

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar PAI diperoleh nilai t hitung pada *Equal variances assumed* = 5,690 > t tabel = 2,042 dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar PAI diperoleh nilai t hitung pada *Equal variances assumed* = 7,027 > t tabel = 2,024 dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk motivasi belajar dan hasil belajar PAI yang diperoleh *Sig.* sebesar 0,000. Karena signifikansi 0,000 < 0,05 maka H₀ ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk

Kepala SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk hendaknya menyarankan kepada guru supaya dalam proses belajar mengajar PAI guru menggunakan variasi metode pembelajaran, salah satunya *hypnoteaching* agar peserta didik tidak bosan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Guru SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan, salah satunya adalah metode *hypnoteaching*.

3. Peserta didik SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk

Peserta didik SMP Negeri 1 Lengkong Nganjuk hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam metode pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik sendiri.

4. Peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, peneliti

dimasa mendatang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel yang lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.