

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول "تأثير وسيلة الفيلم على مهارة

الاستماع لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م"، ومناسب مع مسائل البحث،

و نخلص إلى ما يلي:

١. هناك تأثيراً كبيراً بين وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج كما يتضح من قيمة

$t_{hitung} < t_{tabel}$ أو $١,٦٦٨ < ٣,٦٦٧$ وقيمة $Sig.(2-tailed) >$ قيمة $Probability$

$(٠,٠٥ > ٠,٠٠٠)$ ، حتى في هذا البحث قبلت H_a ورفض H_0 . وبالتالي يمكن

الاستنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع

لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

٢. إن استخدام وسيلة الفيلم في عملية التعلم يمكن أن يحسن على مهارة الإستماع

الطلاب، ويستند هذا البيان إلى نتائج اختبار $Cohen's$ بالحساب التأثير للصف

التجريبية والصف التحكم بقيمة $0,924438$ أو 0.82% وهي مدرجة في الفئة العليا. حتى في هذا البحث قبلت H_a ورفض H_0 ، مما يعني أن وسيلة الفيلم لها تأثير كبير على مهارة الإستماع الطلاب.

وبالتالي يمكن الاستنتاج أن وسيلة الفيلم لها تأثير كبير على مهارة الإستماع لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

ب. الآثار المترتبة على البحث

١. الآثار المترتبة على النظرية

وبناء على نتائج البحث الذي قدمه الباحث، يمكن القول إنه يجب ان تطوير وسيلة الفيلم في عملية التعليم. لذلك من المهم للمدرسين والمديرين الاستمرار في استخدام مرافق المدرسة والبنية التحتية في عملية التعلم ومواصلة تطويرها. لم يتم حتى ولا يؤخذ كأمر مسلم به. لا سيما في وسيلة الفيلم. سيؤثر وسيلة الفيلم في التعلم بشكل كبير على العديد من الأشياء. خاصة على تحصيل الطلاب في مهارة الاستماع. لذلك ، من المناسب للمدرسين لمحاولة ان تحسّن دافعية الطلاب في تعلم. من بين أمور أخرى ، وهي باستخدام النهج والأساليب ووسائل الإعلام وفقا للمواد التي سيتم

تدريسها. يثبت هذا البحث أن وسيلة الفيلم يمكن أن تزيد على مهارة الإستماع الطلاب. وبالتالي ، يمكن للمعلم استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع إضافي في محاولة لترقية مهارة الإستماع الطلاب.

٢. الآثار العملية

استنادًا إلى نتائج البحث التي وجدها الباحث في أن يكون لها تأثير إيجابي على المؤسسات التعليمية، أي المعلمين من أجل زيادة استخدام وسائل التعليمية، خاصةً وسيلة الفيلم لترقية مهارة الإستماع. يمكن القول أن اكتساب نتائج اختبار الطالب سيزداد إذا كانت الوسائل التعليمية المستخدمة مناسبة، بدءًا من المفهوم إلى التطبيق في عملية التعلم.

ج. الاقتراحات

واستنادا إلى الأبحاث التي تم القيام به، والباحثة لديها أي اقتراحات على

النحو التالي:

١. للمدارس، يجب مدارس ان زيادة تعظيم استخدام وسائل التعليم المناسبة لعملية

التعلم، وخاصة بوسيلة الفيلم. وجعل التعلم التفاعلي ومثيرة للاهتمام. حتى

يصبح الطلاب أكثر حماسا وفهم المواد الموضحة.

٢. للمعلمين، وخاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتسنى للعملية التعلم باستخدام

وسائل التعليم التي تجعل الطلاب على أن يصبحوا أكثر نشاطا في التعلم وسهلة

للأطفال لفهم المعلمين المواد المعروضة.

٣. لقراء هذا البحث هو مفيد لتوفير نظرة للقارئ حول أهمية استخدام مختلف

وسائل التعليم التي تتوافق مع عملية التعلم.

٤. للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذا البحث، يمكن استخدام نتائج هذه البحث

كمواد مرجعية للبحث اللاحق، بحيث يمكن في المستقبل أن يكون بحثًا أكثر

تفصيلاً حول الجوانب الواردة في التعليم المراد دراسته، ثم على الباحثين الذين

سيأتون لترتيب تصاميم البحث أكثر تنوعًا وأفضل.