

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Mentoring dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Blitar**” ditulis oleh Arif Mahendra Eko Cahyono di bimbing oleh Dr.H.Abd. Aziz M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Mentoring, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, sekolah dengan latar belakang keagamaan yang terbatas sehingga diperlukan salah satu jalan yang efektif dalam pembentukan akhlak, moral dan pendidikan tambahan yang mampu meningkatkan hasil belajar PAI. Salah satunya dengan pendidikan keagamaan di SMK Negeri 3 Blitar yang mempunyai misi membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Melalui kegiatan mentoring yang sering dilakukan oleh siswa, sehingga dengan kegiatan mentoring tersebut pembina atau mentor kegiatan diharapkan mampu melaksanakan dari tujuan peran mentoring untuk meningkatkan hasil belajar PAI siswa di sekolah. Dalam hal ini peneliti mengangkat sebuah judul Peran Mentoring dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Blitar.

Fokus penelitian yang ada pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana kegiatan ceramah agama dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 3 Blitar?; 2. Bagaimana kegiatan diskusi seputar agama dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 3 Blitar?; 3. Bagaimana kegiatan sholawatan dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 3 Blitar?. Adapun yang menjadikan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran mentoring dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan agama islam di SMK Negeri 3 Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses kegiatan peran mentoring dalam meningkatkan hasil belajar. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana prasarana, dokumen siswa SMK Negeri 3 Blitar.

Hasil penelitian bahwa peran mentoring dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 3 Blitar. 1) peran kegiatan ceramah agama yaitu: a. Melatih siswa untuk berbicara di depan umum; b. Menerapkan ketauladanan melalui perilaku akhlakul karimah; c. Mampu meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. 2) peran kegiatan diskusi seputar agama yaitu: a. Menanamkan sikap untuk menghargai orang lain; b. Menumbuhkan kesadaran pada diri siswa berbicara yang sopan kepada orang lain; c. Meningkatkan hasil belajar siswa dan menambah wawasan ilmu. 3) perankegiatan shalawat yaitu: a. Memberikan ketauladanan dalam setiap kegiatan yang bernuansa islami; b. Menerapkan pembiasaan berperilaku seperti isi dan makna dari shalawat; c. Meningkatkan hasil belajar melalui mentoring shalawat yang penilaiannya mengacu pada penilaian notes atau sikap.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Role of Mentoring to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons inSMK N 3 Blitar**”. Written by Arif Mahendra Eko Cahyono, Advisor: Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

Keywords:The Role of Mentoring, Students Learning Result.

Background of the research is schools with a limited religious background that is needed one of the effective ways in the formation of moral, moral and additional education that can improve learning outcomes of Religious Education Lessons. One of them with religious education in SMK N 3 Blitar who has a mission to form students who believe and piety to God Almighty. Through mentoring activities are often done by students, so with mentoring activities are mentors or mentors of activities are expected to implement from the purpose of mentoring role to improve student learning outcomes in schools. In this case the researchers raised a title The Role of Mentoring to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons in SMK N 3 Blitar.

The formulation of this research are (1) How the religious lectures to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons in SMK N 3 Blitar ? (2) How the discussion activities around religion to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons in SMK N 3 Blitar ? (3) How the sholawat activities to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons in SMK N 3 Blitar ?. The purpose of this research is to know The Role of Mentoring to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons in SMK N 3 Blitar.

In this research using qualitative approach and using descriptive research type. For data collection method using observation, interview and documentation method. Observation and interview methods are used to obtain data on the process of mentoring role activities in improving learning outcomes. While the documentation is used to dig data about infrastructure facilities, student documents in SMK N 3 Blitar.

The results of research that is the Role of Mentoring through religious lectures to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons in SMK N 3 Blitar. 1) The religious lectures to Improving Students Learning Result On Religious

Education Lessons : a. Train students to speak in public; b. Implement chaos in the behavior of akhlakul karimah; c. Able to improve learning result of Islamic Religious Education. 2) The discussion activities around religion to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons : a. Inculcating an attitude of respect for others; b. Growing awareness in students speaks politely to others; c. Improve student learning outcomes and increase knowledge insight. 3) The sholawat activities to Improving Students Learning Result On Religious Education Lessons : a. Giving adaptation in every activity that is nuanced islami; b. Apply habituation to behave as the content and meaning of shalawat; c. Improving learning outcomes through mentoring that assessors refers to the assessment of notes or attitudes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور الإرشاد في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية 3 باليتار". كتبه عارف مهندرا ايكو جاهيو. قسم تربية الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونجالمشرف : الدكتور الحاجعبد العزيز الماجستير.

الكلمة الإرشادية : دور الإرشاد, نتائج التعليم.

خلفية في هذا البحث عن المدرسة بخلفية الدينية الحدودية حتى محتاج الطريقة الفعالية في تشكيل الأخلاق والسلوك والتعليم الذين أن يكون ترقية في تربية الدين الإسلام. كانت مهمة درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية باليتار تشكيل الطلاب أن يكون أيماناً وتقوى إلى الله. من خلال عملية الإرشاد ترجو أن تقوم أهداف دورها لترقية نتاج عن درس الدين الإسلام لطلاب في المدرسة. في هذه المسئلة قد قام الباحث البحث العلمي دور الإرشاد في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية باليتار.

وأما مسئل البحث فهي : □□□ كيف عملية المحاضرات الدينية في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية باليتار ؟ □□□ كيف عملية المناقشة الدينية في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب على درس الدين

الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية باليتار ؟
□□□ كيف عملية الصلوات في ترقية نتائج التعليم لدى
الطلاب على درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية
المهنية الحكومية باليتار ؟. وأما أغراض البحث فهي
لمعرفة دور الإرشاد في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب
على درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية
الحكومية باليتار.

في هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي ونوعها
بحث الوصفية. طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة
لنيل البيانات عن عملية دور الإرشاد في ترقية نتائج
التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام. وأما
الوثيقة المستخدمة فهي لنيل البيانات العميقة عن
المرافق وبيانات الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية
الحكومية باليتار.

نتائج البحث يدول أن دور الإرشاد يترقية نتائج
التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام بالمدرسة
الثانوية المهنية الحكومية باليتار. □□□ عملية
المحاضرات الدينية في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب
على درس الدين الإسلام بالمدرسة الثانوية المهنية
الحكومية باليتار : أ. تدريبات الطلاب أن يتكلم في
الامام ; ب. تطبيق موعضة الحسنه بأخلاق الكريمة ; ج. قد
ترقينتائج التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام.
□□□ عملية المناقشة الدينية في ترقية نتائج التعليم لدى
الطلاب على درس الدين الإسلام : أ. احترام إلى
الأخرين ; ب. ممارسة في نفس الطلاب عن قول الكريم
إلى الآخرين ; ج. قد ترقى نتائج التعليم وزيادة

المعلومات. □□□ عملية الصلوات في ترقية نتائج التعليم لدى الطلاب على درس الدين الإسلام: أ. إعطاء موعضة الحسنه في كل عملية الإسلاميه; ب. تطبيق وممارسه من معاني المحتويات الصلوات; ج. قد ترقى نتائج التعليم من خلال الصلوات وتقييمها من الأخلاق عند الطلاب.