

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Pengembangan Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas VIII Smpn 01 Ngunut" Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Zambia Ferdhiana NIM 17210153024, pembimbing Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kesantunan Berbahasa siswa

Kesantunan, kesopanan, atau etiket adalah tatacara, adat, atau kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat. Kesantunan merupakan aturan perilaku yang berlaku dalam masyarakat. Kesantunan merupakan aturan perilaku yang ditetapkan dan disepakati bersama oleh suatu masyarakat tertentu sehingga kesantunan sekaligus menjadi prasyarat yang disepakati oleh perilaku sosial. Aspek kesantunan yang perlu diperhatikan adalah kesantunan terletak pada persimpangan antara bahasa dan realitas sosial. Kesantunan berkaitan dengan bahasa dan aspek-aspek kehidupan struktur sosial sekaligus kode-kode perilaku dan etika. Sebuah masyarakat dapat terbentuk dan bisa dipertahankan melalui suatu interaksi.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1). Adakah pengaruh pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kesantunan berbahasa siswa ? 2). Seberapa besar pengaruh pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kesantunan berbahasa siswa?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1). Untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kesantunan berbahasa siswa. 2) Untuk menjelaskan seberapa besar pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kesantunan berbahasa siswa.

Penulis menggunakan Desain penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang terdiri dari 31 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket pembelajaran bahasa Indonesia dan angket kesantunan berbahasa siswa. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana yang didalamnya terdapat uji F dan uji T dengan menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 18.0 for windows*

Hasil menunjukkan bahwa nilai penghitungan menggunakan uji regresi sederhana dengan SPSS 18.00 menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.00. Itu berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dibanding level signifikan ($0.00 < 0.05$). dan juga nilai $t_{hitung} = 2.864 > t_{tabel} = 2.042$. Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a)

diterima. Itu artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kesantunan berbahasa siswa kelas VIII B SMPN 1 Ngunut.

ABSTRACT

A thesis entitled, "The Effect of Indonesian Language Learning Toward the Development of Politeness in Speaking for Eighth Grade Students at Junior High School 01 Ngunut Academic Year 2018/2019 "was written by Zembia Ferdhiana Registered Student Number 17210153024, advisor: Dr. Mohammad Jazeri, M.Pd.

Keywords: Indonesian Language Learning, student's politeness in speaking

Modesty, or etiquette are the procedures, or habits that apply in society. Modesty is a behavior rule that applies in society. Modesty is a behavior rule that is determined and agreed upon by a particular society so that politeness is also a prerequisite agreed upon by social behavior. The politeness aspect that needs to be considered is politeness which lies at the intersection of language and social reality. Modesty relates to language and aspects of life social structure as well as codes of behavior and ethics. A society can be formed and can be maintained through an interaction.

The focuses of this research are: 1). Is there an influence on Indonesian language learning toward student's politeness in speaking? 2). How much the influence of Indonesian language learning toward student politeness in speaking?

The objectives of this research are: 1). To explain the effect of Indonesian language learning toward student politeness in speaking. 2) To explain how much the influence of Indonesian language learning for student's politeness in speaking.

This research used survey research design with a quantitative approach. The population of this research was the eighth grade students of Junior High School 1 Ngunut. The sample taken was VIII B students consisting of 31 students. The instruments used in this research were Indonesian language learning questionnaires and student language politeness questionnaires. Data analysis using simple linear regression test in which there is a F test and T test using Statistical Package for the Social Science (SPSS) 18.0 for windows

The results show that the calculation value using a simple regression test with SPSS 18.00 shows that the significant value is 0.00. That means that the significant value is smaller than the significant level ($0.00 < 0.05$). and also the value of $t_{count} = 2.864 > t_{table} = 2.042$. The results of significant values indicate that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. That means there is a significant influence between Indonesian language education toward the politeness of speaking of VIII B students at Junior High School 1 Ngunut.

المخلص

بحث العلمي "استراتيجية الأستاذة لتحسين الكفاءة على قراءة القرآن الكريم للمسنين في قرية بيسولي تولونج أجونج كتبت من قبل ريا فطريا رحمة، رقم القيد ٢٢٣٣٥١١٠٢١٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف أنسة المفركة الماجستير.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، قراءة القرآن، المسنين

القرآن هو كلام الله (كلمة الله). القراءة هي الممارسة الأكثر أهمية التي يتم عن طريق الفم. ولكن في الواقع لا يزال الكثير من المسلمين لم يستطيعون قراءة القرآن الكريم بشكل جيد وصحيح، سواء من الأطفال أو الكبار أو كبار السن. في أنشطة التعلم قراءة القرآن يحتاج إلى الاستراتيجية الصحيحة من أجل تحسين القدرة على قراءة القرآن. كما فعل كبار السن في قرية بيسولي منطقة تولونج أجونج ، كما نشاط كل أسبوع وهو تعلم قراءة القرآن من قبل المسنين، وكبار السن لا يزالون غير قادرين على قراءة القرآن بشكل صحيح وبعضهم لا يزال غير قادر على القراءة. قراءة القرآن. لذلك، يهتم الباحثون بالبحث في قرية بيسولي تولونج أجونج لأن في هذه القرية توجد أنشطة تعلم لقراءة القرآن الكريم في كبار السن، ومعظمهم يتعلمون أنشطة لقراءة القرآن من قبل الأطفال.

يركز البحث في كتابة بحث العلمي على ما يلي: (١) كيف الطرق المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي (٢) كيف تستخدم الأستاذة الوسائل الإعلام لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي.

نهج البحث المستخدم هو نوع البحث النوعي دراسة حالة وصفية. في هذا البحث كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات المتعمقة والوثائق. في حين أن تحليل البيانات المستخدمة هي النظرية التفاعلية مايلز وهوبرمن والتي تشمل: الحد من البيانات، وعرض البيانات ورسم الخاتمة. هذا البحث أيضا يفعل التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية من خلال توسيع المشاركة، واستمرار الملاحظة، وتثليث الطرق.

نتائج البحث في قرية بيسولي تولونج أجونج عن استراتيجية الأستاذة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى كبار السن هي: (١) الطريقة المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي: الطريقة المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن هي طريقة السوروجان باستخدام وسائل الإعلام المختلفة وفقا لاحتياجات كل مسنين من خلال النظر في أمرين، وهما: (أ) الهدف من تعلم قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي هو تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم للمسنين في قرية بيسولي بحيث يمكن للمسنين أن يزيدوا من قدرة عقيدتهم وإخلاصهم لله. (ب) بدأت خطوات النشاط باستخدام طريقة السوروجان كما يلي، في هذا النشاط مع إعداد تعلم القرآن، وبالتحديد مع كبار السن المتقدمين الذين يواجهون الأستاذة فرديًا وتستمعها الأستاذة ويصحح القراءة الخاطئة والتقييم ويتم ذلك مع إعطاء النتيجة القيمة وفقًا لقدرة كل مسن في ذلك الوقت. (٢) وسائل الإعلام المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن للمسنين في قرية بيسولي: (١) نشاطات يسى التهليل من الآباء والأمهات (٢) الأستاذة (٣) حجم الإقراء (٥) القرآن (٥) الجريدة الرسمية الأمي.