DAFTAR ISI

Sampul Luar i

Sampul Dalam ii

Persetujuan iii

Lembar Pengesahan iv

Pernyataan Keaslian Tulisan v

Motto vi

Persembahan vii

Kata Pengantar viii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xiii

Daftar Bagan xvi

Daftar Lampiran xv

Abstrak xvi

BAB. I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Penelitian 6

E. Penegasan Istilah 8

F. Sistematika Penulisan Skripsi 10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam 12

1. Pengertian Upaya 12

2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam 13
3. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam 15
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam 19
5. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam 24
6. Peran Guru Pendidikan Agama Islam 26
7. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam 31
B. Tinjauan Tentang Membangun Akhlakul Karimah 40
1. Pengertian 40
2. Ruang Lingkup Akhlaqul Karimah 44
3. Membangun Akhlaqul Karimah 46
C. Tinjauan Tentang Kegiatan Keagamaan 49
1. Pengertian 49
2. Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan 50
D. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan 51
E. Penelitian Terdahulu 52
F. Kerangka Berfikir Teoritis 59
BAB III. METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 62
B. Lokasi Penelitian 64
C. Kehadiran Peneliti 65
D. Sumber Data 66
E. Teknik Pengumpulan Data 68

F. Teknik Analisis Data 73

G. Pengecekan Keabsahan Data 76

H. Tahap-Tahap Penelitian 80

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian 81

B. Temuan Penelitian 101

BAB V. PEMBAHASAN

A. Upaya Guru PAI Dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Hadrah Di SMPN 5 Tulungagung 106

B. Upaya Guru PAI Dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah Di SMPN 5 Tulungagung 108

C. Upaya Guru PAI Dalam Membangun Akhlakul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Hadrah Di SMPN 5 Tulungagung 110

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan 114

B. Saran 116

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN