

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Lembar Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
المخلص.....	ivx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	17
B. Hasil Belajar	21
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
D. Model Pembelajaran <i>Project based learning</i> (PjBL)	31

E. Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	44
D. Kisi-kisi Instrumen	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Sumber Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Hipotesis	70
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based learning</i> (PBL) dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL) kelas VIII SMP Islam Sunan Gunung Jati Nganut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.....	82
B. Besar Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL) kelas VIII SMP Islam Sunan Gunung Jati Nganut Tulungagung pada Materi Kubus dan Balok pada kategori tinggi (large)	87
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
Daftar Rujukan	92
Lampiran-Lampiran	95