

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kontribusi Keberadaan Lembaga Bimbingan Belajar Terhadap Ekonomi Masyarakat (Studi Kasus di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri)” ini di tulis oleh Rizky Oktavia, NIM. 17402153433, pembimbing Muhamad Aqim Adlan, M.E.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Sejak Kampung Inggris berkembang dan keberadaannya diketahui oleh masyarakat luas, banyak pelajar yang datang dan pergi silir berganti untuk mencari ilmu disana. Pelajar yang mengikuti pelatihan kursus tidak hanya berasal dari Kecamatan Pare saja tetapi dari berbagai wilayah di Indonesia. Jumlah pelajar yang datang dari luar wilayah pare semakin banyak menjadikan warga sekitar yang ada disana memiliki peluang usaha yang baik. Peluang usaha tersebut dapat mengangkat perekonomian masyarakat dengan mengurangi jumlah pengangguran yang ada. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kontribusi keberadaan lembaga bimbingan belajar terhadap ekonomi masyarakat di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri? 2) Apakah dampak yang ditimbulkan setelah berkembangnya lembaga bimbingan belajar terhadap ekonomi masyarakat di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi keberadaan lembaga bimbingan belajar terhadap ekonomi masyarakat di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri serta dampak yang ditimbulkan setelah berkembangnya lembaga bimbingan belajar terhadap ekonomi masyarakat di Kampung Inggris Desa Tulungrejo Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Menggunakan pendekatan deskriptif analitik. Data yang diperoleh langsung dari objek penelitian yang berasal dari observasi dan juga wawancara, dalam penelitian ini data diperoleh peneliti dari wawancara dengan perangkang desa, tokoh masyarakat dan masyarakat serta yang diperoleh dari buku-buku dan situs-situs internet yang berisi tentang pertumbuhan ekonomi. Data–data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan model deskriptif analitik.

Hasil penelitian ini 1) keberadaan lembaga bimbingan belajar yang ada di Kampung Inggris Desa Tulungrejo sangat mempengaruhi ekonomi masyarakat sekitar. 2) Dampak ekonomi yang ditimbulkan yaitu mengurangi pengangguran karena terbukanya lapangan usaha yang baru untuk masyarakat sekitar dan banyak penduduk asli yang menjual tanah yang mereka miliki kepada pihak lain. Kesimpulan dari penelitian ini 1) banyak masyarakat yang memanfaatkan peluang dengan cara membuka usaha, antara lain membuka warung makan, warung kopi, jasa *laundry*, jasa sewa sepeda, toko pakaian, kost dll. 2) Penjualan lahan mengakibatkan terjadinya pergeseran penduduk asli dengan penduduk pendatang serta menimbulkan alih fungsi lahan.

Kata Kunci: Lembaga Bimbingan Belajar, Ekonomi dan Masyarakat.

ABSTRACT

This thesis with “Contribution of the existence of a Tutoring Institute to the Community Economy (Study Case in the English Village of Tulungrejo Village, Pare Subdistrict, Kediri Regency)” This was written by Rizky Oktavia, NIM. 17402153433, adviser Muhamad Aqim Adlan, M.E.I.

This research is motivated by the development of the British Village since and its existence is known by the public at large, many students who come and go shift to find knowledge there. Students who take the training course do not only come from Pare District but from various regions in Indonesia. The number of students who come from outside the pare area is increasingly making the surrounding residents there have good business opportunities. These business opportunities can lift the community's economy by reducing the amount of unemployment that exists. The focus of problems in are 1) How does the contribution of the existence of a tutoring institution to the community economy in the English Village of Tulungrejo Village, Pare District, Kediri Regency? 2) What is the impact after the development of a tutoring institution on the economy of the community in the English village of Tulungrejo Village, Pare Subdistrict, Kediri Regency.

This study aims to determine the contribution of the existence of tutoring institutions to the economy of the community in the English village of Tulungrejo Village, Pare District, Kediri Regency and the impact caused after the development of tutoring institutions on the economy of the community in Kampung Inggris Tulungrejo Village, Pare Subdistrict, Kediri Regency. This study uses a qualitative method. Using a descriptive analytic approach. Data obtained directly from the object of research derived from observations and interviews, in are study the data obtained by researchers from interviews with perangkat village, community leaders and the community as well as obtained from books and internet sites that contain about economic growth. The data that has been collected is then analyzed with a descriptive analytic model.

The results of this study 1) The existence of a tutoring institution in Kampung Inggris Tulungrejo Village greatly affects the economy of the surrounding community. 2) The economic impact caused by reducing unemployment due to the opening of new business fields for the surrounding community and many indigenous people who sell their land to other parties. The conclusion of this study are 1) That many people take advantage of opportunities by opening a business, including opening a food stall, coffee shop, laundry services, bicycle rental services, clothing stores, boarding houses, etc. 2) Land sales have resulted in a shift of indigenous people to migrants and have led to land conversion.

Keywords: Tutoring Institutions, Economics and Society