

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh **Moh. Fahrul Rozi**, NIM. 17201153474, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada masyarakat terhadap profesi guru kurang berkenan, berbanding terbalik dengan pangakuan profesi misal dokter dan polisi. Apabila ukuran tinggi rendahnya pengakuan keprofesionalan tersebut adalah keahlian dan tingkat pendidikan yang ditempuhnya, gurupun ada yang setingkat dengan profesi lain dan bahkan ada yang lebih baik. Faktor lain yang mengakibatkan rendahnya pengakuan masyarakat terhadap profesi guru adalah kelemahan yang terdapat pada guru itu sendiri seperti rendahnya kompetensi profesional guru, penguasaan guru dalam memotivasi belajar siswa serta kemampuan-kemampuan lain yang belum optimal.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguasaan Materi untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar (2) Bagaimana Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pemanfaatan Media untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar (3) Bagaimana Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Metode Pembelajaran untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguasaan Materi untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) untuk mendeskripsikan Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pemanfaatan Media untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) untuk mendeskripsikan Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Metode Pembelajaran untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari kepala Sekolah, guru PAI, Waka Kurikulum, dan peserta didik. Prosedur pengumpulan data meliputi : metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi : reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan, triangulasi teknik dan sumber, pengecekan teman sejawat.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa (1) Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional guru PAI dalam penguasaan materi untuk mengembangkan minat belajar siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar yaitu: a) melalui pendidikan dan pelatihan, dilakukan sejak guru mengikuti prajabatan dilanjutkan dengan mengikuti penataran-penataran, melalui kelompok kerja dan tugas belajar, b) penguasaan materi secara mandiri dengan membaca berbagai buku yang berkaitan dengan materi, mencari informasi di internet, mengikuti diklat mata pelajaran, dan berdiskusi dengan para ahli dan teman sejawat, c) pelajaran PAI agar lebih kreatif dalam membawakan setiap

materi guru selalu berusaha untuk memberikan suatu pengetahuan yang baru, yang belum pernah mereka ketahui, (2) Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional guru PAI dalam pemanfaatan media untuk mengembangkan minat belajar siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar yaitu: a) Mengenal, memilih, dan menggunakan media, yakni dengan menggunakan media yang beragam dan bervariasi dalam kegiatan pembelajaran. media yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMK Darul Huda diantaranya: LCD Proyektor, Video, peta konsep, papan tulis, *power point*, Laboratorium, dan Lingkungan sekolah. b) perbedaan individu anak didik, yaitu menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan situasi kondisi siswa, kemudian juga disesuaikan dengan metode yang digunakan. (3) Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional guru PAI dalam penggunaan metode pembelajaran untuk mengembangkan minat belajar siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar yaitu: menggunakan beberapa metode dan mengkolaborasikan metode yang satu dengan metode yang lainnya. Metode yang sering digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran PAI di SMK Darul Huda adalah metode ceramah, diskusi kelompok, penugasan, Tanya jawab, hafalan, dan praktek lapangan. Kriteria dalam memilih metode pembelajaran yaitu menyesuaikan dengan materi pelajaran, kondisi siswa, kemampuan siswa, dan keadaan lingkungan belajar. ketika guru menggunakan metode yang tepat, maka minat siswa untuk belajar Pendidikan Agama Islam juga tinggi, dengan begitu mereka semangat mengikuti pelajaran dan juga dengan cepat memahami materi yang disampaikan.

ABSTRACT

Thesis titled "Professional Competency of Islamic education teacher in developing students' learning interest in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by **Moh. Fahrul Rozi**, NIM. 17201153474, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching (FTIK) Institute of Islamic State (IAIN) Tulungagung guided by Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Keywords: Professional Competence, learning Interests

This research is backed by the problem that the community in the profession of the teacher is less pleased, in reverse with the professional behaviour of such doctors and police. If the high size of the professional recognition is the skill and level of education that is put, then there is a level with other professions and there is even better. Another factor that resulted in the lack of public recognition of the teacher's profession is the weakness found in the teacher itself such as the lack of professional competence of teachers, mastering the teachers in motivating students' learning and Other capabilities that are not optimal.

The focus of this research is: (1) How professional competency of Islamic education teacher in material mastery to develop student learning interest in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar (2) How professional competency of Islamic education teacher In Media utilization to develop students' learning interests in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar (3) How the professional competency of Islamic education teachers in the use of learning methods to develop students' learning interests in SMK Darul Huda The Islamic.

The purpose of this research is: (1) to describe the professional competency of Islamic education teacher in material mastery to develop student learning interest in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) to describe the professional competency of Islamic education teacher in Media utilization to develop students' learning interest in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) to describe the professional competency of Islamic education teachers in the use of learning methods to develop students' learning interests in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar.

The methods in this study are qualitative methods. The main data sources in this study were interviews from the school principal, PAI teacher, Waka curriculum, and students. Data collection procedures include: interview methods, observation methods, and documentation methods. The data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis including: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research also performs the validity checking of data with source triangulation and theory.

