

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Ustadz dan Ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab di TPQ Al Hikmah Kolomayan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh St. Rohmatun Zaidah, NIM. 17201153231, Pembimbing Dr. Muhamad Jazeri, S.Ag, M.Pd. NIP. 196912042005011005.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Al-Qur’an sangatlah penting, dan pembelajaran tersebut haruslah diawali sejak usia dini untuk menanamkan kecintaan anak terhadap Al-Qur’an, karena banyak ditemui remaja yang beragama islam yang menyebut Al-Qur’an sebagai pedoman ternyata kurang lancar dalam membaca dan menulis Al-Qur’an. Bahkan ada yang tidak bisa membaca sama sekali, ini merupakan suatu kejadian yang harus diantisipasi oleh para pendidik, bagi orang tua maupun guru.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019?. 2) Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai model dan teladan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019?. 3) Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai emansipator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019?. 4) Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai penasehat dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019?. 5) Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui peran ustadz dan ustadzah sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019. 2) Mengetahui peran ustadz dan ustadzah sebagai model dan teladan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019. 3) Mengetahui peran ustadz dan ustadzah sebagai emansipator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019. 4) Mengetahui peran ustadz dan ustadzah sebagai penasehat dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019. 5) Mengetahui peran ustadz dan ustadzah sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019.

Pendekatan penelitian yang di gunakan adalah kualitatif. Dalam penyusunannya jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, mendisplay data dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan triangulasi dan pembahasan sejawat.

Hasil dari penelitian yaitu, Peran ustadz dan ustadzah sebagai: 1) Pendidik melakukan tanggung jawab penuh baik dalam pembelajaran, memiliki standar mengajar, dan menjaga nama baik TPQ. 2) Model dan tauladan melakukan bersalam-salaman kepada sesama ustadzah, melakukan perilaku sopan dan mengucapkan tutur kata baik, dan memberikan contoh membaca dan menulis arab

yang benar. 3) Emansipator melakukan pendampingan pada peserta didik yang belum bisa, memberikan kata-kata positif, dan menganggap santri sebagai sahabat. 4) Penasehat memberikan nasehat pada santri untuk belajar dan menyelesaikan masalah santri dengan memberikan saran yang membuat lebih giat belajar. 5) Evaluator melakukan penilaian harian yang hasilnya ditulis di kartu prestasi, melakukan penilaian akhir semester yang hasilnya di tulis di rapot, dan memiliki kriteria penilaian berupa penilaian kognitif dan penilaian afektif.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Ustadz and Ustadzah in Improving Arabic Reading and Writing Skill at TPQ Al Hikmah Kolomayan Wonodadi Blitar" written by St. Rohmatun Zaidah, Register Number. 17201153231, Advisor: Dr. Muhamad Jazeri, S.Ag, M.Pd. Register Number 196912042005011005.

This research is motivated by the learning of Al Qur'an that is very important, and the learning must be started from an early age to instill children's love of Al Qur'an, because many Muslim adolescents who find the Qur'an as a guide turned out to be less fluent in reading and writing the Qur'an. Some even can't read at all, this is an event that must be anticipated by educators, for parents and teachers.

The focuses of the problem in this research are: 1) What is the role of the ustadz and ustadzah as educators in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019? 2) What is the role of the ustadz and ustadzah as models in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019? 3) What is the role of the ustadz and ustadzah as emancipators in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019? 4) What is the role of the ustadz and ustadzah as advisors in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019? 5) What is the role of the ustadz and ustadzah as evaluators in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019?

The objectives of this research is to: 1) find out the role of ustadz and ustadzah as educators in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019. 2) find out the role of ustadz and ustadzah as models in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019. 3) find out the role of ustadz and ustadzah as emancipators in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019. 4) find out the role of ustadz and ustadzah as advisors in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019. 5) find out the role of ustadz and ustadzah as evaluators in improving Arabic reading and writing skills at TPQ al-Hikmah in 2018/2019.

The research approach used is qualitative. In its preparation, the type of research used is descriptive. Data collection techniques using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data analysis is performed starting from data reduction, displaying data and drawing conclusions. To test the validity of the data triangulation and peer discussion were carried out.

