

## ABSTRAK

Miftahul Jannatun Na'im. 2018. Penerapan Ibadah dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa (Studi Multikasus di MI Miftahul Huda Rejotangan dan SDI Al Hidayah Ngunut), Pembimbing (1) Dr. H. Nur Kholis, M.Pd dan Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata kunci : Ibadah, Akhlakul Karimah

Peranan pendidikan agama islam sangatlah penting dalam membekali siswa-siswi khususnya dalam hal beribadah. Maka sudah selayaknya proses pembelajaran diperhatikan secara lebih serius. Agar bisa membekali siswa-siswi untuk menumbuhkan generasi penerus bangsa yang beradab. Oleh karena itu, mutu pendidikan agama islam perlu ditingkatkan lagi khususnya pembentukan perilaku terutama akhlak terpuji.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah 1) Bagaimana bentuk ibadah mahdhah dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Huda Rejotangan dan SDI Al Hidayah Ngunut?, 2) Bagaimana bentuk ibadah ghairu mahdhah dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Huda Rejotangan dan SDI Al Hidayah Ngunut?. Adapun tujuan penelitiannya adalah 1) untuk mengetahui bentuk ibadah ghairu mahdhah dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Huda Rejotangan dan SDI Al Hidayah Ngunut, 2) untuk mengetahui bentuk ibadah ghairu mahdhah dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MI Miftahul Huda Rejotangan dan SDI Al Hidayah Ngunut.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan. Sedangkan di tinjau dari segi sifat-sifat termasuk dalam penelitian kualitatif berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian diskriptif dengan menggunakan pendekatan multikasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajakan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa (1) bentuk ibadah mahdhah dalam membentuk akhlakul karimah siswa terdiri dari berbagai bentuk ibadah mahdhah yaitu berwudhu, sholat dhuhur berjamaah, zakat fitrah, puasa di bulan ramadhan, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran usai, pembacaan surat Al Waqiah, yasin dan tahlil, mengaji (sorogan) Al Qur'an, penyembelihan hewan qurban. Akhlakul karimah yang terbentuk dari penerapan ibadah mahdhah seperti memiliki kesadaran, tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban kepada Allah SWT, bertingkah laku yang baik, patuh dan taat menjalankan perintah Allah SWT. Sedangkan hasilnya sudah berhasil sehingga memberikan dampak positif bagi anak-anak sudah mulai terbiasa dan dapat berjalan dengan lancar. (2) Bentuk ibadah ghairu mahdhah dalam membentuk akhlakul karimah siswa juga terdiri dari belajar, bersalaman dengan Bapak/Ibu guru, jum'at berinfaq, halal bihalal, dan santunan anak yatim setiap bulan ramadhan. Akhlakul karimah yang terbentuk yaitu berjiwa ikhlas ataupun hidup sederhana,

bersikap ta'dzim dengan menanamkan sikap hormat dan ta'dzim pada guru. Sedangkan hasilnya pada umumnya sudah cukup berhasil dan dapat memberikan dampak positif bagi siswa-siswi.

## ABSTRACT

Miftahul Jannatun Na'im. 2018. Implementation of Worship in Forming of Student's Good Character (Multicases Study in Islamic Elementary School of Miftahul Huda Rejotangan and Islamic Elementary School of Al Hidayah Ngunut), Advisors Dr. H. Nur Kholis, M.Pd and Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** *Worship, Good Character*

The role of islamic religious education is very important in equipping students especially in matters of worship. Then the learning process should be taken more seriously. So they can equip students to grow the next generation of civilized people. Therefore the quality of islamic religious education needs to be improved, especially the formation of praiseworthy behaviors especially morality.

The focus of research in this thesis are 1) how is pure worship kind in forming student's good character in Islamic Elementary School of Miftahul Huda Rejotangan and Islamic Elementary School of Al Hidayah Ngunut ?, 2) how is impure worship kind in forming student's good character in Islamic Elementary School of Miftahul Huda Rejotangan and Islamic Elementary School of Al Hidayah Ngunut ?. The purpose of the research are 1) to know the pure worship kind in forming student's good character in Islamic Elementary School of Miftahul Huda Rejotangan and Islamic Elementary School of Al Hidayah Ngunut, 2) to know the impure worship kind in forming student's good character in Islamic Elementary School of Miftahul Huda Rejotangan and Islamic Elementary School of Al Hidayah Ngunut.

This research is based on the location of the data source in including field research category. Whereas it is inspected from character side in including qualitative research, based on the discussion is included descriptive research using multicases approach. The data collection method uses observation, deep interview, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and draw conclusion. To test the validity of data is done by an extension of participation, persistence or observer's stability, triangulation, and peer examination or checking.

From the results of this research, the author conclude that (1) the pure worship kind in forming students is through two forms of process and result. The process consists of various kinds such are ablution, dhuhur prayers in congregation, paying zakat, and fasting in the month of Ramadan, praying before and after the lesson, reading Al Waqiah, reading yasin and tahlil letter, reading Qur'an, and slaughter of animal. The good caratter which is formed from the application of worship such as having awareness, responsibility in carrying out duties to Allah, behaving well. While the results have been successful so as to provide a positive impact for children are getting used to and can run smoothly. And cultural practices is conducted by assessment in the student assessment book. (2) The impure worship kind in forming student's good character is through two

forms of process and result. The process consist of learning, greeting with teachers, Friday's donation, halal bihalal, and compensation for orphans and poor. Good character that is formed that is simple life. While the results are generally quite successful and can have a positive impact for students.

## الملخص

مفتاح الجنة العييم. 2018. تطبيق ثقافة العبادة في تشكيل الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ (دراسة المتعدد الحالات في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى راجو تاعان و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المداية عونوت)، المشرفان: الدكتور الحج نور خالص الماجستير و الدكتور احمد تنزيه الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الثقافة، العبادة، الأخلاق الكريمة

أهمية التعليم الدينية الإسلامية و خاصة من حيث العبادة في ينبغي أن تهم عملية التعليم بالجذب التي تتضمن العملية و النتيجة للثقافة العبادة المحسنه و غير المحسنه في تشكيل الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ. من أجل تزويد التلاميذ لزراعة الجيل القادم من القوم المتحضر. دور المدرسة في تشكيل السلوك و خاصة السلوك الديني مهم جدا. ولذلك، فإن نوعية التعليم الدينية الإسلامية تحتاج بالتحسين و خاصة من حيث العبادة.

المركز من هذه الأطروحة: ١) كيف ثقافة العبادة المحسنه في تشكيل الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى راجو تاعان و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المداية عونوت؟ ٢) كيف ثقافة العبادة غير المحسنه في تشكيل الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى راجو تاعان و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المداية عونوت؟ أما الاهداف من هذه الأطروحة: ١) لتعريف ثقافة العبادة المحسنه في تشكيل الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى راجو تاعان و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المداية عونوت؟ ٢) لتعريف ثقافة العبادة غير المحسنه في تشكيل الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ في المدرسة الإبتدائية مفتاح المدى راجو تاعان و المدرسة الإبتدائية الإسلامية المداية عونوت.

تعتمد هذه الأطروحة على موقع مصدر البيانات بما في ذلك فئة البحث الميداني. بينما في استعراض شروط الخصائص من ضمن في البحث الكيفي و على أساس المناقشة فمن ضمن الوصفية باستخدام مدخل المتعدد الحالات. طريق جمع البيانات باستخدام الملاحظة و المقابلة المعمقة و الوثيقة. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات فيعمل التوسيع المشاركة و المتابرة أو استمرار المراقب و التثليل و التفتیش أو التدقیق من أقرانهم.

من نتائج هذا البحث ، خلص المؤلف إلى أن (١) ثقافة العبادة الصرفية في تكوين الطلاب هي من خلال شكلين من العملية والنتيجة. وت تكون العملية من ثقافات مختلفة من العبادة الصافية التي تتجلى فيها أركان الإسلام مثل الوضوء ، ودعاء صلاة الجماعة ، ودفع الزكاة ، والصوم في شهر رمضان ، والصلاحة أمام الجريدة بعد الدرس ، وقراءة الواقعية ، وقراءة يسين ، ورسائل التهليل. وقراءة القرآن وذبح الحيوان. . في حين أن النتائج كانت ناجحة من أجل توفير تأثير إيجابي للأطفال يتم التعود عليها ويمكن أن تعمل بسلامة. ويتم إجراء الممارسات الثقافية عن طريق التقييم في كتاب تقييم الطلاب. (٢) إن ثقافة العبادة غير الصحيحة في تكوين شخصية الطالب الطيبة هي من خلال شكلين من العملية والنتيجة. تتكون العملية من التعلم ، التحية مع المعلمين ، تبرع يوم الجمعة ، الحلال الحلال ، والتعويض عن الأيتام والفقراء. في حين أن النتائج تكون ناجحة بشكل عام ويمكن أن يكون لها أثر إيجابي بالنسبة للطلاب على الرغم من أن الطلاب ليسوا جميعاً يتحققون ذلك لأن خصائص الأطفال تختلف في الواقع.