

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITRASI	xiii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	15

C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	17
E. Penegasan Istilah.....	18
F. Sistematika Pembahasan.....	21

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	24
B. Penelitian Terdahulu	60
C. ParadigmaPenelitian.....	66

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	67
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Lokasi Penelitian.....	69
D. Sumber Data.....	70
E. ProsedurPengumpulan Data.....	71
F. Observasi partisipan.....	72
G. Studi Dokumentasi.....	74
H. Analisa Data.....	75
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	77
J. Tahap-tahap Penelitian.....	81

BAB IV : PAPARAN DATA

A. Deskripsi Data.....	83
B. Temuan Penelitian.....	117

BAB V : PEMBAHASAN

A. Upaya Guru Agama Islam dalam meningkatkan <i>Self Control</i> siswa dalam hal <i>Behavior Control</i> melalui budaya religius	121
B. Upaya Guru Agama Islam dalam meningkatkan <i>Self Control</i> siswa dalam hal <i>Cognitive Control</i> melalui budaya religius	123
C. Upaya Guru Agama Islam dalam meningkatkan <i>Self Control</i> siswa dalam hal <i>Decisional Control</i> melalui budaya religius.....	128

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	133

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN