

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Etika Islami pada Siswa di UPTD SMP Negeri Kalidawir Tulungagung Tahun 2018/2019*” yang ditulis oleh Mohamad Aziz Al Hafid, NIM. 17201153114, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Upaya Guru PAI, Etika Islami

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa dalam kebiasaan berperilaku, bertingkah laku, etika siswa terhadap seluruh warga sekolah sangat berbeda-beda, ada yang mencerminkan perilakunya dengan etika yang baik, bahkan ada perilaku siswa yang mencerminkan etika yang kurang baik. Sedangkan tugas seorang guru pendidikan agama Islam sangat berat, mengingat begitu pentingnya para siswa memiliki etika yang baik. Oleh karena itu guru pendidikan agama Islam harus mengupayakan agar pembinaan, bimbingan harus diperhatikan dan ditingkatkan lagi. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019? (2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019? (3) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019. (2) Untuk mendiskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019. (3) Untuk mendiskripsikan faktor-faktor penghambat dan pendukung upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan study kasus. Penelitian dilakukan di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik

analisisnya menggunakan cara mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis mengungkapkan bahwa: 1) perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir, adalah dengan mempersiapkan Administrasi pembelajaran yang meliputi penyusunan RPP dan penyusunan profil pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung adalah (a) Pembiasaan keagamaan, (b) penerapan seragam panjang, (c) menciptakan suasana agamis di SMP Negeri 1 Kalidawir, (d) pendidikan melalui nasehat atau motivasi dan pendidikan melalui hukuman, (e) pendekatan dan komunikasi yang baik pada siswa, (f) guru pendidikan agama Islam menjadi teladan yang baik untuk siswa, (g) menjalin hubungan baik dengan orang tua murid. 3) Faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung, faktor yang mendukung adalah Kesadaran dan kemauan siswa, rasa tanggung jawab guru pendidikan agama Islam di sekolah, lingkungan sekolah yang kondusif, pergaulan siswa, sarana prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah latar belakang siswa yang kurang mendukung, lingkungan masyarakat (pergaulan siswa), kurangnya kerjasama yang baik antara guru agama dan guru bidang studi umum, pengaruh Teknologi yang semakin canggih.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Efforts of Islamic Education Teachers to Increase Islamic Ethics in Students at the UPTD Kalidawir Tulungagung State Middle School Year 2018/2019" written by Mohamad Aziz Al Hafid, NIM. 17201153114, guided by Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** PAI Teacher Efforts, Islamic Ethics

This research is motivated by a phenomenon that shows that behavior, behavior, student ethics towards the whole school are very different, there are those that reflect their behavior with good ethics, even student behavior that reflects bad ethics. while the task of a teacher of Islamic religious education is very heavy, given the importance of students having good ethics. Therefore Islamic religious education teachers must strive for guidance, guidance must be considered and improved again. In this case the author describes the efforts of Islamic religious education teachers in improving Islamic ethics in students at the UPTD 1 Kalidawir Tulungagung State Middle School. The focus of the research in this thesis is (1) How is the planning of Islamic Education teachers in an effort to improve Islamic ethics in students at the UPTD 1 Kalidawir Tulungagung State Middle School in 2018/2019? (2) How are the efforts of Islamic Education teachers to improve Islamic ethics in students at the UPTD of Kalidawir Tulungagung 1 Public Middle School in 2018/2019? (3) What factors support and hinder the efforts of Islamic Education teachers in improving Islamic ethics in students in the UPTD of Kalidawir Tulungagung 1 Public Middle School in 2018/2019?

As for the research objectives in this paper are (1) To describe the planning of Islamic religious education teachers in improving Islamic ethics in students in the UPTD 1 Kalidawir Tulungagung State Middle School in 2018/2019. (2) To describe the efforts of Islamic religious education teachers to improve Islamic ethics in students in the UPTD of Kalidawir Tulungagung 1 Public Middle School in 2018/2019. (3) To describe the inhibiting factors and support for the efforts of Islamic religious education teachers in improving Islamic ethics in students in the UPTD of Kalidawir Tulungagung 1 Public Middle School in 2018/2019.

The research method in this study used a qualitative approach with a type of descriptive research and case study. The study was conducted at the UPTD 1 Kalidawir Tulungagung State Middle School. Data sources were obtained from three types of data sources, namely people, place, and paper. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. While the analytical technique uses a method of reducing data, presenting data and drawing conclusions.

Then to check the validity of the data is done through persistence of observation, triangulation, peer examination.