The results of the research are, The role of Ustadz and Ustadzah as: 1) Educators do full responsibility both in learning, have teaching standards, and maintain the good name of TPQ. 2) Models and models make greetings to fellow clerics, do polite behavior and say good words, and give examples of reading and writing Arabic correctly. 3) Emancipators provide assistance to students who have not been able to, give positive words, and consider students as friends. 4) Advisors gives advice to students to learn and solve problems by giving students advice that makes learning more active. 5) Evaluators conduct daily assessments whose results

are written on the achievement card, conduct final semester evaluations which results are written on report cards, and have assessment criteria in the form of cognitive and affective assessments.

## الملخص

البحث العلمي بالعنوان " دور الأستاذ والأستاذة في ترقية قدرة الطلاب على القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة كولومباين ونودادي بليتار " كتبه سيتي رحمة زائدة، رقم القيد 17201153231، تحت الإشراف الدكتور محمد جزيري، الماجستير رقم التوظيف: 196912042005011005.

خلفية هذا البحث أن تعليم القرآن مهم جدا، ويجب أن يبدأ التعليم من سن مبكرة لغرس حب الأطفال للقرآن، لأن العديد من المراهقين المسلمين الذين يجدون القرآن كدليل تبين أنه أقل يجيد قراءة وكتابة القرآن. وبعض الطلاب لا يستطيع القراءة على الإطلاق، فهذا يحدث يجب أن يتوقعه المعلمون والآباء والمعلمون.

ومسائل هذا البحث هي (1) ما هو دور الأستاذ والأستاذة كالمعلمين في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018؟ (2) ما هو دور الأستاذ والأستاذة كالنماذج في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018؟ (3) ما هو دور الأستاذ والأستاذة كالمحررين في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018؟ (4) ما هو دور الأستاذ والأستاذة كالمستشار في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018؟ (5) ما هو دور الأستاذ والأستاذة كالمقيمين في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018؟

والأهداف من هذا البحث هي: (1) لمعرفة دور الأستاذ والأستاذة كالمعلمين في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018. (2) لمعرفة دور الأستاذ والأستاذة كالنماذج في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018. (3) لمعرفة دور الأستاذ والأستاذة كالمحررين في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018. (4) لمعرفة دور الأستاذ والأستاذة كالمستشار في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018. (5) لمعرفة دور الأستاذ والأستاذة كالمقيمين في ترقية مهارة القراءة والكتابة باللغة العربية في روضة تعليم القرآن الحكمة للعام 2019/2018.

منهج البحث المستخدم هو البحث الكيفي. في إعداد، نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات بدءاً من الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لتفتيش صحة البيانات أجريت تثليث البيانات ومناقشة الأقران بها.

نتائج البحث تشير إلى دور الأستاذ والأستاذة أن: (1) يقوم المعلمون كالمعلمين بالمسؤولية الكاملة في كل من التعلم، ومعايير التدريس، والحفاظ على اسم روضة تعليم القرآن الجيدة. (2) يقوم المعلمون كالنماذج التحيات إلى زملائه من الأساتذة، وتؤدي سلوكاً مهذباً وتحدث الكلمات الطيبة، وتعطي أمثلة على القراءة والكتابة باللغة العربية بشكل صحيح. (3) يقوم المعلمون كالمحررين المساعدين للطلاب الذين لم يتمكنوا من إعطاء كلمات إيجابية ويعتبرون الطلاب أصدقاء. (4) يقوم المعلمون كالمستشار في المشورة للطلاب لتعلم وحل المشكلات من خلال تقديم المشورة للطلاب التي تجعل التعلم أكثر نشاطاً. (5) يقوم المعلمون كالمقيمين بإجراء تقييمات يومية يتم كتابتها نتائجها على بطاقة الإنجاز، وإجراء تقييمات للفصل النهائي يتم كتابتها على بطاقات تقرير، ولديهم معايير تقييم في شكل تقييمات معرفية وعاطفية.