

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م" قد كتبه عبيدان مولنا مصطفى، رقم دفتر القيد: ١٤٠٣٠١٥٣٠٢١٧٢، سنة ٢٠١٩ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور صاحب الماجستير.

### الكلمة الأساسية: وسيلة الفيلم، مهارة الإستماع

**خلفية البحث:** العديد من المدارس لديها وسائل السمعية والبصرية، لكن في الواقع لا يزال هناك المدارس التي لا تستخدمها جيداً، و لا تستخدمها أبداً. لذلك فإن النتائج الطلاب لتعلم مهارة الاستماع منقوص جداً. للتغلب على هذه المشكلة، تم إجراء بحث تجريبي يهدف لمعرفة تأثير وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع الطلاب باستخدام وسيلة الفيلم كأداة تعليمية.

**مسائل البحث: (١)** هل هناك تأثير وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟ (٢) إلى أي مدى تأثير وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م؟

**منهجية البحث:** هذا البحث هو بحث شبه التجريبي. كان سكان البحث جميع طلاب الصف الثامن يبلغ ٤١٧ طالباً. وكانت العينة المستخدمة هي الفصل الثامن د كصف تجريبي بلغ ٣٥ طالباً، والفصل الثامن ج كفصل تحكم بلغ ٣٥ طالباً. البيانات التي يتم جمعها في شكل بيانات قيمة الاختبار. يتم جمع البيانات باستخدام الاختبار

والوثائق. و نوع البحث هو بحث الكمي و يستخدم معالجة البيانات الإحصائية بمساعدة برنامج الكمبيوتر SPSS 16.0.

**نتائج البحث: (١)** تُظهر هذه البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج كما يتضح من قيمة  $t_{tabel} < t_{hitung}$  أو  $3,667 < 1,668$  وقيمة  $Sig.(2-tailed) > Probability (0,05 > 0,000)$  ، حتى في هذا البحث قبلت  $H_a$  ورفض  $H_0$ . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين وسيلة الفيلم على مهارة الاستماع الطلاب. (٢) إن استخدام وسيلة الفيلم في عملية التعلم يمكن أن يحسن على مهارة الإستماع الطلاب، ويستند هذا البيان إلى نتائج اختبار *Cohen's* بالحساب التأثير للصف التجريبية والصف التحكم بقيمة  $0,924438$  أو  $82\%$  وهي في الفئة العليا. و قيمة المتوسط في فصل تجريبي يبلغ  $83,28$  و أما قيمة المتوسط في فصل تحكم يبلغ  $74,22$ . حتى في هذا البحث قبلت  $H_a$  ورفض  $H_0$ ، مما يعني أن وسيلة الفيلم لها تأثير كبير على مهارة الإستماع الطلاب.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Film Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020**” ditulis oleh **Abdian Maulana Mustofa**, NIM: 17202153014, Jurusan: Pendidikan Bahasa Arab, yang dibimbing oleh **Dr. Sokip, M.PdI.**

**Kata Kunci:** *Media Film, Keterampilan Menyimak*

**Latar belakang penelitian:** Banyak sekolah yang memiliki media film, namun dalam faktanya masih banyak sekolah yang kurang memanfaatkannya dengan baik, bahkan tidak pernah menggunakannya, sehingga hasil belajar siswa dalam pembelajaran *maharah istima'* sangat kurang. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media film terhadap keterampilan menyimak siswa dengan memanfaatkan media audio visual yang sudah ada sebagai sarana pembelajaran.

**Rumusan masalah:** (1) Adakah pengaruh media film terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (2) Seberapa besar pengaruh media film terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020?

**Metode penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung yang berjumlah 417 siswa. Adapun sampel yang digunakan adalah kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa. Data-data yang dikumpulkan berupa data nilai tes. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan olah data statistik dengan bantuan program komputer SPSS 16.0.

**Hasil penelitian:** (1) Penggunaan media film pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *maharah istima'* siswa, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 95% dengan nilai  $t_{hitung} = 3,667$  dan  $t_{tabel} = 1,668$  sehingga nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai Sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang artinya media film berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar *maharah istima'* siswa kelas 8 MTsN 2 Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh signifikan antara media film terhadap hasil belajar *maharah istima'* siswa dengan hasil  $0,924438$  dan dalam tabel *size cohen's* maka pengaruhnya sebesar 82% dan

termasuk dalam kategori tinggi. Dan rata-rata hasil tes kelas eksperimen sebesar 83,28 dan rata-rata tes kelas kontrol sebesar 74,22. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media film berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas 8 MTsN 2 Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Film Media on Student's Listening Skills of 8<sup>th</sup> Grade in MTsN 2 Tulungagung School Year 2019/2020**" was written by Abdian Maulana Mustofa, NIM: 17202153014, Major: Arabic Language Education, which is guided by Dr. Sokip, M.PdI.

**Keywords:** Audio Visual Media, Listening Skills

**Background research:** Many schools have film media, but in fact there are still many schools that don't use it well and never even use it, so that student learning outcomes in learning listening skills are very lacking. To overcome these problems, an experimental study was conducted which aimed to determine the effect of film on the skills of listening to students by using existing audio visual media as a learning tool.

**Formulation of the problem:** (1) Is there any Effect of Film Media on Student's Listening Skills of 8<sup>th</sup> Grade in MTsN 2 Tulungagung School Year 2019/2020? (2) How much Effect of Film Media on Student's Listening Skills of 8<sup>th</sup> Grade in MTsN 2 Tulungagung School Year 2019/2020?

**Methods of research:** this research is an experimental study. The study population was all students of class 8<sup>th</sup> MTsN 2 Tulungagung totaling is 417 students. The sample used was class VIII-D as an experimental class which amounted 35 students and class VIII-C as a control class totaling 35 students too. The data collected is in the form of student test scores. Data collection is done using tests and documentation. The approach used is a quantitative approach using statistical data processing with the help of the SPSS 16.0 computer program.

**Results of research:** (1) the use of film media in the learning process can increase student's listening skills. This statement is based on the results of hypothesis testing through t test at 95% confidence level with t count 3,667 and t table 1,668, so that value of t count > t table and the value of Sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Then it can be concluded  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Which mean that the film media has a significant effect to increase the student's listening skills of class 8<sup>th</sup> MTsN 2 Tulungagung. (2) There is a significant effect of film media on student's listening skills, by 82 % and included in the high category. And while the average value of the experimental group test was 83,28 and the control group test was 74,22. So, it can be concluded that the film media can increase student's listening skills of class 8<sup>th</sup> MTsN 2 Tulungagung.