

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penggunaan jarimatika menunjukkan kecenderungan sangat baik yaitu sebanyak 67 atau 92% responden memiliki penggunaan jarimatika dengan kriteria sangat baik. Penggunaan media pembelajaran menunjukkan kecenderungan sangat baik yaitu sebanyak 73 atau 100% responden memiliki penggunaan media pembelajaran dengan kriteria sangat baik, sedangkan prestasi belajar siswa menunjukkan kecenderungan 65 atau 89% memperoleh kriteria baik hal ini menunjukkan prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa sebagian besar di Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri telah mencapai ketuntasan yaitu lebih dari KKM yang ditentukan di sekolah yaitu dalam kriteria baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan jarimatika (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) siswa mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yang dibuktikan dari nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ ($9.780 > 1.994$). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan jarimatika adalah 0.005 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$).
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) siswa mata pelajaran Matematika di

Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yang dibuktikan dari nilai perolehan $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ ($3.407 > 1.994$). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan media pembelajaran adalah 0.001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,001 < 0,05$).

4. Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara penggunaan jarimatika (X_1) dan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) siswa mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah se-kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yang dibuktikan dari nilai F_{Hitung} (176.498) $>$ F_{Tabel} (3.130) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan jarimatika dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian 6 sampai 9 Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa guru merupakan salah satu dari faktor ekstrinsik yang dapat memberikan pengaruh pada prestasi belajar peserta didik. Seorang guru yang mempunyai Metode yang bagus, dan mampu menggunakan media dengan baik bertujuan menciptakan dan

mempertahankan suasana (kondisi) kelas berfungsi menunjang program pengajaran guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penggunaan jarimatika dan media yang baik merupakan salah satu upaya yang dilakukan guru, dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dengan demikian, kegiatan belajar mengajar di sekolah berorientasi pada pencapaian prestasi belajar akademik yang tinggi oleh semua siswa. Penggunaan jarimatika siswa apabila memperoleh peluang untuk berkembang di dalam iklim belajar mengajar yang kondusif, maka prestasi belajar yang tinggi dapat dicapai. Karena penggunaan jarimatika dalam mengajar, dijadikan sebagai asumsi yang dinilai mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Adanya pengaruh penggunaan jarimatika dan penggunaan media pembelajaran yang bagus, dapat dinilai dari perolehan prestasi belajar siswa, yaitu apabila penggunaan jarimatika dan penggunaan media pembelajaran yang bagus pasti prestasi belajarnya bagus pula. Penggunaan jarimatika akan membentuk dorongan yang kuat dari siswa untuk belajar lebih giat dan prestasi belajar siswanya juga semakin membaik, selanjutnya dengan penggunaan media pembelajaran menjadikan siswa semakin meningkat prestasi belajarnya. Prestasi belajar yang ada pada siswa

harus selalu di asah dan dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ada pada diri siswa.

C. Saran

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini semoga menjadi salah satu acuan dalam pengelolaan lembaga kedepannya, dalam hal meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi pembaca, setidaknya penelitian ini memberikan gambaran bahwa penggunaan jarimatika dan penggunaan media pembelajaran yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dalam meneliti penggunaan jarimatika, penggunaan media pembelajaran, dan pengelolaan kelas ditambah dengan variable-variabel yang lain serta menambahkan obyek, sampel maupun respondennya.