

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa Melalui Budaya Religius (Study Multi Situs di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung)” yang ditulis oleh Lilik Nur Kholidah Prodi PAI NIM.17506164040, pembimbing Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Ahyak, M.Ag.

Kata Kunci :Budaya Religius, *Self Control*.

Budaya religius yang diterapkan di sekolah merupakan upaya yang digunakan guru untuk meningkatkan *Self Control* siswa.*Self Control* merupakan sisi positif yang wajib dimiliki oleh setiap individu, dimana *self control* merupakan penentu perilaku yang mencerminkan dirinya kepada orang lain. *Self Control* dapat meningkat melalui adanya kebiasaan, pengalaman, serta budaya lingkungan baik disekolah atau di lingkungan keluarga, sarana yang paling utama dalam meningkatkan *Self Control* siswa adalah di lembaga sekolah yang ditunjang dengan banyaknya kegiatan keagamaan.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Behavior Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung ?, (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Cognitive Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung ?, dan (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Decisional Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung ?.

Tujuan penulisan tesis ini adalah : (1) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Behavior Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung, (2), Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Cognitive Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung, dan (3) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Decisional Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung.

Metode penelitian dalam tesis ini menggunakan penelitian kualitatif, Pengumpulan data penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara mendalam serta teknik dokumentasi.Pengecekan data kembali dengan triangulasi, prosedur pengungkapan data mengenai upaya guru dalam meningkatkan *self control* siswa melalui budaya religius.Untuk analisis data, peneliti mengumpulkan data kemudian reduksi data, penyajian data dan selanjutnya menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Behavior Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung yaitu dengan memberikan buku kendali dan sanksi pelanggaran melalui pemanggilan langsung kepada orangtua yang harapannya siswa mampu mengendalikan setiap perilakunya agar tidak melakukan kesalahan yang sama dan tidak merugikan dirinya sendiri dan orang lain. (2) upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Cognitive Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung yaitu dengan memberikan stimulus melalui proses pembelajaran dikelas dan kegiatan-kegiatan keagamaan disekolah seperti halnya sholat berjama'ah, membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, peringatan hari besar Islam, Pondok romadhon, Infaq, dan santunan anak yatim. (3) upaya guru PAI dalam meningkatkan *Self Control* siswa dalam aspek *Decisional Control* melalui budaya religius di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung Dan SMAN 1 Boyolangu Tulungagung yaitu dengan menerapkan pembelajaran dengan metode diskusi kelompok, mengaktifkan siswa dalam bertanya, kegiatan keputrian, tugas individu mini riset dilembaga-lembaga tertentu, dan serta memberikan kegiatan kepada siswa dalam merancang dan melaksanakan kegiatan dengan mandiri.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Efforts of Islamic Religious Teachers in Improving Student Self-Control through Religious Culture (Multi Site Study at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and SMAN 1 Boyolangu Tulungagung)" written by Lilik Nur Kholidah (17506164040), with advisor by Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I and Prof. Dr. H. Ahyak, M.Ag.

Keywords: Religious Culture, Self Control.

The religious culture applied in schools is an effort that teachers use to improve students' self-control. Self Control is a positive side that must be owned by every individual, where self control is a determinant of behavior that reflects himself to others. Self Control can be improved through the existence of habits, experiences, and environmental culture either in school or in the family environment, the most important means in improving Self Control students is in school institutions that are supported by the many religious activities.

The research questions in this thesis are: (1) How is the effort of PAI teacher in improving Self Control student in Behavior Control aspect through religious culture at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung ?, (2) How effort of PAI teacher in improving Self Control student in the aspect of Cognitive Control through religious culture in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung, and (3) How is the effort of PAI teacher in improving Self Control student in Decisional Control aspect through religious culture at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung? .

The purpose of writing this thesis are: (1) To know the effort of PAI teacher in improving Self Control student in Behavior Control aspect through religious culture at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung, (2) To know the effort of PAI teacher in improving Self Control students in the aspect of Cognitive Control through religious culture in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung, and (3) To know the efforts of PAI teachers in improving Self Control students in Decisional Control aspects through religious culture in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung .

