way of Habit and Modeling 2) regarding the steps of moral learning development by reading prayers and reading short letters in the morning before the lesson starts, dhuhur prayer in congregation held at the end of class hours, carrying out activities to commemorate Islamic holidays 3) related to the success of Islamic religious education teachers in moral development including: good character of students, the emergence of student awareness to have good morals.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور معلمي التربية الإسلامية في تنمية الأخلاق الطلابية في المدرسة الثانوية اع مة ٣ تولونجانونج ، كتبه مغفروه زهروتن نيسا ، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٢٢٠ ، المشرف د. الحاج بينتي مونا ، ما جستر التر بة الاسلامة

الكلمات المفتاحية: مدرسو التربية الدينية الإسلامية ، التنمية المعنوية.

تهدف الأنشطة التعليمية بشكل أساسي إلى تشكيل كرامة الإنسان وشخصيته. لأن الهدف من التعليم الإسلامي هو خلق أشخاص لديهم شخصية إسلامية ، ولديهم إيمان ، ويكرسون ويؤمنون بحقيقة ومحاولون أن يثبتوا هذه الحقيقة من خلال العقل ، والدوق ، والشعور ، في جميع الأفعال والسلوكيات اليومية.

تركز هذه المشكلة البحثية على ما يلي: (١) ما هي استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلابية في المدرسة الثانوية اع مة ٣ تولونجانونج ؟ (٢) ما هي خطوات تحسين التعلم المعنوي للطلاب في المدرسة الثانوية اع مة ٣ تولونجانونج ؟ (٣) كيف هو نجاح معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الطلابية في المدرسة الثانوية اع مة ٣ تولونجانونج ؟ الغرض من هذه الدراسة هو شرح استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاقيات الطلاب وكذلك خطوات التدريب لتعزيز التعلم الأخلاقي للطلاب ونجاح معلمي التعليم الديني الإسلامي في تعزيز أخلاقيات الطلاب.

طريقة البحث هذه هي بحث نوعي مع منهج وصفي. في هذه الدراسة ، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق بينما استخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تستخدم هذه الدراسة التحقق من صحة البيانات بما في ذلك استمرار المراقبة ، وتثليث الطرق وتثليث المصدر ، وتوسيع نطاق المشاركة.

النتيجة: (١) استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في الأخلاق التدريب عن طريق التعود والمثل (٢) الخطوة الطابع التدريب تعلم من خلال قراءة الصلاة وقراءة الرسائل القصيرة في الصباح قبل أنتبدأ المدرسة،تقام صلة اظهر الجماعة عقدت في نهاية ساعات الدرس ، والقيام بأنشطة لإحياء ذكرى الأعياد الإسلامية (٣) المتعلقة بنجاح معلمي التربية الدينية الإسلامية في التنمية الأخلاقية بما في ذلك: حسن الخلق للطلاب ، وظهور وعي الطلاب لديهم الأخلاق الحميدة