

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada teori yang sesuai, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa berkemampuan matematika tinggi memenuhi semua indikator aktivitas metakognisi dalam pemecahan masalah dengan baik, yaitu (a) mampu memahami masalah dengan baik secara lisan walaupun tidak dapat menunjukkan secara deskriptif (b) membuat pemecahan masalah dengan benar dan sesuai konsep yang telah dipelajari (c) mampu melaksanakan rencana pemecahan masalah meskipun kurang sistematis (d) memeriksa kembali hasil pemecahan masalah dengan menunjukkannya hasil akhir atau kesimpulan.
2. Metakognisi siswa berkemampuan matematika sedang memenuhi semua indikator aktivitas metakognisi dalam pemecahan masalah sangat baik, yaitu (a) mampu memahami masalah dengan baik secara lisan maupun secara deskriptif (b) membuat pemecahan masalah dengan benar dan sesuai konsep yang telah dipelajari (c) mampu melaksanakan rencana pemecahan masalah secara sistematis (d) memeriksa kembali hasil pemecahan masalah dengan menunjukkannya hasil akhir atau kesimpulan.

3. Metakognisi siswa berkemampuan matematika rendah memenuhi belum memenuhi semua indikator aktivitas metakognisi dalam pemecahan masalah, yaitu (a) tidak mampu memahami masalah dengan baik secara lisan maupun secara deskriptif (b) tidak membuat pemecahan masalah dengan benar dan sesuai konsep yang telah dipelajari (c) tidak mampu melaksanakan rencana pemecahan masalah dengan baik, benar maupun sistematis walaupun rencana pemecahan masalah yang mengarah pada hasil pemecahan masalah (d) tidak mampu memeriksa kembali hasil pemecahan masalah dengan ditunjukkan tanpa adanya kesimpulan maupun hasil akhir.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya meningkatkan dan mutu pembelajaran dengan memberikan wawasan kepada seluruh gur, khususnya guru mata pelajaran matematika mengenai *metakognisi* siswa. Dengan begitu pihak sekolahb turut membantu terlaksananya pembelajaran matematika agar permasalahan dalam pembelajaran lebih diminimalisir.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih termotivasi dan semangat dalam belajar. Bukan hanya mempelajari apa yang akan dipelajari akan tetapi juga mempelajari apa yang sudah dipelajari.

Karena karena materi yang telah dipelajari aka nada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari nantinya. Apabila siswa mendapatkan permasalahan dalam menyelesaikan soal, diharapkan siswa tidak malu bertanya kepada guru ataupun teman yang sudah faham.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga peneliti ini dapat dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan subyek yang berbeda. Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat lebih mengkaji lebih dalam tentang permasalahan dan *metakognisi* siswa.