

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة و الإقتراحات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. تطبيق طريقة السمعية الشفهية بالتعلم مهارات الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمية ٥ باليتار. هي ١) تقديم الحوار أو القراءة القصيرة عن طريق قراءة المعلمة و التلاميذ يستمعون قراءة المعلم من دون النظر إلى الناص. ٢) وبعد يستمعون قراءة المعلمة، ثم تأمر المعلمة من الطلاب لكتابه ببناء على ما سمعوه. ٣) المعلمة تقرأ ذلك الحوار أو القراءة عديدة. ٤) ثم تم تبادل كتابة الطالب مع نتائج كتابة الطلاب الآخرين بعد أن تم تقييمها بشكل مشترك. ٥) كتابة جمل منفصلة الحروف العربية وترتبط الحروف بسبب الحروف المختلفة سواء كانت بداية، أو متوسطة، أو نهاية. ٦) إتقان كيفية كتابة العربية بشكل واضح و واضح و صحيح. ٧) تعرف على مبادئ إملاء و تعرف ما هو بالعربية. ٨) سرعة الكتابة تعكس نفسها في اللغة الصحيحة، والحق واضح ومعبرة. ٩) والطلاب سوف تكون قادرًا على كتابة النص الذي كتبه طريقة القراءة.

٢. المشكلات التي يواجهها الباحثون بالطريقة التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمية ٥ باليتار. هي ١) خلفية الطلاب المختلفة وأن اللغة العربية كلغة أجنبية. ٢) نقص المرافق المرفق المعنى هو وسيلة تدعم عملية التعليم والتعلم باللغة العربية. ٣) ذات صلة بالصوت، هناك بعض المشاكل السليمة التي يجب أن تكون انتباه الطلاب أحد الحروف العربية التي لديها لا مثيل فوري في الإندونيسية. ٤) نقص إتقان المفردات. ٥) مشكلة كتابة مختلفة تماماً مع الكتابة اللاتينية. وينبغي على المعلم المحاولات يعني أ) المعلمين غالباً ما تعطي الدافع حتى يتمكن الطلاب الحماس لتعلم اللغة العربية. ب) يجب أن يكون المعلمون أكثر إبداعاً في تطبيق هذه الطريقة. ج) توفير المزيد من المدرسين التدريب الأساسي لتكون قادرة على الكتابة باللغة العربية بشكل صحيح.

ب. الإقتراحات

بعد إجراء الباحث البحوث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمية ٥ باليتار، ينبغي على الكاتب تقديم النص للعائلات الكبيرة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكيمية ٥ باليتار، وتشمل الاقتراحات:

ينبغي على المدرسة إضافة تسهيلات في التعلم لأن مرافق التعلم تؤثر بشكل كبير على عملية تعلم الطلاب.

٢ للمدرس اللغة العربية

- أ. في الأساس مدرس اللغة العربية جيد بما فيه الكفاية ومع ذلك ، فهم بحاجة إلى تطوير كفاءاتهم بحيث يمكن إضافة الابتكار إلى عملية التعلم بحيث يمكن أن الأنشطة التعليمية والتعلم تشغيل أكثر متعة.
- ب. على الرغم من أن قليلا مع البنية التحتية القائمة، يجب أن يحاولوا تقديم أفضل خدمة للطلاب في تعلم اللغة العربية

٣ للطلاب

- أ. يجب على الطلاب في كثير من الأحيان تعلم ومارسة تحقيق الأهداف التعليمية.
- ب. يجب أن يكون لدى الطلاب دافع تعليمي قوي لتعلم اللغة العربية