

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI dalam penguasaan materi untuk mengembangkan minat belajar siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar dengan memberikan pengetahuan-pengetahuan yang abru kepada siswa, sehingga dalam kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini didasarkan pada peningkatan kemampuan dengan memberikan pendidikan dan pelatihan sejak guru mengikuti prajabatan dilanjutkan dengan mengikuti penataran-penataran, melalui kelompok kerja guru dan tugas belajar. Selain itu peningkatan kemampuan penguasaan materi guru yang dilakukan dengan mandiri yaitu membaca buku-buku sumber, mengikuti diklat mata pelajaran dan berdiskusi dengan teman sejawat. Terakhir guru juga mengembangkan materi agar menjadi lebih kreatif dalam penyampainnya sehingga siswa merasa tertarik dan bersemangat untuk belajar.
2. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI dalam pemanfaatan media untuk mengembangkan minat belajar siswa di SMK

Darul Huda Wonodadi Blitar menggunakan papan tulis, buku modul, LCD Proyektor, Ruang Laboratorium dan Lingkungan Sekolah. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip-prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media yang tepat sangat mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, jika pemilihan media tepat dan bervariasi maka minat siswa untuk belajar Pendidikan Agama Islam juga akan semakin tinggi sehingga tercapailah tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PAI dalam penggunaan metode pembelajaran untuk mengembangkan minat belajar siswa di SMK Darul Huda Wonodadi Blitar menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, penugasan, Tanya jawab, hafalan (drill), dan praktek langsung. Penggunaan metode tidak digunakan begitu saja melainkan harus melalui tahap pemilihan yang didalamnya meliputi penyesuaian dengan materi, penyesuaian dengan karakteristik siswa, situasi pada saat itu dan juga kemampuan guru. Untuk itu guru harus meningkatkan pengetahuan tentang metode-metode pembelajaran agar lebih bervariasi sehingga menimbulkan minat belajar siswa yang tinggi. Jika minat siswa tinggi semangat untuk belajar lebih giat maka tujuan pembelajaran akan lebih mudah dicapai.

B. Saran

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis berkeinginan untuk menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai konsekuensi dari penelitian yang pernah dilakukan.

1. Bagi Pemerintah.

Bagi pemerintah khususnya Kementerian Agama disarankan agar lebih meningkatkan kualitas pendidikan Islam di lembaga pendidikan formal ataupun pendidikan non formal.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini bagi guru berguna untuk dijadikan bahan pembelajaran bagi setiap guru Pendidikan Agama Islam, bahwa kompetensi professional harus dimiliki oleh setiap guru agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah SMK Darul Huda Wonodadi Blitar.

Hasil penelitian ini dapat digunakan Kepala Sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pendidikan dan juga diharapkan membantu mengembangkan kemampuan kompetensi profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam hal penguasaan materi, pemanfaatan media belajar, dan penggunaan metode pembelajaran dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan pendidikan dan pelatihan.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan para mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan ilmiah dan pengabdian masyarakat, serta meningkatkan kualitas pembelajaran di IAIN Tulungagung. Disamping itu juga dapat menambah karya ilmiah yang dimiliki oleh lembaga sebagai arsip di perpustakaan.

5. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam rangka meningkatkan pengetahuan tentang cara mengembangkan belajar siswa, sehingga pembaca dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi lembaga pendidikan dan para orang tua yang memiliki putra di bangku sekolah dalam mengembangkan belajar siswanya.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis. Peneliti menyadari bahwa penyusunan karya skripsi ini, baik dalam hal cara penulisan, bahasa yang digunakan maupun hasil penelitian. Dan penelitian ini diharapkan bisa jadi acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam topic dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.