

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Membangun Akhlaqlul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMPN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Zahrani Amalia, NIM.2811133285, pembimbing Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Membangun, Akhlaqlul Karimah, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fakta bahwa saat ini mayoritas sekolah hanya bersaing dari segi akademik saja dan banyak sekolah yang lebih mengesampingkan pendidikan peserta didik dari segi akhlak. Padahal akhlak merupakan sebuah pondasi penting dalam membangun generasi bangsa yang baik. Dalam membangun generasi bangsa yang berakhlaq baik ini tentunya tidak lepas dari upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah terutama para guru Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini peneliti membahas upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMPN 5 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan hadrah di SMPN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan shalat dzuhur berjamaah di SMPN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan shalat jum’at di SMPN 5 Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan hadrah di SMPN 5 Tulungagung, untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan shalat dzuhur berjamaah di SMPN 5 Tulungagung, untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membangun akhlaqlul karimah siswa melalui kegiatan shalat jum’at di SMPN 5 Tulungagung.

Skripsi ini pemanfaat bagi Kepala SMPN 5 Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu sekolah, bagi para guru PAI di SMPN 5 Tulungagung sebagai bahan kajian untuk lebih meningkatkan upaya pembinaan akhlak peserta didik agar lebih baik lagi. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup penting bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru PAI dan siswa, sedangkan sumber data sekunder yaitu dengan dokumentasi. Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog secara tersuktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang

digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam upaya guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan ini meliputi (1) Kegiatan hadrah yakni sebagai wadah untuk menyalurkan dan mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam bidang seni islami dan juga sebagai bahan untuk melestarikan budaya islam. Dengan harapan siswa yang mengikuti dapat meneladani sifat-sifat Nabi Muhammad SAW dan mencontoh akhlak beliau. (2) Kegiatan shalat dzuhur berjamaah untuk menjadikan siswa lebih bertanggung jawab dan disiplin dalam melakukan shalat wajib. (3) Kegiatan shalat jum'at yakni melatih para siswa dan membiasakan mereka dalam mengamalkan ibadah shalat Jum'at sehingga para siswa nantinya diharapkan menjadi muslim yang taat dalam menjalakan perintah agama serta selalu dan senantiasa medirikan shalat dengan baik.

ABSTRACT

The skripsi by the title “Effort of Islamic Education (PAI) Teacher in Developing Akhlaqul Karimah Through Religious Activities at SMPN 5 Tulungagung” written by Zahrani Amalia. Nim: 2811133241. Advisor, Hj. Indah Komsiyah. M.Pd.

The research conducted because there fact that at this time majority of school just compete in academic aspect and many school more rulling out students education from akhlak aspect. Even thought akhlak is an important foundation to developing generation of good nation. In developed this generation of good nation, surely not apart form effort which doing by school teachers especially Islamic Education (PAI) teachers. In this aspect, the researchers in developed student's SMPN 5 Tulungagung.

Focused of research in skripsi writing are (1) How the efforts of Islamic Education (PAI) teacher in developed Akhlaqul Karimah through hadrah activity at SMPN 5 Tulungagung? (2) How the efforts of Islamic Education (PAI) teacher in developed Akhlaqul Karimah through pray Dzuhur congregation activity at SMPN 5 Tulungagung? (3) How the efforts of Islamic Education (PAI) teacher in developed Akhlaqul Karimah through pray Jum'at activity at SMPN 5 Tulungagung?. For the purpose of this research is for described efforts of Islamic Education (PAI) teacher in developed students' akhlaqul karimah through hadrah activity at SMPN 5 Tulungagung.

The skription is beneficial for the Head of SMPN 5 Tulungagung, as a contribution of thought in the framework of guidance and improvement of school quality, for teachers in SMPN 5 Tulungagung PAI as a study material to further improve the moral guidance of learners for better. For other readers/researchers as an input or reference material that is quite important for further researchs.

In this study researchers used a qualitative approach to the type of descriptive research. The data source used is primary and secondary, primary data source include principal, teacher of PAI and student, while secondary data source that is with documentation. Researchers use in-depth interview method is used to find data as detail by way of dialogue in a structured manner. Observation is used to search data by taking pictures of the actual situation that happened. Further analysis of data used is reduction, presentation of data pr display and verification or withdrawal of conclusions.

The result of this research is in the effort of PAI teachers in building akhlaqul karimah students through this religious activity includes activities of hadrah that is as a container to channel and develop the talents and interest of learners in the field of Islamic art as well as material to preserve Islamic culture. In the hope that students who follow can emulate the characteristics of Prophet Muhammad SAW and imitate his morals. While the Dzuhur prayer activities in congregation to make students more responsible and disciplined in performing obligatory prayers. Then the Friday prayer activity is to train the students and familiarize them in practicing the Friday prayers so that the students will be expected to be devout Muslim in performing the religious commands and always praying with a good prayer

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "جهود معلم التعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب من خلال أنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج" قد كتبته زهرني عمليا، رقم القيد : ٢٨١١٣٣٢٨٥ ، المشرفة : الحاجة انداه خمسية الماجستير.

خلفية البحث: قد كانت الحقائق في هذا اليوم أنّ أغلب المدرسة تنافس مع المدرسة الأخرى من جانب أكاديمي فقط و أكثر من المدرسة تنقض التعليم لدى الطلاب من جهات أخلاق الكريمة. أنّ أخلاق الكريمة هو الأساس المهم في بناء جيل الدولة الحسنة. في بناء أخلاق الكريمة، لابد على المدرسة أن تتجهد و تبني أخلاق الكريمة لطلاب خاصةً معلم تعليم الدين الإسلام. و كان الباحثة قد بحثت جهود معلم التعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب من خلال أنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج

مسائل البحث : (١) كيف جهود معلم التعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب من خلال أنشطة المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف جهود معلم تعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب بصلاة الظهر جماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ (٣) كيف جهود معلم تعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب بصلوة الجمعة جماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج؟

أغراض البحث: (١) لوصف جهود معلم التعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب من خلال أنشطة المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج (٢) لوصف جهود معلم تعليم الدين الإسلام ليبني أخلاق الكريمة عند الطلاب بصلوة الظهر جماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أجونج. (٣)

لوصف جهود معلم تعليم الدين الإسلام لبني أخلاق الكريمة عند الطلاب بصلة الجمعة جماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ تولونج أحونج

فوائد البحث : لرئيس المدرسة، أن تكون مداخلة و معلومات تعليمية في تأسيس و ترقية الجودة للمدرسة. للمعلم، أن يكون مرجعاً لترقية الجهود و السياسات في أخلاق الكريمة عند الطلاب كي يكون خيراً. للباحث الآخر، أن يكون البحث مرجعاً للباحثين الآخرين في دراساتهم.

تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و التصميم الوصفي. يستخدم مصادر البيانات الأساسية والثانويّ. مصادر البيانات الأساسية تشتمل على رئيس المدرسة، معلم التعليم الدين الإسلام و الطلاب . و مصادر البيانات الثانويّ هو الوثيقة. تستخدم الباحثة طريقة المقابلة العميقه لتباحث البيانات التفصيلية بالحوار الهيكل. تستخدم طريقة الملاحظة لتباحث البيانات بإتخاذ الحقائق والصوره. و تحليلها بطريقة الانفاص. عرض البيانات و تصديقها، و الاستنتاج.

نتائج البحث : في جهود معلم التعليم الدين الإسلام في بناء أخلاق الكريمة عند الطلاب بوسيلة أنشطة الدينية المدورة يعني كالوسائل لتصريف ولترقية الموهبة والرغبة لدى الطلاب في جانب الفنون الإسلامية. يرجو لطلاب أن يكون تابعاً إلى أسمة حسنة من صفة نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم. و أن يكون الطالب مسؤولاً في صلاة الفرض من أنشطة صلاة الظهر بالجماعة. والأخر، أن يكون الطالب ممارساً في عملية العبادة بصلة الجمعة المستمرة و أن يكون مسلماً طاعنةً في عملية العبادة الدينية و يحبّ أن يقوم الصلاة بالخير.