

**PENGARUH PENERAPAN *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
DENGAN MEDIA KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PRISMA DAN LIMAS SISWA KELAS
VIII MTs. N KANDAT KEDIRI TAHUN 2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

DIYAH ZULIANA

NIM. 3214083008

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
JUNI 2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan Media Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Prisma dan Limas Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Diyah Zuliana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2012

Pembimbing,

Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 2008 01 2 018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan Media Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Prisma dan Limas Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Diah Zuliana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu, tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu prasyarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Sutopo, M.Pd

NIP.197805092008011012

Ahmad Nurcholis, M.Pd

NIP.19780801200901

Penguji Utama

dr. Agus Eko Sujianto, M.M

NIP.197108072005011003

Tulungagung, Juli 2012

Mengesahkan,
STAIN Tulungagung
Ketua,

Dr. MAFTUKHIN, M.Ag.

NIP. 19670717 200003 1 002

MOTTO

Perubahan memang tidak menjamin tercapainya perbaikan,
tetapi tidak ada perbaikan yang bisa dicapai
tanpa adanya perubahan.

Talk less do more!

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang memberikan ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

- Thank's to Allah SWT, yang telah memberiku nikmat dan karunia sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Ayahanda dan Ibundaku (Zaenal Fanani dan Siti Rukayah) yang selalu menyayangi dan tiada henti mendoakan serta mencukupi semua kebutuhanku. You are the best spirit for me.
- Kakak ku tersayang (Arie Yuniatin dan Agus Darmawan) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
- Seluruh keluarga besarku yang telah mendoakan dan memberi semangat.
- Bapak dan Ibu dosen STAIN Tulungagung khususnya dosen pembimbingku Ibu Ummu Sholihah M.Si. terimakasih sudah membimbing, membantu, dan memberi inspirasi.
- Guru-guru yang telah mendidik dan membimbingku, khususnya guru-guru serta seluruh staf karyawan dan juga siswa-siswi kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri.
- Sahabat-sahabat baikku Yulia, Wicha, Rois, Marta, Binti dan Nadya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Karna dukungan dan semangat kalian lah skripsi ini bisa terselesaikan. Thank's for everything.
- Teman-temanku Tadris Matematika angkatan 2008 khususnya keluarga besar TMT A (Adib, Nisa', Aning, Tini, Laela, Risma, Alma, Asri, Mega, Wulan, Birul, Fajar, Fahru, Mahmud, Nuril, Pendik, Arifin, dan Ajar) aku bangga bisa kenal dengan kalian semua, kebersamaan kita tidak akan pernah terlupakan sampai kapanpun.
- Keluarga baruku/teman-teman seperjuangan D'Moox-4 KKN PAR 2012 dan PPL MAN Kunir 2012, kebersamaan menambah kedewasaan kita, semoga tetap terjaga tali silaturahmi kita.
- Almamaterku STAIN Tulungagung yang aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan Sarjana Strata Satu STAIN Tulungagung, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes selaku ketua program study tadrис matematika yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ummu Sholihah M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dan memberikan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman belajar dan juga menambah wawasan khususnya dosen Matematika.
6. Bapak Muhammad Zainuddin, S.Pd, M.Pd.I selaku kepala MTs. Negeri Kandat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Haris Teguh P, S.Pd. dan para Bapak dan Ibu Guru MTs. Negeri Kandat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mendapatkan informasi yang dibutuhkan sehingga menambah pengalaman dan wawasan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini serta dapat menjadi penunjang dalam studi dan kajian selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah-lah pemilik segala kesempurnaan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin*.

Tulungagung, Juni 2012
Penulis

Diyah Zuliana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
F. Sistematika Skripsi.....	13

BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	16
B. Pembelajaran Matematika Model CIRC	30
C. Hasil Belajar	38
D. Pokok Bahasan Prisma dan Limas.....	48
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	57
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	59
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran.....	61
D. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Data	63
E. Analisa Data	70
F. Prosedur Penelitian.....	73
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data dan Analisis Data	76
B. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

DIYAH ZULIANA. NIM 3214083008, 2012, Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penerapan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Media Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Prisma dan Limas Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri Tahun Pelajaran 2011/2012*”, Jurusan Tarbiyah, Program Study Matematika, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Ummu Sholihah, M.Si

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kurang maksimalnya proses kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah khususnya strategi dalam penyelesaian masalah matematika, khususnya dalam menyelesaikan soal cerita yang pada kenyataannya masih banyak siswa yang kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal tersebut, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang dapat mempermudah pemahamannya. Salah satu solusi untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika adalah menerapkan Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar matematika materi prisma dan limas siswa kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri? Dan (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar matematika materi prisma dan limas siswa kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan media kartu soal terhadap hasil belajar matematika materi prisma dan limas siswa kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri dan besarnya pengaruh (apabila ada).

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman dalam bidang penulisan maupun penelitian. Bagi MTs. Negeri Kandat Kediri, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu kualitas pengajaran, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Dalam penelitian ini digunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, metode interview, metode tes dan metode dokumentasi. Metode observasi digunakan oleh peneliti untuk mengamati kondisi sekolah. Metode interview digunakan untuk mengetahui sejarah berdirinya sekolah, nama pendiri dan nama-nama kepala MTs. Negeri Kandat Kediri. Metode tes digunakan peneliti untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan prisma dan limas kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri. Sedangkan metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, penulis menggunakan rumus *independent t-test*, Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . t_{hitung} yang diperoleh dari perhitungan yaitu $t_{hitung} = 3,85$, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,000 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% adalah 2,660. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran matematika model *Cooperative Integrated Reading and Compositition* (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan prisma dan limas kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri. Adapun besarnya pengaruh penerapan pembelajaran matematika model *Cooperative Integrated Reading and Compositition* (CIRC) terhadap hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan prisma dan limas kelas VIII MTs. Negeri Kandat Kediri. adalah 8,39%.

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
4.1	Nilai hasil UTS Kelas VIII A dan VIII B	77
4.2	Hasil nilai post tes Kelas VIII A dan VIII B	79
4.3	Tabel kerja T-tes	83
4.4	Rekapitulasi Hasil Penelitian	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Interview
3. Pedoman Dokumentasi
4. Kisi-Kisi Soal Post Tes
5. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
6. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
7. Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
8. Daftar Nama Kelompok Belajar Kelas Eksperimen
9. Soal Uji Coba
10. Kunci Jawaban Soal Uji Coba
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
12. LKS (Kartu Soal)
13. Soal Post Tes
14. Kunci Jawaban Soal Post Tes
15. Lembar Jawaban Hasil Post Tes
16. Foto Saat Penelitian
17. Perhitungan Validitas Instrumen
18. Perhitungan Reliabilitas Instrumen
19. Hasil Perhitungan Uji Normalitas *SPSS 16.00*

20. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas *SPSS 16.00* dan Manual
21. Output *independent t-test* dari *SPSS 16.00*
22. Table T
23. Formulir Pengajuan Judul Proposal Skripsi
24. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
25. Surat Bimbingan
26. Kartu Bimbingan
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian
28. Surat Keterangan Penelitian
29. Daftar Riwayat Hidup