

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dari penelitian yang berjudul upaya guru pendidikan agama Islam dalam etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019 dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan guru PAI dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir berupa administrasi pembelajaran, seperti RPP yang di dalamnya menjelaskan tentang sikap, tingkah laku siswa dalam proses belajar mengajar, dan guru PAI juga menyusun PPP (Profil Pengembangan Pembelajaran PAI) yang didalamnya berupa pembinaan dan bimbingan kepada para siswa dalam membentuk adab yang baik bagi para siswa.
2. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019, yaitu dengan:
 - a. Menerapkan pembiasaan keagamaan bagi para siswa, seperti membiasakan 5S (Senyum, Sapa, Salaman, Sopan Santun), pembiasaan shalat Jumat, pesantren ramadhan dan membaca Al Qur'an, membiasakan infaq Jumat dan Zakat
 - b. Memberlakukan pada kelas yang di ajar dengan menggunakan seragam panjang.

- c. Menciptakan suasana yang agamis disekolah.
 - d. Memberikan nasihat atau motivasi dan pendidikan melalui hukuman jika siswa mengikuti proses pembelajaran yang tidak baik.
 - e. Berupaya untuk melakukan pendekatan dan komunikasi yang baik dengan siswa disekolah.
 - f. Guru pendidikan agama Islam terlibat memberikan teladan atau contoh yang baik sesuai dengan apa yang guru nasehatkan.
 - g. Berupaya menjalin hubungan baik dengan orang tua murid.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan etika Islami pada siswa di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung tahun 2018/2019.
- a. Faktor yang mendukung dalam upaya guru pendidikan agama Islam adalah kesadaran kemauan siswa, rasa tanggung jawab guru pendidikan agama Islam di UPTD SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung, lingkungan sekolah yang kondusif, pergaulan siswa dalam sehari-hari, sarana prasarana.
 - b. Faktor yang menghambat dalam upaya guru pendidikan agama Islam adalah latar belakang siswa yang kurang mendukung, lingkungan masyarakat (pergaulan Siswa), kurangnya rasa solidaritas antara guru agama dan guru bidang studi umum, pengaruh Teknologi.

B. Saran

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Perlu ada usaha yang serius dan sungguh-sungguh dari pihak guru dalam meningkatkan etika Islami siswa melalui kegiatan keagamaan di Sekolah. Karena keagamaan akan sangat mempengaruhi masa depan siswa, dan juga masa depan bangsa, sehingga guru harus memaksimalkan kegiatan keagamaan tersebut terutama guru agama karena guru agama adalah guru yang memiliki ilmu keagamaan yang lebih dari pada guru-guru pelajaran yang lain.

2. Bagi Lembaga

Hasil penelitian diharapkan memberikan kontribusi positif demi meningkatkan kualitas lembaga pendidikan dan menumbuhkan budaya meneliti di lingkungan sekolah dan lembaga pendidikan demi terciptanya lembaga pendidikan yang mengacu kepada upaya meningkatkan etika Islami.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih.