

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
Daftar Isi.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Tentang Peran Ustadz.....	9
1. Pengertian Ustadz.....	9

2. Syarat Ustadz.....	11
3. Peran Ustadz.....	13
4. Keterampilan Mengajar Guru.....	28
B. Pembahasan tentang Pembelajaran TPQ.....	29
1. Pengertian Al-Qur'an.....	29
2. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	32
3. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	33
4. Dasar Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	34
5. Metode.....	35
C. Pembahasan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	36
1. Pengertian Kemampuan Membaca.....	36
2. Tahap dalam Membaca.....	38
D. Pembahasan Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	39
1. Pengertian Kemampuan Menulis.....	39
2. Tehnik Menulis.....	41
3. Prinsip Pembelajaran Menulis Arab.....	42
E. Penelitian Terdahulu.....	45
F. Paradigma Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55

E. Tehnik Pengumpulan Data.....	57
F. Tehnik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	63
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data.....	68
B. Temuan Penelitian.....	70

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang pertama: Bagaimana Peran Ustadz dan Ustadzah sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Arab di TPQ Al-Hikmah Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun 2018/2019?.....	81
B. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang kedua: Bagaimanakah Peran Ustadz Dan Ustadzah sebagai model dan tauladan dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Arab Di TPQ Al-Hikmah Kolomayan Wonodadi Blitar Tahun 2018/2019?.....	83
C. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang ketiga: Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai emansipator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al- Hikmah tahun 2018/2019?.....	84

D. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang keempat: Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai penasehat/motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al-Hikmah tahun 2018/2019?.....	85
E. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang kelima: Bagaimanakah peran ustadz dan ustadzah sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Arab di TPQ al- Hikmah tahun 2018/2019?.....	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	90

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN