

ABSTRAK

Artiningsih Wahyu Susilo, 17201153137, 2019 “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk”. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. Muhamad Zaini, M. A.

Kata Kunci : *Hypnoteaching*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pasifnya peserta didik saat proses pembelajaran, yang diakibatkan oleh kurangnya semangat dan motivasi belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh belum maksimal. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan masih konvensional. Oleh karena itu, peneliti beranggapan bahwa digunakannya metode pembelajaran baru diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. dalam kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar juga meningkat. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menjelaskan pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk, 2) Menjelaskan pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk, 3) Menjelaskan pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*, dimana pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang terdapat dalam populasi dan anggota populasi dianggap homogen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji manova yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 5,690$ dan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,690 > 2,042$ dan *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 7,027$ dan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,027 > 2,024$ dan *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. 3) Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap

motivasi belajar dan hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk yang ditunjukkan dari nilai *Sig. (2-tailed)* < nilai *probability* yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk.

ABSTRACT

Artiningsih Wahyu Susilo, 17201153137, 2019, "The Effect of Hypnoteaching Methods on Learning Outcomes of Islamic Education in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk" Thesis Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training", Tulungagung State Islamic Institute of Religion, Supervisor. Muhamad Zaini, M. A.

Keywords : Hypnoteaching, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the passivity of students during the learning process, which is caused by a lack of enthusiasm and motivation to learn so that the learning outcomes obtained are not optimal. This is because the learning method used is still conventional. Therefore, researchers assume that the use of new learning methods is expected to be able to increase students' learning motivation. in teaching and learning activities so that learning outcomes also increase. In this case the researcher wants to know the extent of the influence of hypnoteaching methods on student motivation and learning outcomes of PAI in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk.

The purpose of this study is 1) Explain the effect of hypnoteaching methods on learning motivation of Islamic Education students in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk, 2) Explain the influence of hypnoteaching methods on student learning outcomes of Islamic Education in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk, 3) Explain the influence of hypnoteaching methods on learning motivation and learning outcomes of Islamic Education students in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk.

The research approach used is quantitative with quasi-experimental types. The study population was Grade VII students at SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk. The sampling technique used is simple random sampling, where sampling from the population is carried out randomly without regard to strata contained in the population. This technique is done if a member of the population is considered homogeneous. Data collection techniques used in this study were questionnaire tests, and documentation. The data analysis technique used is the t test and the manova test which were previously subjected to a prerequisite test that is normality test and homogeneity test.

The results showed that 1) There was a significant influence of hypnoteaching methods on students' motivation to learn Islamic Education at SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk as indicated by the value of t count = 5.690 and Sig. (2-tailed) of 0,000. Because $t_{\text{arithmetic}} > T_{\text{table}}$ or $5.690 > 2,042$ and Sig. (2-tailed) $0,000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. 2) There is a significant influence of hypnoteaching method on the learning outcomes of Islamic Education students in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk as indicated by the value of t count = 7.027 and Sig. (2-tailed) of 0,000. Because $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ or $7,027 > 2,024$ and Sig. (2-

tailed) $0,000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. 3) There is a significant influence of hypnoteaching method on students' motivation and learning outcomes of Islamic Education in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk as indicated by the Sig. (2-tailed) $<$ probability value that is $0,000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of hypnoteaching methods on learning motivation and learning outcomes of Islamic Education students in SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk.

المخلص

ارتي نيعسيه واحيو سوسيلاً ١٣٧٠ ٥ ٣ ١١ ١٧٢٠. "تأثير أسلوب التنويم المغناطيسي على تعلم الدوافع ونتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدارس المتوسطة العامة ١ في منطقة ليعكونع عانجوك". أطروحة قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونجانونج الحكومي الإسلامي. المشرف: د. محمد زيني ، م. أ.

الكلمات المفتاحية: التنويم المغناطيسي ، تعلم الدوافع ، مخرجات التعلم

يحفز هذا البحث سلبية الطلاب أثناء عملية التعلم ، والناجمة عن قلة الحماس والدافع للتعلم بحيث تكون نتائج التعلم التي تم الحصول عليها غير مثالية. وذلك لأن طريقة التعلم المستخدمة لا تزال تقليدية. لذلك ، يفترض الباحثون أن استخدام أساليب التعلم الجديدة من المتوقع أن يكون قادراً على زيادة الدافع التعليمي للطلاب. في أنشطة التعليم والتعلم بحيث تزيد نتائج التعلم أيضاً. في هذه الحالة ، أراد الباحث معرفة مدى تأثير أسلوب التنويم المغناطيسي على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم من التعليم الديني الإسلامي في مدرسة الدولة المتوسطة ١ في منطقة ليعكونع عانجوك .

الغرض من هذه الدراسة هو (١) شرح تأثير أساليب التنويم المغناطيسي على تحفيز الطلاب لتعلم التعليم الديني الإسلامي في مدرسة جونيور الثانوية ١ في منطقة ليعكونع عانجوك، (٢) شرح تأثير طريقة التنويم المغناطيسي على مخرجات التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الأولى الحكومية في منطقة ليعكونع عانجوك، (٢) شرح تأثير أساليب التنويم المغناطيسي على التحفيز على التعلم ونتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة مدرسة جونيور الثانوية ١ في منطقة ليعكونع عانجوك.

المنهج البحثي المستخدم كمي مع الأنواع شبه التجريبية. كان مجتمع الدراسة طلاب الصف تقنية أخذ العينات المستخدمة السابع في مدرسة الدولة المتوسطة ١ في منطقة ليعكونع عانجوك. هي أخذ عينات عشوائية بسيطة ، حيث يتم أخذ العينات من السكان بشكل عشوائي دون النظر إلى الطبقات الموجودة في السكان. تتم هذه التقنية إذا كان فرد من السكان يعتبر متجانساً. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة اختبارات الاستبيان ، والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ر واختبار مانوفا في السابق كانت اختبارات المتطلبات الأساسية هي اختبارات الحياة الطبيعية والتجانس.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير كبير على طريقة التنويم المغناطيسي على الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية للطلاب في المدارس الثانوية الحكومية ١ في منطقة ليعكونع عانجوك. كما هو مبين من قبل القيمة $t = 5,690$ و $p < 0,000$. (اثان الذيل) كبير مثل $0,000$ لأن ر التهم أكبر من الجدول ر أو $5,690$ أكبر من $2,042$. وسيف. (اثان الذيل) $0,000$ أقل من $0,05$ ، ثم يتم رفض الفرضية الفارغة ويتم قبول الفرضية البديلة. (٢) هناك تأثير كبير في طريقة التنويم المغناطيسي على نتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ في منطقة ليعكونع عانجوك. الذي يظهر من القيمة $t = 7,027$ وسيف. (اثان

الذيل) كبير مثل ٠,٠٠٠. لأن ر الحساب أكبر من ر الجدول أو ٧,٠٢٧ أكبر من ٢,٠٢٤ وسيغ. (اثنان الذيل) ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥ ثم يتم رفض الفرضية الفارغة ويتم قبول الفرضية البديلة. (٣) هناك تأثير كبير على أساليب التنويم المغناطيسي في تحفيز التعلم ونتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ في المنطقة ليعكونع عانجوك. الذي يظهر من قيمة سيج. (ثنائي الذيل) أقل من قيمة الاحتمال أي ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٥ ثم يتم رفض الفرضية الفارغة ويتم قبول الفرضية البديلة. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا في أساليب التنويم المغناطيسي على تحفيز التعلم ونتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ في المنطقة ليعكونع عانجوك.