After the authors have conducted research with several methods above obtaining that (1) professional competence of PAI teachers in the mastery of materials to develop the learning interest of students in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar is: a) through education and Training, conducted since the teacher followed the prajinship continued by following the upgrading, through working groups and study assignments, b) material mastery independently by reading various books relating to the material, seeking Information on the Internet, follow the course of study, and discuss with experts and peers, c) PAI lessons to be more creative in bringing every material teacher always strive to provide a new knowledge, which has never been They know, (2) Professional competence of PAI teachers in the use of media to develop students' learning interest in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar: A) know, choose, and use the media, namely by using diverse and varied media in activities Learning. Media used in PAI learning at SMK Darul Huda include: LCD projector, Video, concept map, whiteboard, Power Point, laboratory, and school environment. b) Individual students' differences, namely adapting to the material to be delivered, adapting to the situation of the student's condition, then also

adjusted to the method used. (3) Professional competence of PAI teachers in the use of learning methods to develop students' learning interest in SMK Darul Huda Wonodadi Blitar: Using several methods and collaborates with one method with other methods. The method that is often used in delivering the PAI lesson material in SMK Darul Huda is the lecture method, group discussion, assignment, Q & A, memorization, and field practice. The criteria for choosing a learning method are to adapt to the subject matter, the student's condition, the students' ability, and the circumstances of learning environment. When teachers use the right method, then the students' interest in learning Islamic education is also high, so they spirit to follow the lesson and also quickly understand the material delivered.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار". قد كتبه محمد فخر الرزي. رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣٤٧٤. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور ندرس نور الهدى الماجستير.

كلمة الإرشادية : الكفاءة المهنية ، اهتمام التعليم .

خلفية هذا البحث مدفوع بالمشاكل الموجودة في المجتمع ضد مهنة التدريس وهي أقل إرضاءً، متناسبة عكسياً مع المهنة المهنية مثل الأطباء والشرطة. إذا كان قياس الاحترافية العالية والمنخفضة هو الخبرة ومستوى التعليم الذي يتم تدريسه، فهناك أيضاً مدرسون في نفس مستوى المهن الأخرى وبعضهم أفضل. العوامل الأخرى التي تؤدي إلى انخفاض الاعتراف العام بمهنة التدريس هي نقاط الضعف في المعلم نفسه، مثل انخفاض الكفاءة المهنية للمعلم، وإتقان المعلم في تحفيز تعلم الطلاب وغيرها من القدرات التي لم تصل إلى الحد الأمثل بعد.

وأما تركيز البحث فما يلي (١) كيف الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في إتقان المواد على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار؟ (٢) كيف الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في استخدام الوسائل على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار؟ (٣) كيف الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في استخدام أساليب التعليم على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار؟

وأما أهداف البحث فما يلي (١) لوصفي الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في إتقان المواد على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار. (٢) لوصفي الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في استخدام الوسائل على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار. (٣) لوصفي الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في استخدام أساليب التعليم على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار.

طريقة البحث هي طريقة الكيفي. كان مصدر البيانات الرئيسي في هذا البحث هو نتائج المقابلات التي أجراها مدير المدرسة ومعلم الدين الإسلامي ومنهاج ونائب المدرسة والطلاب. تشمل إجراءات جمع البيانات: طرق المقابلة وطرق المراقبة وطرق التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي بما في ذلك: الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والنظريات.

نتائج البحث تدول أنّ (١) الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدين الإسلامي في إتقان المواد على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار وهي: (أ) من خلال التعليم والتدريب، يتم تنفيذها نظراً لأن المعلم

يتابع ما قبل الخدمة يتبعه متابعة الترقية ، الترقية من خلال مجموعات العمل والواجبات الدراسية، ب) إتقان المواد بشكل مستقل عن طريق قراءة الكتب المختلفة المتعلقة بالمواد، البحث عن المعلومات على الإنترنت، متابعة التدريب المواد، ومناقشة مع الخبراء والزملاء، ج) دروس الدينية الإسلامية لتكون أكثر إبداعًا في جلب كل مادة يحاول المعلم دائمًا تقديم معرفة جديدة ، والتي لم يعرفوها أبدًا، ٢) الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار، بما في ذلك: أجهزة العرض، الفيديو، خرائط المفاهيم، السبورات، نقاط الطاقة، المختبرات، وبيئات المدارس. ب) الفروق الفردية للطلاب، أي التكيف مع المواد المراد تسليمها، وضبط حالة ظروف الطلاب، ثم تعديلها أيضًا وفقًا للطريقة المستخدمة. ٣) الكفاءة المهنية للمعلم تعليم الدينية الإسلامية في استخدام أساليب التعليم على تنمية اهتمام التعليم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار الهدى ونودادي باليتار، وهي: استخدام عدة طرق والتعاون مع طريقة واحدة مع طريقة الأخرى. الأساليب التي تستخدم غالبًا في تقديم الموضوع هي أساليب المحاضرات ومناقشات المجموعة والواجبات والأسئلة والأجوبة والتعلم عن بعد والممارسة الميدانية. تتمثل المعايير في اختيار طريقة التعليم في التكيف مع الموضوع وظروف الطلاب وقدراتهم وحالة بيئة التعلم. عندما يستخدم المعلم الطريقة الصحيحة، يكون اهتمام الطلاب بتعليم التربية الدينية الإسلامية مرتفعًا أيضًا، لذلك فهم متحمسون لمتابعة الدرس ويفهمون أيضًا بسرعة المواد المقدمة.