

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan evaluasi program penilaian autentik Kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Kediri sudah terlaksana cukup baik, hal ini dapat dilihat dari:

1. Evaluasi konteks (*Context*) program penilaian autentik kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Kediri yang meliputi latar belakang pelaksanaan program, dimana program ini dilaksanakan atas dasar peraturan dari pemerintah dan guna mengembangkan kompetensi peserta didik untuk menyambut perkembangan zaman dengan tujuan agar dapat mengetahui sejauh mana kemampuan yang dimiliki peserta didik dari berbagai aspek penilaian.
2. Evaluasi masukan (*Input*) program penilaian autentik kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Kediri diantaranya persiapan yang utama adalah mengembangkan kemampuan guru dengan mewajibkan guru mengikuti *workshop* dan diklat Kurikulum 2013. Perangkat pembelajaran yang lengkap serta sarana dan prasarana sudah tersedia secara maksimal. Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan oleh guru yakni RPP, media dan format penilaian serta laptop yang sudah terinstal aplikasi *e-report*.
3. Proses (*Process*) program penilaian autentik kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Kediri yang meliputi teknik penilaian yang

digunakan dalam proses penilaian autentik mata pelajaran fiqih. Penilaian afektif guru menggunakan tehnik pengamatan atau observasi. Penilaian kognitif menggunakan tes tulis dan tes lisan serta pada penilaian psikomotorik menggunakan tehnik unjuk kerja atau praktek.

4. Produk (*Produc*) program penilaian autentik kurikulum 2013 pada mata pelajaran fiqih di MIN 1 Kediri meliputi hasil dari terlaksananya program. Program ini berjalan cukup baik di MIN 1 Kediri, maka dari itu program ini akan tetap dilaksanakan dan dilanjutkan guna adanya perbaikan dan pengembangan agar sesuai dengan prosedur pemerintah dan sesuai dengan visi misi MIN 1 Kediri.

## **B. Saran**

### 1. IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan agar lebih berguna dan bermanfaat serta menambah khasanah keilmuan pendidikan kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi. Adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan pembelajaran yang berkaitan dengan program penilaian autentik di IAIN Tulungagung dapat ditingkatkan, agar mahasiswa IAIN Tulungagung memiliki kemampuan dalam menjalankan program tersebut secara maksimal.

### 2. MIN 1 Kediri

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan refleksi dan referensi bagi kepala madrasah dan para guru terhadap program penilaian

otentik Kurikulum 2013 di MIN 1 Kediri serta dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan kemampuan dalam belajar bagi peserta didik. Selain itu, dengan adanya hasil penelitian ini, maka Kepala Madrasah dan guru dapat memaksimalkan pembelajaran dan mengimplementasikan program penilaian autentik Kurikulum 2013 secara maksimal.

### 3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu dikembangkan oleh peneliti yang akan datang agar lebih mendalam dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh MIN 1 Kediri maupun lembaga pendidikan lainnya dalam memperkaya khasanah keilmuan pendidikan.