The results of the study after the analysis revealed that: 1) Islamic Education teacher planning in improving Islamic ethics in students at UPTD Kalidawir 1 Public Middle School, is to prepare a learning Administration that includes the preparation of RPP and preparation of profiles of learning development in Islamic Education. 2) The efforts of Islamic Education teachers in improving Islamic ethics in students at the UPTD of Kalidawir Tulungagung 1 Public Middle School are (a) Religious customs, (b) the application of long uniforms, (c) creating a religious atmosphere in Kalidawir 1 Middle School, (d) education through advice or motivation and education through punishment, (e) good approach and communication to students, (f) Islamic education teachers become good examples for students, (g) establish good relations with parents of students. 3) Factors that support and hinder the efforts of Islamic Education teachers in improving Islamic ethics in students at the UPTD of SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung, the supporting factors are student awareness and willingness, the sense of responsibility of Islamic religious education teachers in schools, a conducive school environment , student association, supporting infrastructure. While the inhibiting factors are the background of students who are less supportive, the community environment (student association), lack of good cooperation between religious teachers and general study teachers, the influence of increasingly sophisticated technology.

## الملخص

أطروحة بعنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية لزيادة الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩" تأليف محمد عزيز الحافظ ، رقم الطالب ١١٤٣١١٥٣٠١٧٢٠ ، بإرشاد الدكتور الفني مؤان الماچستير .

الكلمات الرئيسية: جهود مدرس التربية الإسلامية ، الأخلاقيات الإسلامية

يحفز هذا البحث ظاهرة توضح أن السلوك والسلوك وأخلاقيات الطلاب تجاه المدرسة كلها مختلفة تمامًا ، فهناك تلك التي تعكس سلوكهم بأخلاقيات جيدة ، وحتى سلوك الطلاب الذي يعكس الأخلاق السيئة. في حين أن مهمة معلم التربية الدينية الإسلامية ثقيلة للغاية ، بالنظر إلى أهمية وجود أخلاقيات جيدة للطلاب. لذلك يجب على معلمي التربية الدينية الإسلامية أن يسعوا للتوجيه ، ويجب النظر في التوجيه وتحسينه مرة أخرى. في هذه الحالة ، يصف المؤلف الجهود التي يبذلها معلمو التعليم الديني الإسلامي في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ينصب تركيز البحث في هذه الأطروحة على: (١) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الإسلامية في محاولة لتحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كيف هي جهود معلمي التربية الإسلامية لتحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) ما هي العوامل التي تدعم وتعوق جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩؟

أما بالنسبة للأهداف البحثية في هذه الورقة فهي (١) لوصف تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) لوصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية لتحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩. (٣) لوصف العوامل المثبطة ودعم جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجاونج المتوسطة الحكومية ٢٠١٨/٢٠١٩.

استخدمت طريقة البحث في هذه الدراسة مقارنة نوعية مع نوع من البحث الوصفي ودراسة الحالة. وقد أجريت الدراسة في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجانوج المتوسطة الحكومية. تم الحصول على مصادر البيانات من ثلاثة أنواع من مصادر البيانات ، وهي الأشخاص والمكان والورقة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما تستخدم التقنية التحليلية طريقة لتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. ثم للتحقق من صحة البيانات تتم من خلال استمرار المراقبة ، التثليث ، فحص الأقران.

كشفت نتائج الدراسة بعد التحليل أن: (١) تخطيط معلم التربية الإسلامية في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار ، هو إعداد إدارة تعليمية تتضمن إعداد خطة التعلم وإعداد ملامح تطوير التعلم في التربية الإسلامية. (٢) الجهود التي يبذلها معلمو التربية الإسلامية في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجانوج المتوسطة الحكومية (أ) العادات الدينية ، (ب) تطبيق الزي الرسمي الطويل ، (ج) خلق جو ديني في مدرسة كاليدوير 1 المتوسطة ، (د) التعليم من خلال المشورة أو الدافع والتعليم من خلال العقوبة ، (هـ) النهج الجيد والتواصل مع الطلاب ، (و) يصبح مدرسو التربية الإسلامية أمثلة جيدة للطلاب ، (ز) إقامة علاقات جيدة مع أولياء أمور الطلاب. (٣) العوامل التي تدعم وتعوق جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية كاليدوار طولونجانوج المتوسطة الحكومية ، والعوامل الداعمة هي وعي الطلاب ورغبتهم ، والشعور بمسؤولية معلمي التعليم الديني الإسلامي في المدارس ، والبيئة المدرسية المواتية ، رابطة الطلاب ، ودعم البنية التحتية. في حين أن العوامل المثبطة هي خلفية الطلاب الذين هم أقل دعمًا ، بيئة المجتمع (رابطة الطلاب) ، عدم وجود تعاون جيد بين المعلمين الدينيين ومدرسي الدراسة العامة ، وتأثير التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد.