

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Transliterasi	xii
Abstrak	xvi
Daftar Isi	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	16
B. Karakter Peserta Didik	23
C. Strategi Pembentukan Karakter Peserta Didik	28
D. Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik	33
E. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Peserta Didik	38

	F. Penelitian Terdahulu	40
	G. Paradigma Penelitian	45
BAB III	: METODE PENELITIAN	46
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
	B. Kehadiran Peneliti	50
	C. Lokasi Penelitian	51
	D. Sumber Data	53
	E. Teknik Pengumpulan Data	54
	F. Analisis Data	58
	G. Pengecekan Keabsahan Data	64
	H. Tahap-Tahap Penelitian	67
BAB IV	: DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
	A. Deskripsi Data	70
	B. Temuan Penelitian	93
	C. Analisis Lintas kasus	120
	D. Proposisi	125
BAB V	: PEMBAHASAN	126
	A. Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	127
	B. Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Toleransi Peserta Didik	131
	C. Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	133
BAB VI	: PENUTUP	137
	A. Kesimpulan	137
	B. Implikasi Penelitian	138
	C. Saran	139
	DAFTAR RUJUKAN	142
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	