

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Untuk Menulis Puisi Melalui Media Lagu Pada Kelas VIII Di SMPN 1 Ngunut”. ini ditulis Firda Wulandari, NIM (17210153025), Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Mustofa, S.S., M.Pd.

### ***Kata Kunci: Menulis, Puisi, dan Media Lagu***

Menulis puisi merupakan sebuah kenikmatan seni sastra. Keterampilan menulis merupakan kemampuan menggunakan bahasa untuk berkomunikasi dengan memakai bahasa tulisan yang baik sesuai dengan kaidah kebahasaan. Menulis merupakan salah satu aspek pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas VIII SMP. Dalam pembelajaran menulis tersebut, siswa dituntut untuk mampu mengembangkan pemikiran, ide, dan perasaannya dalam berbagai bentuk tulisan, baik sastra maupun bukan sastra. Sebagai upaya untuk mendorong siswa agar tertarik menulis diperlukan media pembelajaran yang tepat. Hal ini lah yang dilakukan oleh guru SMPN 1 Ngunut yang menggunakan media lagu untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya puisi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah strategi guru dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis puisi melalui media lagu pada kelas VIII di SMPN 1 ngunut. Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis puisi melalui media lagu pada kelas VIII di SMPN 1 Ngunut.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif jenis deskriptif studi kasus. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sementara itu, analisis data yang digunakan adalah teori interaktif Miles dan Huberman yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan kredibilitas melalui perpanjangan keikut sertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode.

Hasil penelitian dengan adanya media lagu ini dirasa ada peningkatan kemampuan menulis puisi siswa, karena siswa yang sebelumnya bosan menjadi aktif dalam pembelajaran. Hal ini menyebabkan kemampuan menulis siswa meningkat. Hal ini sesuai dengan tujuan digunakannya media lagu ini untuk mempermudah siswa dalam menulis puisi. Selain itu, agar siswa dapat menulis puisi sesuai kaidah yang telah ditentukan serta mereka dapat mengikuti pembelajaran secara aktif. Selain hal ini nilai mereka menjadi bagus karena telah mampu mengungkapkan kata-kata dengan baik dan benar. Meskipun ada sebagian siswa yang masih bingung dalam menggunakan rima.

## ABSTRACT

Thesis with title “**Teacher Strategies in Improving Students Ability to Write Poetry through Song Media in Class VIII at SMPN 1 Ngunut**” Written by Firda Wulandari, NIM (17210153025), Indonesian Language Department, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2019. Advisor : Mustofa, S.S., M.Pd.

***Keywords: Writing, Poetry, and Song Media***

Writing poetry is a pleasure of literary art. Writing skills are the ability to use language to communicate using good written language in accordance with language rules. Writing is one aspect of learning Indonesian language and literature in class VIII of SMP. In writing learning, students are required to be able to develop their thoughts, ideas and feelings in various forms of writing, both literary and non-literary. In an effort to encourage students to be interested in writing appropriate learning media is needed. This was done by the teacher of SMPN 1 Ngunut who used song media to improve students' writing abilities, especially poetry.

The focus of the research is teacher strategies in improving students ability to write poetry through song media in Class VIII at SMPN 1 Ngunut. The purpose of this research is to describe teacher strategies in improving students ability to write poetry through song media in Class VIII at SMPN 1 Ngunut.

The research approach used is a descriptive qualitative case study. In this study the data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis used is Miles and Huberman's interactive theory which includes: data reduction, data presentation and conclusion drawing. This study also checks the validity of the data by using credibility through extended participation, perseverance in observation, and triangulation of methods.

The results of the research in the presence of this song media felt there was an increase in students poetry writing skills, because students who were previously bored became active in learning. This causes students' writing ability to increase. This is in accordance with the purpose of using this song media to facilitate students in writing poetry. In addition, so students can write poetry according to predetermined rules and they can actively participate in learning. Besides this their value is good because they have been able to express words properly and correctly. Although there are some students who are still confused in using rhymes.