

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pada analisis data dengan menggunakan *t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,854$. Pada nilai $db = 60$, diperoleh $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5% dan $t_{tabel} = 2,660$ pada taraf signifikansi 1%. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran matematika model *Cooperative Integrate Reading and Compositition* (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan prisma dan limas kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri.
2. Berdasarkan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 85,53 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 78,91, dapat diketahui besarnya pengaruh penerapan pembelajaran matematika model *Cooperative Integrate Reading and Compositition* terhadap hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan prisma dan limas kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri adalah sebesar 8,39%.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih maksimal lagi dalam mendukung dan memfasilitasi penggunaan berbagai metode pembelajaran

demi tercapainya tujuan utama pendidikan yaitu membentuk insan yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

2. Bagi Guru

Hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar matematika peserta didik. Antara lain dengan menerapkan pembelajaran matematika model cooperative tipe *Cooperative Integrate Reading and Compotition (CIRC)*.

3. Bagi Siswa

Mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran matematika memang bukan hal yang mudah. Oleh karna ilmu matematika sangat erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari, maka belajarlah dengan tekun dan sungguh-sungguh karena suatu saat akan bermanfaat bagi kalian. Hendaknya menumbuhkan kesadaran dalam diri bahwa kalian adalah subyek belajar dan bukan obyek belajar, untuk itu berperanlah aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga belajar menjadi bermakna dan menyenangkan.