

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran bahasa Indonesia terhadap kesantunan berbahasa siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 2.864 > t_{tabel} = 2.042$  dan Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, maka Hipotesis diterima.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia berpengaruh sebesar 47% terhadap kesantunan berbahasa siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai R sebesar 0,470 atau 47%.

#### **6.2 Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka penulis member saran :

##### 1) Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa dan juga merupakan seseorang yang paling sering berinteraksi dengan siswa-siswanya seharusnya harus lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswa-siswanya. Selain itu guru juga harus membantu siswa-siswanya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya. Guru juga

harus tau bahwa suatu kecerdasan dengan kecerdasan lain itu saling berkaitan. Jadi siswa tidak hanya diarahkan pada salah satu kecerdasan yang dominan dimiliki oleh siswanya.

2) Bagi pembaca

Penelitian ini memberi gambaran kepada pembaca tentang nilai pendidikan keimanan Islam yang harus diberikan orang tua kepada anak-anaknya. Hal ini menjadi referensi bagi para orang tua agar tidak melalaikan pendidikan keimanan kepada anak-anaknya karena dapat mencegah mereka dari perbuatan yang tercela.

3) Bagi Peneliti Lain/Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topic tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

4) Kepada Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang Bahasa Indonesia, pihak sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya. Sekolah juga harus memberikan fasilitas dan wadah yang mampu memberikan stimulus kepada siswa-siswanya untuk mengembangkan kecerdasan yang mereka miliki.