

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan serangkaian penelitian, simpulan yang dapat diambil sebagai berikut.

Hasil penelitian dengan adanya media lagu ini dirasa ada peningkatan kemampuan menulis puisi siswa, karena siswa yang sebelumnya bosan menjadi aktif dalam pembelajaran. Sebagian besar siswa cenderung bertanya ketika kurang memahami beberapa hal saat menulis. Respon sebagian besar siswa terhadap pembelajaran menulis puisi dengan media lagu sangat baik sehingga dapat menarik minat siswa. Hal inilah yang membuat siswa merasa lebih mudah untuk mengungkapkan perasaannya dalam bentuk puisi.

Sebagian besar siswa mengikuti pembelajaran dengan serius, hal itu terbukti dari kesediaan mereka mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang disampaikan. Sebagian besar siswa mengatakan bahwa materi yang baru saja dilakukan yaitu dengan media lagu mudah dipahami karena materi yang disampaikan cukup jelas untuk mereka pahami dan suasana pembelajaran menyenangkan dan sedikit santai.

Meskipun masih ada sebagian siswa yang agak kesulitan dalam menulis puisi, hal tersebut berkaitan dengan kurangnya keseriusan mereka dalam memperhatikan materi saat mengikuti pembelajaran. Akan tetapi sebagian besar siswa merasa tertarik pada media lagu yang mereka anggap mampu merangsang

pikiran dan perasaan sehingga mereka memiliki inspirasi untuk menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian lapangan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Untuk Guru Bahasa Indonesia

Penggunaan media lagu dalam pembelajaran menulis puisi dapat dimanfaatkan oleh guru. Sehingga suasana belajar mengajar tidak membosankan. Media pembelajaran lagu memiliki manfaat dalam proses pembelajaran karena selain dapat menarik perhatian peserta didik, lagu juga dapat merangsang perkembangan otak. Dengan media pembelajaran ini akan lebih menyenangkan karena lagu memiliki irama yang dapat diikuti peserta didik. Selain itu, lagu juga dapat melatih daya analisis peserta didik. Sehingga materi yang bersifat menulis akan selalu ada dalam ingatan. Akibatnya hasil belajar seorang siswa pun akan menjadi meningkat.

2. Saran bagi pembaca

Penelitian ini memberi gambaran kepada pembaca bahwasanya media lagu juga dapat dijadikan referensi untuk pembelajaran menulis puisi.

3. Untuk peneliti lebih lanjut

Tentang media lagu masih perlu dilakukan untuk peneliti yang akan datang, terutama pada keterampilan menulis ini. Peneliti selanjutnya diharapkan

dapat mengembangkan lebih lanjut menulis puisi melalui media lagu tidak hanya dibuat puisi namun juga diharapkan bisa dijadikan bahan pembelajaran yang lain.