ABSTRAK

Tesis dengan judul "Pengaruh Supervisi Akademik, Pelatihan Guru, dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru MTsN se-Kabupaten Tulungagung" ini ditulis oleh Desi Tri Wijayanti dengan pembimbing Dr. H. Asrof Safi'i, M.Ag dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Pelatihan Guru, Iklim Sekolah, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena menurunnya kualitas pendidik dalam dunia pendidikan. Peran guru menjadi salah satu komponen yang penting dan strategis melalui kinerjanya. Kinerja yang baik merupakan harapan bagi semua pihak yang bersangkutan, namun kenyataannya di lapangan menunjukkan masih ada beberapa guru yang mempunyai kinerja yang kurang optimal. Kesadaran untuk mengembangkan diri sangat minim. Misalnya pemberlakuan supervisi, ikut serta dalam kegiatan pelatihan. Tak jarang juga pemimpin yang kurang memperhatikan terhadap iklim sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan supervisi akademik terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung? (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pelatihan guru terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung? (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung? (4) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan supervisi akademik dan pelatihan guru terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung? (5) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan supervisi akademik dan iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung? (6) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan pelatihan guru dan iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung? (7) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama supervisi akademik, pelatihan guru, iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian tesis ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung. (2) untuk mengetahui pengaruh pelatihan guru terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung. (3) untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung. (4) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan supervisi akademik dan pelatihan guru terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung. (5) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan supervisi akademik dan iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung. (6) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pelatihan guru dan iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung. (7) untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama akademik, pelatihan guru, iklim sekolah terhadap kinerja guru MTsN Se-Kabupaten Tulungagung.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan ada pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari thitung > ttabel (16,846 > 1,980). Nilai signifikansi t untuk supervisi

akademik adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05), ada pengaruh pelatihan guru terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang dibuktikan dari nilai thitung > t tabel (26,453 > 1,980). Nilai signifikansi t untuk variabel pelatihan guru adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05), Ada pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai t hitung > t tabel (12,702 > 1,980). Nilai signifikansi t untuk variabel iklim sekolah adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05), Ada pengaruh supervisi akademik dan pelatihan guru terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai Fhitung (10,819) > F_{tabel} (1,390) dan tingkat signifikansi (0,000 < 0,05), Ada pengaruh supervisi akademik dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai Fhitung (92,324) > Ftabel (1,390) dan tingkat signifikansi (0,000 < 0,05), Ada pengaruh pelatihan guru dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai Fhitung $(73,655) > F_{tabel}(1,390)$ dan tingkat signifikansi (0,000 < 0,05), dan Ada pengaruh supervisi akademik, pelatihan guru, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di MTsN se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai Fhitung $(61,173) > F_{\text{tabel}}(1,390)$ dan tingkat signifikansi (0,000 < 0,05).

ABSTRACT

The thesis with titled "The Effect of Academic Supervision, Teacher Training, and School Climate Against Teacher Performance of MTsN Teachers in Tulungagung Regency" was written by Desi Tri Wijayanti and guided by Dr. H. Asrof Safi'i, M.Ag and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Training, School Climate, Teacher Performance

This research is motivated by a phenomenon of decreasing the quality of educators in education. The role of the teacher becomes an important component and strategic through its performance. Good performance is the hope for all parties, but in reality there are some teachers who have less than optimal performance. Awareness to develop themselves is very minimal. For example the implementation of supervision, participating in training activities. Not infrequently leaders who pay less attention to the school climate.

The formulation of the problem about this thesis is: (1) Is there a significant influence of academic supervision on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency? (2) Is there a significant influence of teacher training on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency? (3) Is there a significant influence of the school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency? (4) Is there a significant influence of academic supervision and teacher training on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency? (5) Is there a significant influence of academic supervision and school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency? (6) Is there a significant influence of teacher training and school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency? (7) Are there significant influences together about academic, teacher training, school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency?

The purpose of this thesis research is: (1)To know a significant influence of academic supervision on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency. (2) To know a significant influence of teacher training on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency. (3) To know a significant influence of the school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency. (4) To know a significant influence of academic supervision and teacher training on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency. (5) To know a significant influence of academic supervision and school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency. (6) To know a significant influence of teacher training and school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency. (7) To know significant influences together about academic, teacher training, school climate on the performance of MTsN teachers in Tulungagung Regency.

The results of this research, the authors concluded that there was an effect of academic supervision on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency as indicated by $t_{count} > t_{table}$ (16,846 > 1,980). The significance value of t for academic supervision is 0,000 and the value is smaller than the probability 0.05 (0,000 < 0,05), there is an effect of teacher training on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency as evidenced by the $t_{count} > t_{table}$ (26,453 > 1,980). The significance value of t for teacher training variable is 0,000 and the value is smaller than probability 0.05 (0,000 < 0,05), There is an effect of school climate on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency as evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ (12,702>1,980). The significance value of t for the school climate variable is 0,000 and the value is smaller than the probability 0.05 (0,000 < 0,05), there is an effect of academic supervision and teacher training on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency as indicated by $F_{count}(10,829) > F_{table}(1,390)$ and the significance level of (0,000 < 0,05), there is an effect of academic supervision and school climate on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency as indicated by $F_{count}(92,324) > F_{table}(1,390)$ and the significance level of (0,000 < 0,05), there is an effect of teacher training and school climate on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency as indicated by $F_{count}(73,655) > F_{table}(1,390)$ and the significance level of (0,000 < 0,05), and there is an effect of academic supervision, teacher training, and school climate on teacher performance in MTsN throughout Tulungagung Regency indicated from the value of F_{count} (61,173) > F_{table} (1,390) and the significance level of 0,000 < 0,05.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تأثير الإشراف الأكاديمي وتدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج" قد كتبتها دسي تري وجايانتي. قسم إدارة التربية الإسلامية دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج أشراف شافعي الماجستير والدكتور الحاج نور أفندي الماجستير.

كلمة الإرشادية: الإشراف الأكاديمي، تدريب المعلمين، مناخ المدرسة، أداء المعلم.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة انخفاض جودة المعلمين في بيئة التعليم. يصبح دور المعلم عنصرا هاما واستراتيجيا من خلال أدائه . الأداء الجيد هو توقع لجميع الأطراف المعنية، ولكن في الواقع لا يزال هناك بعض المعلمين الذين لديهم أقل الأداء. الوعي لتطوير أنفسهم هو الحد الأدنى للغاية. المثال هو تنفيذ الإشراف، والمشاركة في الأنشطة التدريبية. مدير المدرسة أقل الاهتمام عن مناخ المدرسة.

وأما مسائل رسالة الماجستير فهي : (1) هل هناك تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (2) هل هناك تأثير الهامة عن سريب المعلمين على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (4) هل هناك تأثير الهامة عن مناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (4) هل هناك تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي على تدريب المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (5) هل هناك تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي و مناخ المدرسة على تدريب المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (6) هل هناك تأثير الهامة عن تدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (7) هل هناك تأثير الهامة معا بين الإشراف الأكاديمي وتدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج ؟ . (7) هل هناك تأثير الهامة معا بين الإشراف الأكاديمي وتدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج؟ . (7) هل هناك تأثير الهامة معا بين الإشراف في جميع المناطق تولونج أجونج؟ .

وأما أهداف رسالة الماجستير فهي : (1) لمعرفة تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير الهامة عن تدريب المعلمين على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج. (4) لمعرفة تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي على تدريب المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج? . (5) لمعرفة تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي و مناخ المدرسة على تدريب المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق عن تدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج. (7) لمعرفة تأثير الهامة معا بين الإشراف الأكاديمي وتدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة في جميع المناطق تولونج أجونج.

نتائج البحث تدل أنّ هناك تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ت حدول 16,846 >0.000 القيمة الهامة t للإشراف الأكاديمي هي 0،000 والقيمة أصغر من احتمال 0.00 (0.000 <0.00)، هناك تأثير الهامة عن تدريب المعلمين على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ت حدول 1,980 <0.000 والقيمة أصغر من احتمال 0،000 <0.00. القيمة الهامة t تدريب المعلمين هي 0،000 والقيمة أصغر من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ت حدول 12,702 <0.00. هناك تأثير الهامة عن الإشراف الأكاديمي على تدريب المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ف حدول 0،000 (0.000). هناك تأثير الهامة عن تدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ف حدول (0،000 (0.000). هناك تأثير الهامة عن تدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية المحومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ف حدول (73,655). القيمة الهامة عا بين الإشراف المحومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ف حداي في المدرسة معا بين الإشراف المحومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ف حداي). هناك تأثير الهامة معا بين الإشراف

الأكاديمي وتدريب المعلمين ومناخ المدرسة على أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في جميع المناطق تولونج أجونج دالت من قيمة ف $_{\rm حساب}>$ ف $_{\rm حدول}$ (61,173) (0,000 <0.00).