

ABSTRACT

Sobba, Much. Luthfi Darul. 3213103022. Students' Strategies in Improving Their Speaking Proficiency at Islamic Boarding School of Mamba'us Sholihin 2 Blitar. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor : Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords : Learning Strategy, Speaking Proficiency

In speaking, students need preparations, especially students in Islamic Boarding School in the future they have to obligation use English language in everywhere these problem students must be have many strategies in mastering speaking skill. In this researcher wants to know strategies employed by students of Islamic Boarding School of Mamba'us Sholihin 2 Blitar learning speaking and the strategies employed are contributive to improve their speaking proficiency.

The statement of the research problem are : (1) What kinds of strategies are employed by the students to improving their speaking proficiency at Islamic Boarding School of Mamba'us Sholihin 2 Blitar ? (2) How are employed the strategies student contributive to improve their speaking proficiency?

The research method used in this study was descriptive method with qualitative approach. The data of this study were the selected information and description about the students strategies in improving their speaking proficiency and contribution of students strategies employed in improving their speaking proficiency. The data in this study were in the forms of statements and descriptions and they belonged to qualitative data. The procedures of collecting data were : (1) The researcher collected the data through observation and interview, (2) the researcher transcribed, selected the data focused on answer the research problems, (3) the researcher displayed those selected data in the form of narrative or description, and (4) drawing conclusion based on the analyzed data.

The finding showed that the students' speaking proficiency is achieved by employing various learning strategies to mastery many aspek in speaking such as: (1) looking up dictionary, (2) making small notes, (3) providing some of new vocabularies by phrase not word, (4) memorizing the words before going to sleep, (5) applying new vocabulary in speaking daily activity, (6) having handbooks grammar then writing tenses in small note, (7) sharing with other friends or mentor about grammar, (8) practicing to imitate pronunciation from watching movie and listening music, (9) understanding of the theme in boarding school lesson activity, (10) controlling of emotion to build selfconfidence, (11) keeping on to practice wherever they are. The contributions of students strategies employed to improve their speaking proficiency such as: (1) they were helpful in memorizing vocabulary easier, (2) they were helpful in learning grammar, (3) they were helpful in practicing pronunciation, and (4) they were helpful in increasing their selfconfident.

ABSTRAK

Sobba. Much. Luthfl Darul. 3213103022. 2017. Strategi Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Pesantren Mamba'us Sholihin 2 Blitar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Tulungagung.

Dosen Pembimbing : Dr. Susanto, M.Pd

Kata kunci : strategi pembelajaran, kemampuan berbicara

Dalam berbicara, siswa membutuhkan persiapan, terutama siswa di Pondok Pesantren, di masa depan mereka harus berkewajiban menggunakan bahasa Inggris di manapun mereka berada masalah ini siswa harus memiliki banyak strategi dalam menguasai kemampuan berbicara. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui strategi yang digunakan oleh siswa Pesantren Mamba'us Sholihin 2 Blitar untuk belajar berbicara dan kontribusi strategi yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Strategi apa yang digunakan oleh siswa dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka di Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin 2 Blitar? (2) Bagaimana strategi siswa berkontribusi untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dari penelitian ini adalah informasi dan deskripsi yang dipilih mengenai strategi siswa dalam meningkatkan kemampuan berbicara dan kontribusi strategi siswa yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Data dalam penelitian ini adalah dalam bentuk pernyataan dan deskripsi dan data tersebut termasuk dalam data kualitatif. Prosedur pengumpulan data adalah: (1) peneliti mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara , (2) peneliti mentranskripsikan, memilih data yang difokuskan pada menjawab masalah penelitian, (3) peneliti menampilkan data terpilih tersebut dalam bentuk narasi atau deskripsi, dan (4) penarikan kesimpulan berdasarkan data yang dianalisis.

Temuan menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa dicapai dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran untuk menguasai banyak aspek dalam berbicara seperti (1) mencari kata di kamus, (2) membuat catatan kecil, (3) menyediakan beberapa kosakata baru dengan frase bukan kata, (4) menghafal kata-kata sebelum tidur, (5) menerapkan kosakata baru dalam kegiatan berbicara sehari-hari, (6) memiliki tata bahasa dan menulis tenses dalam catatan kecil, (7) berbagi dengan teman atau mentor lain tentang tata bahasa, (8) Berlatih menirukan pengucapan dari menonton film dan mendengarkan musik, (9) memahami tema dalam kegiatan pelajaran di pondok, (10) mengendalikan emosi untuk membangun kepercayaan diri, (11) terus berlatih dimanapun mereka

berada. Kontribusi strategi siswa yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka seperti (1) mereka sangat terbantu dalam menghafal kosakata lebih mudah, (2) mereka sangat terbantu dalam mempelajari tata bahasa, (3) mereka sangat terbantu dalam mempraktikkan pengucapan, dan (4) mereka terbantu dalam meningkatkan kepercayaan diri mereka.