

ABSTRAK

Anwarudin. 2017. Pengaruh Penggunaan Jarimatika dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Perkalian 6 sampai 9 Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, Program Pascasarjana IAIN Tulungagung, Pembimbing: (1) Dr. Muniri, M.Pd (2) Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd

Kata kunci: Jarimatika, Media Pembelajaran, Prestasi

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa guru merupakan salah satu dari faktor ekstrinsik yang dapat memberikan pengaruh pada prestasi belajar peserta didik. Seorang guru yang mempunyai kreativitas tinggi, mampu menggunakan media dengan baik dan mampu mengelola kelas yang bertujuan menciptakan dan mempertahankan suasana (kondisi) kelas berfungsi menunjang program pengajaran guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penggunaan jarimatika dengan dibekali motivasi mengelola kelas dan Penggunaan media yang baik merupakan salah satu upaya yang dilakukan guru, dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penggunaan jarimatika (X_1), penggunaan media pembelajaran (X_2) dan prestasi belajar (Y) matematika perkalian 6 sampai 9 kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri? 2) Adakah pengaruh yang signifikan penggunaan jarimatika (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) matematika perkalian 6 sampai 9 kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri? 3) Adakah pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) matematika perkalian 6 sampai 9 kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri? 4) Adakah pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara penggunaan jarimatika (X_1) dan penggunaan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) matematika perkalian 6 sampai 9 siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Banyakan yang tersebar dalam 7 Madrasah Ibtidaiyah Swasta. Berdasarkan data awal, populasi siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Banyakan sebanyak 157 siswa. Sampelnya adalah 73 siswa di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Banyakan. Teknik samplingnya adalah *cluster random sampling*.

Hasil penelitian adalah 1) Penggunaan jarimatika (X_1) menunjukkan kecenderungan sangat baik yaitu sebanyak 67 atau 92% responden memiliki Penggunaan jarimatika dengan kriteria sangat baik. Penggunaan media pembelajaran (X_2) menunjukkan kecenderungan sangat baik yaitu sebanyak 73 atau 100% responden memiliki Penggunaan media pembelajaran dengan kriteria sangat baik, sedangkan prestasi belajar (Y) siswa menunjukkan kecenderungan 65 atau 89% memperoleh kriteria baik hal ini menunjukkan prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa sebagian besar di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri telah mencapai ketuntasan yaitu lebih dari Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditentukan di sekolah yaitu dalam kriteria baik. 2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan jarimatika (X_1) terhadap prestasi

belajar (Y) mata pelajaran matematika materi perkalian 6 sampai 9 siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri dibuktikan dengan nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ ($9.780 > 1.994$), 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran matematika materi perkalian 6 sampai 9 siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri dibuktikan dari nilai perolehan $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ ($3.407 > 1.994$), 4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara penggunaan jarimatika dan penggunaan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) mata pelajaran matematika materi perkalian 6 sampai 9 siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri dibuktikan dari nilai F_{Hitung} (176.498) $>$ F_{Tabel} (3.130).

ABSTRACT

Anwarudin. 2017. Influence of Using finger and Learning Media on Learning Achievement Mathematics Multiplication 6 to 9 Class III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri, Postgraduate Program IAIN Tulungagung, Advisor: (1) Dr. Muniri, M.Pd (2) Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd

Keywords: finger, learning media, achievement

This research is based on the fact that the teacher is one of the extrinsic factors that can give influence to the students' learning achievement. A teacher who has high creativity, able to use the media well and able to manage a class that aims to create and maintain the atmosphere (condition) class function to support teaching programs to improve learning achievement learners. The use of fingerprints with the motivation to manage the class and the use of good media is one of the efforts undertaken by teachers, in improving learning achievement learners.

The formulation of the problem in this research is 1) How to use the finger (X_1), the use of learning media (X_2) and learning achievement (Y) mathematics multiplication 6 to 9 class III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri Regency? 2) Is there a significant influence of the use of finger (X_1) to the learning achievement (Y) mathematics multiplication 6 to 9 grade III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri Regency? 3) Is there a significant influence on the use of instructional media (X_2) on learning achievement (Y) mathematics multiplication 6 to 9 grade III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri Regency? 4) Is there a significant influence jointly between the use of the finger (X_1) and the use of learning media (X_2) on the learning achievement (Y) mathematics multiplication 6 to 9 class III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri Regency?

The type of research used is quantitative research. The approach used in this research is descriptive approach. The population of this research is the third grade students in Islamic Elementary Schools in the District Banyakan spread in 7 Private Islamic Elementary Schools. Based on preliminary data, student population of Islamic Elementary Schools in the District Banyakan as many as 157 students. The sample is 73 students in Islamic Elementary Schools in the District Banyakan. The sampling technique is *cluster random sampling*.

The result of the research is 1) The use of finger (X_1) shows a very good tendency that is 67 or 92% of respondents have the use of fingerprint with very good criteria. The use of learning media (X_2) shows a very good tendency that is as much as 73 or 100% of respondents have the use of instructional media with very good criteria, while the achievement of learning (Y) students showed a tendency of 65 or 89% obtained criteria well this indicates the achievement of learning owned by Students mostly in Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri has reached the completeness that is more than the Minimum Criteria of completeness specified in the school is in good criteria. 2) There is a positive and significant influence of the use of finger (X_1) to the learning

achievement (Y) mathematics material of 6 to 9 students of third grade Madrasah Ibtidaiyah in District Banyakan Kediri Regency proved by $t_{\text{Count}} > t_{\text{Table}}$ ($9.780 > 1.994$) 3) There is a positive and significant influence of the use of learning media (X_2) on learning achievement (Y) mathematics subjects multiplication materials 6 to 9 students class III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri proven from the value of $t_{\text{Count}} > t_{\text{Table}}$ ($3.407 > 1.994$), 4) There is a positive and significant influence jointly between the use of finger and the use of learning media (X_2) on learning achievement (Y) mathematics material material 6 to 9 students class III Islamic Elementary Schools in the District Banyakan Kediri District proved Of the F_{Hitung} (176.498) $> F_{\text{Table}}$ (3.130).