The research method in this thesis uses qualitative research, collecting data of this research with participant observation, depth interview and documentation technique. Re-checking data with triangulation, data disclosure procedure regarding teacher's effort in improving student self-control through religious culture. For data analysis, researchers collect data and then data reduction, data presentation and then draw conclusions.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) the efforts of PAI teachers in improving the student's Self Control in Behavior Control aspects

through religious culture in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung by giving control book and sanction of violation through direct calling to parents which hope students are able to control every behavior so as not to make the same mistakes and not harm themselves and others. (2) the effort of PAI teacher in improving Self Control student in Cognitive Control aspect through religious culture at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung that is by giving stimulus through study process in class and religious activities at school like congregation prayer, reading Al-Qur'an before the lesson begins, the anniversary of Islam, Pondok romadhon, Infaq, and compensation orphans.(3) effort of PAI teacher in improving Self Control of student in Decisional Control aspect through religious culture at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung And SMAN 1 Boyolangu Tulungagung that is by applying learning with group discussion method, activating student in asking, keputrian activity, individual task mini research instituted specific institutions, and as well as providing activities to students in designing and implementing activities independently.

الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب من خلال الثقافة الدينية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج)" كتبها ليليك نور خالدة، قسم التربية الإسلامية، رقم القيد 17506164040، بإشراف د. لؤلؤ نور مفيدة، الماجستير و أ.د. أحياء، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الثقافة الدينية، مراقبة النفس.

الثقافة الدينية المطبقة في المدرسة محاولة المدرس لترقية مراقبة نفس الطلاب. مراقبة النفس ناحية إيجابية يجب أن يمسكها كل فرد، وهو يعين السلوك إلى الآخرين. ويمكن ترقيتها من خلال العادة والخبرة وثقافة البيئة سواء كانت في المدرسة أو في الأسرة، وأفضل التسهيلات لترقية مراقبة نفس الطلاب هي مؤسسة المدرسة التي تدعمها الأنشطة الدينية.

مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير: (1) كيف محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية المراقبة على السلوك من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج؟ (2) كيف محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية المراقبة الإدراكية من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج؟ (3) كيف محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية مراقبة القرارات من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج؟

وأغراض هذا البحث: (1) لمعرفة محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية المراقبة على السلوك من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج (2) لمعرفة محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية المراقبة الإدراكية من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج. (3) لمعرفة محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية مراقبة القرارات من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج.

طريقة هذا البحث هي البحث الكيفي. طريقة جمع البيانات بالملاحظة المشتركة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تفتيش صحة البيانات بتثليثية، إجراءات اكتشاف البيانات عن محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس طلاب. لذلك، عند تحليل البيانات تجمع الباحثة البيانات، ثم تؤدي تقليص البيانات فعرضها ثم الاستنتاج.

من نتائج البحث، تستنتج الباحثة أن: (1) محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية المراقبة على السلوك من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج بإعطاء كتاب المراقبة والعقوبات للمخالف بالدعوة إلى الوالدين مباشرة، رجاء كي يمكن الطلاب على مراقبة النفس بأن لا يكرروا الأخطاء مرة أخرى المخسرة لأنفسهم وغيرهم. (2) محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية المراقبة الإدراكية من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج بالترغيب من خلال عملية التعليم في الفصل ومن خلال الأنشطة الدينية مثل صلاة الجماعة وقراءة القرآن قبل بداية التعليم وذكرى الأيام العظيمة للإسلام ومعهد رمضان والإنفاق وحض اليتامى. (3) محاولات مدرس التربية الإسلامية في ترقية مراقبة نفس الطلاب في ناحية مراقبة القرارات من خلال الثقافة الدينية في مدرسة كدوعوارو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج ومدرسة بويولاغو 1 الثانوية الحكومية تولونج أجونج بتطبيق التعليم بطريقة المناقشة في المجموعة، مشاركة الطلاب في التساؤل، الأنشطة النسائية، الوظيفة الفردية، البحث العلمي البسيط في المؤسسات المعينة، توظيف الطلاب لتصميم الأنشطة وأدائها.