

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto	v
Lembar Persembahan.....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xx
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Pembelajaran Matematika	17
2. Metakognisi	19
3. Pemecahan Masalah dalam Matematika	22

4. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Model Polya	26
5. Kemampuan Matematika.....	30
6. Metakognisi siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika.....	34
7. Materi Lingkaran.....	42
B. Penelitian Terdahulu.....	46
C. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-tahap Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Penyajian Data	82
C. Temuan Penelitian.....	155
BAB V PEMBAHASAN	164
A. Analisis Metakognisi Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Lingkaran	164
B. Analisis Metakognisi Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Lingkaran	167
C. Analisis Metakognisi Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Lingkaran	169

BAB VI PENUTUP	176
A. Kesimpulan	176
B. Saran.....	177
Daftar Rujukan	179
Lampiran-Lampiran	183