الملخص

انواردين. ٢٠١٧. تأثير إصبع والتعلم وسائل الإعلام ضد التحصيل العلمي موضوعها الرياضيات الضرب ٦ - ٩ الدرجة الثالثة الابتدائية سي مقاطعة تكاثر كيديري، اجونج تولونج برنامج الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف: (١) الدكتور. منيري، الماجستير. (٢) الدكتور. أجوس زين الفطر، الماجستير.

كلمات الرئيسية: إصبع ، والتعلم وسائل الإعلام، وتحقيق

على خلفية هذا البحث هو أن المعلم هو واحد من العوامل الخارجية التي يمكن أن تؤثر على تحقيق المتعلمين. المعلم الذي لديه الإبداع عالية، قادرة على استخدام وسائل الإعلام بشكل جيد وكانت قادرة على إدارة فئة التي تهدف إلى خلق والحفاظ على البيئة (الشروط) برامج دعم فئة وظيفة التدريس من أجل تحسين تحقيق المتعلمين. استخدام إصبع مشربة الدافع لإدارة الفصول الدراسية واستخدام وسائل الإعلام الجيد هو واحد من الجهود المبذولة من قبل المعلمين، وتحسين التحصيل لدى المتعلمين.

مشاكل هذه الدراسة هي: (١) كيفية استخدام إصبع ، واستخدام الوسائل التعليمية، والإنجاز كمادة الرياضيات الضرب ٦ - ٩ المدرسة الابتدائية طلاب الصف الثالث في جميع أنحاء الضرب مقاطعة كيديري؟ (٢) هل هناك تأثير كبير إصبع الاستخدام في تحقيق التعلم كمادة الرياضيات الضرب ٦-٩ المدرسة الابتدائية طلاب الصف الثالث في جميع أنحاء الضرب مقاطعة كيديري؟ (٣) هل هناك تأثير كبير تعلم استخدام الوسائط في التحصيل الدراسي كمادة الرياضيات الضرب ٦-٩ المدرسة الابتدائية الصف الثالث الطلاب في جميع أنحاء الضرب مقاطعة كيديري؟ (٤) هل هناك تأثير كبير مشترك بين استخدام إصبع واستخدام الوسائل التعليمية في التحصيل الدراسي كمادة الرياضيات الضرب ٦-٩ مدرسة الابتدائية الثالثة الصف الطلاب في جميع أنحاء الضرب مقاطعة كيديري؟

هذا النوع من البحث هو البحث الكمي. وكان النهج المتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي. وكان مجتمع الدراسة من طلاب الصف الثالث في منطقة المدرسة الابتدائية انتشار سي الضرب أكثر من ٧ مدرسة ابتدائية خاصة. واستنادا إلى بيانات أولية، فإن عدد سكان طلاب المدرسة الابتدائية-أحياء حد ذاتها الضرب من ١٥٧ طالب وطالبة. وكانت العينة ٧٣ طالبا وطالبة في منطقة المدرسة الابتدائية سي الضرب. تقنية أخذ العينات العنقودية أخذ العينات العشوائية.

نتائج الدراسة: (١) استخدام إصبع يظهر الميل جيد جدا ما يصل إلى ٦٧ أو ٩٢٪ من المشاركين لديهم معايير إصبع استخدم بشكل جيد للغاية. أظهر استخدام وسائل الإعلام التعليمي اتجاه جيد جدا، وهذا بقدر ٧٣ أو ١٠٠٪ من أفراد العينة لديها استخدام وسائل الإعلام مع معايير جيدة جدا، في حين التحصيل الدراسي طالبا وطالبة وأظهرت اتجاهها معايير الريح ٦٥ أو ٨٩٪ جيدة فإنه يدل الإنجاز تعلم يملكها طلاب معظمها في منطقة جنوب الضرب المدرسة الابتدائية من كيديري حقق إتقان أكثر من معايير اكتمال الحد الأدنى المحدد في المدرسة التي هي في كل المعايير. (٢) هناك تأثير إيجابي واستخدام كبير من إصبع في تحقيق التعلم، والضرب الرياضيات مادة ٦-٩ طلاب الصف الثالث الابتدائية الضرب الدوائر الفرعية من كيديري يتضح من قيمة ف-الجدول (٩٧٨٠ < ١٩٩٤)، (٣) هناك تأثير إيجابي واستخدام كبير من الوسائل التعليمية في التحصيل الدراسي، والضرب الرياضيات مادة ٦-٩ طلاب الصف الثالث الابتدائية الضرب الدوائر الفرعية من كيديري ثبت من اكتساب قيمة ف-الجدول (٣٤٠٧ < ١٩٩٤)، (٤) هناك تأثير إيجابي وهامة التعاون بين استخدام إصبع واستخدام الوسائل التعليمية في التحصيل الدراسي، والضرب الرياضيات مادة ٦-٩ طلاب الصف الثالث الابتدائية الضرب الدوائر الفرعية من كيديري أثبت من قيمة ف-الجدول (١٧٦٤٩٨) < ف-الجدول (٣١٣٠).